



2022-23

## Справочник для родителей/опекунов и учащихся



### Заявление о недискриминации

Gateway Community Charters и Коммунальная коллаборативная чартерная школа запрещают в любой школьной деятельности дискриминацию, домогательства, включая сексуальные домогательства, запугивание и издевательства на основе фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, ограниченных физических или психических возможностей, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного выражения или генетической информации, или связи с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Данные положения распространяются на соответствующих стажеров, волонтеров и кандидатов на работу.

С вопросами проблемами или жалобами обращайтесь к специалисту по соблюдению требований к равенству и недискриминации (Title IX): S, Джейсон Сампл, заместитель инспектора

5112 University Ave. McClellan CA 95652

916-286-5199

[jason.sample@gcccharters.org](mailto:jason.sample@gcccharters.org)



## Содержание

Каталог школы.....	4
Приветствие .....	5
Миссия и видение CCCS.....	6
Информационная панель школ Калифорнии .....	8
Завоевание детских сердец.....	9
Ожидания в отношении родителей/опекунов .....	10
Критерии распределения и продвижения по классам.....	11
Критерии получения разрешения на более 35 кредитов .....	12
Выпускное требование к участию в социальных программах и политика выпуска .....	13
Возможные изменения в выпускных требованиях .....	14
Параллельное обучение в коммунальном колледже.....	14
Курсы CCCS и выпускные требования.....	15
Возможности профессионального и технического образования (СТЕ).....	18
Другие программы.....	22
Зачисление на курсы A-G .....	24
Предлагаемая CCCS карта прохождения курса старшей школы .....	25
Общественные, профессиональные и консультационные ресурсы.....	26
Ресурсы по психическому здоровью учащихся .....	27
Здоровье.....	28
Участие родителей.....	30
Безопасность .....	30
Политика в отношении животных в школе.....	32
Пять ключей к успеху в CCCS / Ожидания в отношении учащихся.....	34
Кодекс академического поведения CCCS .....	38
Ожидания в отношении программы самостоятельного обучения.....	39
Правила участия во внеклассных мероприятиях .....	39
Политика борьбы с буллингом .....	40
Политика в отношении сексуальных домогательств.....	40
Дисциплинарная политика .....	41
Опасные объекты.....	42
Учебный календарь.....	43

## Каталог школы

### КОММУНАЛЬНАЯ КОЛЛАБОРАТИВНАЯ ЧАРТЕРНАЯ ШКОЛА

ШКОЛА	АДРЕС	Имеющиеся классы
<b>Главный корпус Camellia Building (916) 286-5161</b>	5715 Skvarla Avenue McClellan, CA 95652	9-12
<b>Школа для подготовительного-8 классов (916) 286-5158</b>	3701 Stephen Dr. North Highlands, CA 95660	TK - 8
<b>Коммунальный центр Firehouse (916) 286-1913</b>	810 Grand Ave, Sacramento, CA 95838	9-12
<b>Центр North Highlands CTE</b>	3701 Stephen Dr. North Highlands, CA 95660	9-12
<b>West Sacramento (916) 286-1960 x1817</b>	2945 West Sacramento Sacramento, CA 95691	9-12
<b>Учебный центр Молодежного центра Сакраменто (916) 261-2176</b>	1901 Del Paso Blvd. Sacramento, CA 95815	9-12

#### CCCS Media CCCS

**Веб-сайт:** <https://cccs-sacramento.org/>

Ставьте лайк и следите на Facebook:

<https://www.facebook.com/CCCSSchool>

Следите за CCCS в Twitter: \_\_\_\_\_

## Приветствие

Уважаемые ученики и родители/семьи!

Я хотел бы поблагодарить вас за то, что в 2022-23 учебном году вы выбрали Коммунальную коллаборативную чартерную школу.

Вас ждет новый учебный год, полный надежд. Вам повезло, что у вас есть талантливая группа учителей, вспомогательного персонала и администраторов, готовых вам помочь. Образование — это их призвание, и эти люди сознательно решили работать с каждым учеником и его семьей. Чтобы помочь каждому ученику пройти его личный образовательный путь собран исключительный персонал; тем не менее, в конечном счете, учащийся должен взять на себя ответственность за свое образование. Это означает, что учащиеся должны стремиться к совершенству в каждом виде учебной деятельности, брать на себя личную ответственность за безопасность в школе, уважать других и соблюдать свои принципы. Успех в учебе является главной целью, но CCCS надеется, что учащиеся задумаются о том, что они могут сделать за стенами школы, чтобы обогатить свое образование и помочь другим в нашем сообществе. Я призываю всех учащихся и их семьи в полной мере воспользоваться открывающимися перед вами возможностями. Мое любимое ежегодное мероприятие – участие в нашей выпускной церемонии. Мне посчастливилось лично встречать выпускников на сцене и праздновать вместе с ними уникальную историю успеха каждого из них. Улыбки и слезы радости, которые я вижу, являются отражением преодоленных трудностей и реализованных возможностей. Я с нетерпением жду возможности пожать руку каждому выпускнику на выпускном в ближайшем будущем.

С наилучшими пожеланиями и удачи в этом году!

Джон Кэмпбелл  
Директор



## Миссия и видение CCCS

Миссия CCCS заключается в реализации высококачественной учебной программы, предоставлении учебной поддержки, а также общественных и социальных ресурсов семьям и учащимся в нашем сообществе. Мы делаем это путем:

- внедрения инновационной учебной программы, основанной на данных, ориентированной на стандарты Common Core, построенной с учетом удовлетворения потребностей каждого отдельного учащегося.
- использования данных и научных стратегий, призванных информировать, измерять и контролировать обучение, чтобы выявлять и принципиально поддерживать потребности всех учащихся, от самых уязвимых до самых успешных.
- привлечения родителей и опекунов в качестве неотъемлемых участников образовательного процесса своих детей.
- предоставления доступа к окружным, социальным и общественным службам и поддержке, а также возможностей наставничества.
- наращивание реляционного потенциала между всеми заинтересованными сторонами школы.
- развития социально-эмоционального интеллекта у студентов для достижения успехов в будущем.

Мы верим, что все учащиеся могут получать знания и достигать результатов, если мы сначала обеспечим удовлетворение их основных потребностей. Мы делаем это, объединяя ресурсы сообщества и системы поддержки учащихся, которые создают множество путей удовлетворения разнообразных потребностей наших школьников.

Видение CCCS состоит в том, чтобы создать основанную на индивидуальном подходе среду, обслуживающую широкий круг учащихся, специально предназначенную для содействия их переходу к успешному послешкольному образованию, профессиональной и личной деятельности. Учащиеся CCCS получают аттестат об окончании старшей школы и получают возможность приобрести навыки, которые подготовят их к учебе в вузе, профессиональной деятельности и общественной жизни. CCCS предоставляет учащимся:

- высокую степень индивидуализации, наставничество, обучение навыкам жизни в 21 веке, возможности для подготовки к колледжу и карьере, а также базовую учебную программу, основанную на стандартах.
- насыщенную и гибкую учебную среду, которая обеспечивает равный доступ к учебной программе по обязательным предметам для всех учащихся за счет корректировки методики обучения с учетом стилей обучения учащихся, их интересов, возможностей и целей в отношении колледжа и/или профессиональной карьеры.

- возможность участвовать в различных вспомогательных образовательных мероприятиях в дополнение к различным факультативным занятиям может включать, помимо прочего, программы профессионального и технического образования, программу онлайн/смешанного обучения, обучение методом социальных программ, поездки в колледж и экскурсии.
- партнерство между учащимися, родителями, местной общественностью и социальными службами для предоставления учащимся систем поддержки, соответствующих их потребностям.
- поддерживающую, заботливую среду, основанную на принципах «Завоевания детских сердец» (Capturing Kids Hearts), которая фокусируется на потребностях и подчеркивает ценность каждого учащегося.

## Убеждения

CCCS предоставляет собой практический вариант образования для родителей и учащихся, заинтересованных в индивидуальной учебной программе, в которой особое внимание уделяется скрупулезности, взаимосвязям и актуальности. В CCCS все сотрудники служат образцом для подражания и наставниками, активно участвующими в обучении школьников.

Образовательные цели программы CCCS включают следующее:

- Обучение чертам характера и основным жизненным навыкам является очевидным и последовательным.
- Учащиеся знают, что от них ожидается в плане знаний, знают, что они выучили, и знают, что им еще предстоит выучить.
- Учащимся предлагается понять и оценить свою индивидуальную уникальность и то, как их таланты и способности могут быть использованы на благо себе и другим.
- Все сотрудники рассматриваются как образцы для подражания и будут действовать как наставники учащихся CCCS.
- Родители/опекуны приветствуются как активные партнеры в школе и в академических успехах своих учеников.
- Представители общественности могут работать со школьниками индивидуально и в небольших группах, обеспечивая наставничество и обучая детей навыкам и взглядам успешных работников и членов общества.
- С помощью чартерной школы мы создаем структуру и методы обучения, обеспечивающие учебную среду, которая позволяет учащимся стать самостоятельными, мотивированными, уверенными в себе, компетентными и учиться на протяжении всей жизни.
- В начале каждого учебного года сотрудники CCCS анализируют данные оценки знаний с целью определения академических потребностей учащихся и планирования обучения для удовлетворения этих потребностей. В программы или стратегии, которые не приводят к успешным результатам в улучшении успеваемости учащихся, вносятся изменения или они заменяются
- Учебные цели дополнительно устанавливаются и пересматриваются в «Плане единого школьного округа» (Single School District Plan) и «Плане местного контроля и подотчетности» (Local Control and Accountability Plan, LCAP) и регулярно контролируются Советом школьного округа.
- Мы считаем, что культурное, языковое и социально-экономическое разнообразие нашего сообщества является одним из самых сильных факторов индивидуального и коллективного прогресса.

Мы активно ищем, прислушиваемся и принимаем различные голоса и точки зрения, из которых складывается наше динамичное сообщество. Мы используем дифференцированные учебные стратегии для удовлетворения разнообразных потребностей наших учащихся.



## Отчет о работе школы

Департамент образования Калифорнии требует от всех школ ежегодно публиковать отчет о работе школы (School Accountability Report Card, SARC), в котором описывается демографический состав нашей школы, данные об академических достижениях и другие важные характеристики. Копию SARC можно найти по адресу [www.sarconline.org](http://www.sarconline.org). Эта информация также находится внизу главной страницы CCCS: [www.cccs-sacramento.org](http://www.cccs-sacramento.org).

<http://www.sarconline.org/SarcPdfs/11/34765050108837.pdf>

## Информационная панель школ Калифорнии

Информационная панель школ Калифорнии (California School Dashboard) — это созданный штатом вебсайт, на котором размещены легко читаемые отчеты о различных показателях успеваемости в школе, включая результаты тестов, количество выпускников, успеваемость в изучении английского языка и информацию о посещаемости. Информационная панель является частью системы отчетности школ Калифорнии. Эти информационные панели помогают в обучении учащихся и информируют общественность об успеваемости всех калифорнийских учащихся во всех школах. Информационную панель CCCS можно найти по адресу [www.caschooldashboard.org](http://www.caschooldashboard.org). Эта информация также находится внизу главной страницы CCCS: [www.cccs-sacramento.org](http://www.cccs-sacramento.org).

<https://www.caschooldashboard.org/reports/34765050108837/2019>



## «Завоевание детских сердец»

«Если вы владеете сердцем ребенка, вы владеете его головой». - Флип Флиппен

Поистине замечательные результаты возможны в классе, где процветают отношения доверия, уважения и заботы. «Завоевание детских сердец» (Capturing Kids' Hearts, СКН) предоставляет администраторам, преподавателям и сотрудникам инструменты для построения позитивных, продуктивных и доверительных отношений между ними и их учениками. Эти процессы могут преобразовать классную и школьную среду, прокладывая путь к высокой производительности. Весь персонал CCCS обучен СКН и обучен навыкам, которые помогают:

- Создавать учебные группы, где царит безопасность, доверие и самоуправление.
- Повышать посещаемость занятий, повышая мотивацию учащихся и помогая им брать на себя ответственность за свои действия и их результаты.
- Уменьшить антиобщественное поведение, такое как деструктивные вспышки, насильственные действия, употребление наркотиков и другое связанное с риском поведение.
- Использовать модель EXCEL (вовлечение, изучение, общение, расширение возможностей, напутствие) и усиливать роль эмоционального интеллекта в обучении.
- Развивать у учащихся эмпатию к различным культурам и жизненному опыту.

Учащиеся CCCS познакомятся с практикой СКН посредством создания социального договора, который создает самоуправляемую школьную среду. Школьники будут приветствовать сотрудников CCCS и других учащихся каждый раз, когда будут находиться в школе, для развития профессионального этикета. Каждый ученик будет уходить из школы с позитивным мотивационным «напутствием» от своего учителя.

CCCS имеет честь быть признанной на национальном уровне показательной школой по программе «Завоевание детских сердец» пятый год подряд в 2021–2022 учебном году.

## Ожидания в отношении родителей/опекунов

Ожидается, что родители/опекуны будут придерживаться следующих требований, чтобы обеспечить положительный и успешный опыт обучения в CCCS. Основная цель самостоятельного обучения (Independent Study) - предоставить учащимся добровольную образовательную альтернативу.

- Следите за тем, чтобы учащийся вовремя посещал все запланированные встречи с учителями и проходил все обязательные оценки знаний.
- Убедитесь, что учащийся посещает встречи с учителем и лабораторные работы не менее шести часов в неделю.
- Обеспечьте безопасную и надежную транспортировку в школу и из школы (карточки Regional Transit предоставляются по ученическим билетам).
- Наблюдайте за учащимися дома, следя за тем, чтобы все задания выполнялись тщательно, правильно и честно.
- Если ваш ученик не может присутствовать на встрече со своим учителем, с учителем необходимо связаться до времени встречи, чтобы обсудить другой порядок выполнения обязательств по посещаемости.
- Держите персонал/учителя в курсе изменений номера телефона или адреса.
- Незамедлительно отвечайте на звонки учителя и/или школы.
- Обращайтесь к учителю с любыми вопросами или проблемами, связанными с заданиями и успеваемостью учащихся.
- Следуйте курсу действий, согласованному со школьным персоналом в отношении учебного и/или поведенческого прогресса учащегося.
- В случае продолжительной или серьезной болезни или травмы свяжитесь с учителем и/или заместителем директора, чтобы обсудить альтернативные варианты выполнения заданий и посещения.
- Ведите себя и одевайтесь соответствующим образом на территории школы.
- Относитесь к учителям, персоналу, учащимся и другим родителям с соответствующей добротой и уважением.
- Следите за тем, чтобы учащиеся относились к классным и школьным материалам с уважением. Родители несут ответственность за повреждение и потерю школьных материалов, техники и ресурсов.
- От родителей ожидается честность и порядочность в отношении выполнения заданий и общения со школой.
- Родители имеют право обжаловать любое решение о распределении учащегося, школьной программе или переводе, сначала связавшись с курирующим учителем и/или заместителем директора, а затем с директором. Если родители/опекуны не удовлетворены результатами этого общения, они могут связаться с Gateway Community Charters.

## Критерии распределения и продвижения по классам

Распределение и продвижение по классам с девятого по двенадцатый основаны на следующих критериях:

<b>Новые учащиеся, 2022- 23 учебный год</b>	
<b>Класс</b>	<b>Критерии</b>
<b>9-й</b>	0-49 кредитов
<b>10-й</b>	50-99 кредитов
<b>11-й</b>	100-149 кредитов
<b>12-й</b>	150-199 кредитов

<b>Ученики, зачисленные до 2022-23 уч. года</b>	
<b>Класс</b>	<b>Критерии</b>
<b>9-й</b>	Окончили 202021-22 уч. год менее чем с 50 кредитами.
<b>10-й</b>	50-99 кредитов Учащиеся, которые учились в 10-м классе в 2021–2022 годах и закончили год с менее чем 50 кредитами, останутся в 10-м классе в 2022–2023 уч. году.
<b>11-й</b>	100-149. Учащиеся, которые учились в 11-м классе в 2021–2022 годах и закончили год с менее чем 100 кредитами, останутся в 11-м классе в 2022–2023 уч. году.
<b>12-й</b>	Ранее распределен в 12-й класс или набрал 150 или более кредитов в начале учебного года.

<b>Учащиеся, на которых распространяется закон Мак-Кинни-Венто, 2022- 23 учебный год</b>	
<b>Класс</b>	<b>Критерии</b>
<b>9-й/10-й</b>	Не применимо
<b>11-й/12-й</b>	Учащиеся, набравшие от 100 до 120 кредитов в соответствии с минимальными требованиями к окончанию школы в штате Калифорния, будут зачислены в 12-й класс.

Учащиеся старше 19 лет, но моложе 22 лет, могут поступать в школу, если они поступают в течение 30 дней после последнего дня посещения в предыдущей школе. Когда учащимся исполняется 19 лет, они могут оставаться в CCCS до своего 22-летия, если они были постоянно зачислены в школе. Для учащихся с ИПО (IEP) действуют исключения.

## Критерии получения разрешения на более 35 кредитов

Прежде чем ученики могут получить разрешение попытаться получить более 35 кредитов в одном семестре, они должны выполнить следующие критерии:

### 1) Зачисление

- a. Новые учащиеся должны быть зачислены в течение как минимум четырех недель, выполнить все заданные работы, посетить все встречи и лабораторные занятия, а также сдать все необходимые тесты.
- b. Ученики, уже числящиеся в школе, должны продемонстрировать следующее в предыдущем семестре: набрать 25+ кредитов, регулярно посещать встречи и лабораторные занятия, а также сдавать все необходимые тесты.

### 2) История академической успеваемости

- a. Ученик должен продемонстрировать способность набрать как минимум 25 кредитов в предыдущем семестре.
- b. Будут учитываться предыдущие оценки, посещаемость и отмены курсов.

### 3) Рекомендация учителя

- a. Учитель школьника рекомендует его как кандидата, способного заработать более 35 кредитов за один семестр.





## **Выпускное требование к участию в социальных программ (сотрудничество с сообществом)**

Чтобы получить аттестат CCCS, учащиеся должны выполнить требование к получению 2,5 кредитов за участие в социальных программах. Участие в социальных программах укрепляет связь между учащимися и сообществом, побуждает учащихся изучать различные области интересов и позволяет учащимся использовать образовательные навыки и знания в реальных жизненных ситуациях.

### **Политика в отношении выпуска из школы**

Учащиеся должны выполнить следующие требования до 12 декабря 2022 года для зимнего выпуска или до 12 мая 2023 года для весеннего выпуска, чтобы получить аттестат в 2022–2023 уч. щоду и участвовать в выпускных мероприятиях:

- Набрать 200 кредитов по конкретным предметным областям (см. Требования к окончанию CCCS).
- Выполнить требования к участию в социальных программах.

Учащиеся, не выполнившие эти требования к указанным выше датам, не будут допущены к участию в выпускных мероприятиях и не смогут получить аттестат до завершения 2023-24 учебного года. Есть несколько способов выполнить выпускное требование к участию в социальных программах. Учащиеся должны проконсультироваться со своим учителем о своих возможностях и спланировать выполнение требований до выпуска.

### **Выпускное требование об окончании CPR для стаоших школ Калифорнии**

Закон Калифорнии, введенный в действие в 2018-2019 учебном году, требует, чтобы курсы санитарного просвещения включали обучение проведению безвентиляционной сердечно-легочной реанимации. Это обучение сердечно-легочной реанимации (CPR) будет проводиться в CCCS и является обязательным требованием для выпускников на 2018-2019 учебный год.



## **Возможные изменения в выпускных требованиях**

**Относятся к: Детям из патронатных семей, бездомной молодежи, бывшим воспитанникам школы суда по делам несовершеннолетних, детям военных, учащимся-мигрантам/новоприбывшим учащимся**

Учащиеся одной из следующих категорий, которые переводятся в CCCS на третьем или четвертом году обучения, могут иметь право на измененные требования к окончанию школы: дети из патронатных семей, бездомные, бывшие воспитанники школы суда по делам несовершеннолетних, дети из семьи военнослужащих или молодые мигранты и новоприбывшие дети, участвующие в программе изучения английского языка. Дополнительную информацию можно получить у школьного консультанта.

## **Сертификат об окончании (вступает в силу с января 2021 г.)**

Сертификат об окончании может быть вариантом для некоторых учащихся по программе специального образования. Курсы сосредоточены на тех навыках, которые необходимы для самостоятельной жизни. Учащиеся должны работать над достижением своих целей ИПО в каждой области, определенной группой ИПО.

Курсы могут быть пройдены на основе зачета/незачета для тех учащихся, которые не работают над получением аттестата. Учащиеся, которые работают над получением сертификата об окончании, участвуют в выпускных церемониях со своими сверстниками из общеобразовательной программы. На церемониях не делается различия между аттестатом и сертификатом. LEA/районы не могут ни разрабатывать, ни реализовывать ИПО, срок действия которого превышает сроки действия права на специальное образование.

## **Параллельное обучение в коммунальном колледже**

Учащиеся, которым исполнилось 16 лет или которые закончили десятый класс, могут поступить в местный колледж, если их совокупный средний балл (cumulative G.P.A.) не ниже 2,7 или выше для American River College или 3,0 для Sierra College. Каждый кредит, заработанный в колледже, может равняться 3,33 кредита старшей школы. Ученики не могут проходить курсы, которые являются корректирующими или предлагаются в CCCS.

У CCCS может быть возможность приобрести учебники для колледжей для учащихся, обучающихся параллельно в колледже. Подробности можно узнать у консультанта.

Начиная с 2022-2023 учебного года, GCS участвует в программе параллельного обучения (dual enrollment) в рамках «Обеспечения доступа к колледжу и карьере» (College and Career Access Pathway) с American River College. Все учащиеся старших классов GCS теперь имеют доступ к возможностям параллельного обучения в рамках своей общеобразовательной программы и могут записываться на курсы колледжа уже во втором семестре своего первого года обучения.

## Курсы CCCS и выпускные требования в 2022–2023 уч. г.

### Английские языковые дисциплины

Английские языковые дисциплины 9	10 кредитов
Английские языковые дисциплины 10	10 кредитов
Английские языковые дисциплины 11	10 кредитов
Английские языковые дисциплины 12	10 кредитов
Кино и литература 9-12 (обучение в классе)	10 кредитов

**Всего требуется 40 кредитов**

---

### Математика

Введение в интегрированную математику	макс. 10 кредитов
Подготовка к колледжу и карьере по математике	макс. 5 кредитов
Финансовая математика (только онлайн)	макс. 10 кредитов
Интегрированная математика I	10 кредитов
Интегрированная математика II	10 кредитов
Интегрированная математика III	10 кредитов
Алгебра 1A*	10 кредитов
Алгебра 1B*	10 кредитов
Алгебра 1*	10 кредитов
Геометрия*	10 кредитов
Алгебра II*	10 кредитов
Тригонометрия (только онлайн)	5 кредитов

Всего требуется (10 кредитов должны быть по алгебре I/интегр. математике I или выше) **30 кредитов**

---

### Естественные науки

Науки о Земле	10 кредитов
Наука о живой природе	10 кредитов
Биология (вариант А-Г. Лабораторные обязательны)	10 кредитов
Химия (вариант А-Г. Лабораторные обязательны)	10 кредитов

### Всего требуется

**20 кредитов**

(10 кредитов по науке о Земле или химии и 10 кредитов по науке о жизни или биологии)



---

**Общественные науки**

Всемирная история	10 кредитов
История США	10 кредитов
Экономика	5 кредитов
Государственное управление	5 кредитов

**Всего требуется 30 кредитов**

---

**Курсы по выбору** (доп. курсы по выбору см. в «Практ. искусство/СТЕ»)

Помощь в англ. Языке	40 кредитов
Помощь в математике	40 кредитов
Стратегии академического успеха	5 кредитов
Коммуникации и речь	5 кредитов

Все кредиты по другим категориям, превышающим требования для получения аттестата, будут отнесены к курсам по выбору.

**Всего по выбору требуется 40 кредитов**

---

**Физическое воспитание**

**Всего требуется 20 кредитов**

---

**Изобразительное и исполнительское искусство (VAPA)/Иностранный язык**

Начальный курс по искусству	10 кредитов
Средний курс по искусству	10 кредитов
Изобразительное искусство	10 кредитов
Фотография I, II или III	10 кредитов
Театральный дизайн прически и макияжа (в классе)	10 кредитов
Дизайн костюмов (в классе)	10 кредитов
Испанский I, II или III	10 кредитов

**Всего требуется 10 кредитов**

---

## **Карьера и техническое образование/практическое искусство**

Ресторанное обслуживание и гостиничный бизнес (новый курс! уточняется)	5 кредитов
Самостоятельная жизнь	10 кредитов
Введение в веб-дизайн	10 кредитов
Ввод данных с клавиатуры	5 кредитов
Помощник медсестры 1 (в классе)	5 кредитов
Помощник медсестры 2 (в классе)	5 кредитов
Помощник медсестры 3 (в классе/стажировка)	5 кредитов
Наука о животных 1 (в классе)	5 кредитов
Наука о животных 2 (в классе)	5 кредитов
Наука о животных 3 (в классе/стажировка)	5 кредитов
Обучение вождению	2,5 кредита
Психология	10 кредитов
Социология	5 кредитов

**Всего требуется 5 кредитов**

---

**Здоровье/Сертификация по CPR**                      **Всего требуется 2,5 кредита**

---

**Участие в социальных программах**                      **Всего требуется 2,5 кредита**

---

Общая сумма для выпуска из CCCS:                      200 кредитов

## Возможности профессионального и технического образования (СТЕ)

СССС предлагает несколько способов изучения и получения кредитов по профессиональному и техническому образованию. К ним могут относиться: наука о животных, дизайн, визуальное и медиаискусство, информационная поддержка и услуги, уход за пациентом, кулинарное и исполнительское искусство. Предлагаемые курсы зависят от семестра.

---

### НАУКА О ЖИВОТНЫХ

#### Наука о животных 1

Этот курс будет посвящен карьере в области ухода за животными, например, уход за домашними животными и ветеринарная медицина. Школьники научатся определять более 120 пород собак и 15 пород кошек, а также изучат основы ухода за домашними животными для собак, кошек, птиц, кроликов, рептилий, коз и других видов. Кроме того, они ознакомятся с медицинской терминологией и вводными понятиями по анатомии. Курс заканчивается анализом и оценкой некоторых основных групп по защите прав животных, о которых сегодня сообщают в новостях, и тем, как они могут повлиять на индустрию ухода за животными и на частное владение домашними животными. Учащиеся могут заработать 100 академических часов для получения сертификата сертифицированного ветеринарного помощника (CVA). Экскурсии обязательны и могут проводиться по субботам.

#### Наука о животных 2

Этот курс начинается с целенаправленной подготовки к работе в области ветеринарии, включая как классные, так и лабораторные компоненты. Учащиеся будут зачислены в онлайн-учебную программу АСТ, чтобы начать работать над получением сертификата. Классный компонент будет включать в себя углубленное изучение ветеринарной медицинской терминологии, анатомии и физиологии животных, а также основных болезней домашних животных. Лабораторный компонент включает в себя обращение с животными, включая правильное поднятие, осторожное сдерживание и выполнение небольших процедур. Лабораторный компонент также включает экскурсию на мероприятие Американского клуба собаководства (АКС) и участие в уходе за котятками-сиротами весной. Учащиеся могут заработать 100 академических часов для получения сертификата сертифицированного ветеринарного помощника (CVA). Экскурсии обязательны и могут проводиться по субботам.



Этот курс включает в себя изучение и отработку конкретных профессиональных навыков, а также учебную программу для подготовки учащихся к тому, чтобы стать сертифицированным помощником ветеринара. Кандидаты на получение сертификата CVA должны выполнить все задания онлайн-курса АСТ (Технологии ухода за животными). Кандидаты узнают, как позиционировать пациентов для рентгенологического и ультразвукового исследования, как использовать ветеринарное больничное оборудование, такое как центрифуга, автоклав, доплеровский монитор артериального давления, ультрафиолетовое излучение и насос для внутривенной жидкости от приглашенных инструкторов, которые работают в отрасли. Лабораторный компонент включает в себя регулярные задания/экскурсии за пределами школы в ветеринарных учреждениях. Учащиеся могут заработать 50 академических часов и 250 часов стажировки для получения сертификата сертифицированного помощника ветеринара (CVA).

### **ДИЗАЙН, ВИЗУАЛЬНОЕ И МЕДИА-ИСКУССТВО**

#### **Фотография**

Учащиеся по направлению «Фотография» будут проходить курсы «Фотография I», «Фотография II» и «Фотография III». «Фотография I» и «Фотография II» - это классы с двойным кредитом, за которые учащиеся могут получить кредит как в старшей школе, так и в колледже, если они пройдут оба курса.

- Фотография-1: Этот курс предназначен для учащихся с небольшим или нулевым опытом в области фотографии. Обучение в первом семестре будет охватывать все аспекты черно-белой фотографии, цифровое улучшение, включая введение в использование и правильное обращение с DSLR (цифровой однообъективной зеркальной камерой) и использование света в качестве творческого инструмента. Творческое и техническое обучение будет представлено в виде лекций, изучения великих мастеров фотографии и истории фотографии, критического разбора в классе, а также подробных индивидуальных бесед с учителем.
- Фотография-2: Этот курс будет охватывать различные аспекты фотографии, такие как цифровое улучшение с использованием последней версии Adobe Lightroom, расширенный динамический диапазон (HDR), архитектура, городские пейзажи и фотографии животных. Этот углубленный курс также предполагает посещение зоопарка Сакраменто и различных мест в Сан-Франциско. Учащиеся «Фотография-2» также принимают участие в портретных сессиях в течение учебного года. Обязательный предварительный курс: Фотография-1
- Фотография-3: Этот курс будет обучать коммерческой фотографии, рассматривая как конкретные методы создания изображений, так и коммерческий аспект профессиональной работы в области фотографии. Курсовая работа будет включать коммерческую портретную съемку,

предметную фотографию, стоковую фотографию, редакционную фотографию для публикации, художественную коммерческую фотографию и фотографию еды. Учащиеся также изучат навыки межличностного и профессионального общения и создадут профессиональное фото-портфолио. Обязательный предварительный курс: Фотография-1 и Фотография-2

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Введение в веб-разработку**

В этом вводном курсе учащиеся научатся создавать веб-сайты с нуля. Этот курс, основанный на выполнении проектов, знакомит учащихся с созданием сайтов в HTML, стилизацией в CSS и добавлением сложного поведения в JavaScript. Учащиеся изучают основы синтаксиса, объектной модели документа и программирования. Также будут затронуты такие темы, как архитектура сервер-клиент, этика, доступность и API.

## **УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ**

### **Помощник медсестры I**

Программа «Помощник медсестры» готовит учащихся к работе в учреждении по уходу за престарелыми или в качестве работника по оказанию медико-социальной помощи на дому (Home Health Aide). Программа состоит из двух семестров занятий в классе и отработки навыков. «Помощник медсестры I» включает в себя введение в индустрию ухода за пожилыми людьми, юридические и этические вопросы, связанные с уходом за пожилыми людьми, анатомию и физиологию, обзор долгосрочного ухода и введение в уход за деменцией. Учащиеся программы «Помощник медсестры» также узнают о безопасности на рабочем месте и приобретут ценные профессиональные навыки, такие как навыки профессионального общения и измерения показателей жизнедеятельности. Учащиеся получают отраслевой сертификат по программе «Ознакомительный курс по деменции».

### **Помощник медсестры II**

«Помощник медсестры II» предусматривает продолжение работы в классе и ознакомление с более продвинутыми навыками ухода за пожилыми людьми.

Темы включают безопасность пациентов и подъем/перемещение пациентов, а также другие основные навыки ухода за пациентами и постояльцами. Учащиеся программы «Помощник медсестры II» изучат профессиональные навыки, такие как заполнение отчета об инциденте и оказание первой помощи. Учащиеся получают сертификаты по сердечно-легочной реанимации (CPR) и оказанию первой помощи от сертифицированного инструктора CCCS.

### **Помощник медсестры III**



Учащиеся этого курса будут применять полученные знания в различных сценариях и исследовательских проектах. Они начнут работать с учреждениями в различных формах, таких как экскурсии и/или стажировки.

## ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

Технические классы зависят от семестра и могут включать:

- **Актерское мастерство**  
Охватывает создание и дизайн персонажей, классические стили игры, монолог и сценическое исполнение.
- **Дизайн костюма**  
Включает такие темы, как найденные и созданные костюмы (создание костюмов из вещей, которые можно купить или найти), модификацию костюма (взятие вещей, которые можно купить, и изменение их в соответствии с потребностями костюма) и создание костюма (шитье и создание объектов, необходимых для шоу).
- **Танец**  
Охватывает все классические стили танца, включая балет, чечетку, джаз, танцы с партнером и хип-хоп, с акцентом на то, как вписать эти стили в музыкальный театр. В этом курсе особое внимание будет уделено развитию гибкости и силы. Курс также засчитывается в счет выпускного требования по физвоспитанию.
- **Театральный дизайн прически и макияжа**  
Охватывает дизайн десятилетия и периода, базовый сценический макияж, использование макияжа для имитации ран и специальный дизайн персонажей. Учащиеся будут проводить исторические или географические исследования того, как актеры должны изображаться на сцене.





## **Другие программы**

### **Ученики, изучающие английский язык**

Наша школа гарантирует, что школьники, изучающие английский язык (EL), имеют доступ ко всему спектру образовательных возможностей, которые мы можем предложить. Мы соблюдаем все применимые федеральные законы в отношении услуг и образования изучающих английский язык и переводим учащихся в категорию свободно владеющих английским языком, когда они достигают установленного уровня владения языком.

Учащиеся, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Учащиеся, изучающие английский язык, должны будут посещать дополнительные вспомогательные лабораторные занятия. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC»: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>

### **Специальное образование**

Закон штата Калифорния требует, чтобы школы предоставляли специальные программы всем ученикам с особыми потребностями, которые имеют право на получение услуг. Родители детей, у которых подозреваются ограниченные возможности или которые признаны имеющими право на услуги специального образования, имеют право на получение письменной копии процедурных гарантий, в которой разъясняются их права, и они должны будут подписать подтверждение того, что они были проинформированы о своих правах.

### **Планы 504**

Раздел 504 федерального «Закона о реабилитации 1973 года» и «Закона об американцах-инвалидах» (42 USC 12101 и последующие) запрещают дискриминацию по признаку ограниченных возможностей. Раздел 504 требует, чтобы школьные округа выявляли и оценивали детей с ограниченными возможностями, чтобы предоставить им надлежащее бесплатное государственное образование. Лица с физическими или психическими нарушениями, которые существенно ограничивают одну или несколько основных жизненных функций, включая зрение, слух, ходьбу, дыхание, работу, выполнение ручных задач, обучение, прием пищи, сон, стояние, поднятие тяжестей, наклоны, чтение, концентрацию, мышление, говорение, могут иметь право на получение услуг и помощи, предназначенных для удовлетворения их потребностей в той мере, в какой удовлетворяются потребности учащихся, не имеющих ограниченных возможностей.

Если учащийся имеет ограниченные возможности, которые ограничивают его способность посещать школу или функционировать в ней, в соответствии с Разделом 504 может быть разработан письменный план аккомодаций. Ученики имеют право получать образование в наименее ограничительной среде.

## Занятия по физвоспитанию

«Закон об образовании штата Калифорния» обязывает проводить физическое воспитание каждого учащегося. Если в какой-либо момент ваш ребенок заболел или будет находиться в состоянии, требующем освобождения от занятий физкультурой более чем на 5 дней, необходимо будет предоставить объяснительную записку от консультанта по вопросам здоровья вашего ребенка.

## Калифорнийский квалификационный экзамен для старшей школы (CHSPE)

Калифорнийский квалификационный экзамен для старшей школы (CHSPE) — это добровольный тест, который оценивает владение базовыми навыками чтения, письма и математики, преподаваемыми в государственных школах.

CHSPE состоит из двух тестовых секций: математики и английского языка (ELA). В разделе ELA есть два подтеста (чтение и язык). Соответствующие лица, сдавшие обе части CHSPE, получают «Сертификат о квалификации» (Certificate of Proficiency) совета по образованию штата. Тест проводится только на английском языке.

Чтобы получить право на сдачу CHSPE, учащимся должно быть не менее 16 лет, или они должны быть зачислены в десятый класс в течение одного учебного года или дольше, или закончить один учебный год в десятом классе на конец семестра. Чтобы узнать больше информации, в том числе о датах тестирования, местах и процессе регистрации, перейдите на [www.chspe.net](http://www.chspe.net) или позвоните по тел.: 866-342-4773.

## Разрешения на работу

Закон требует, чтобы ученики в возрасте от 14 до 17 лет, которые хотят работать, получали разрешение на работу. Прежде чем подавать заявление на получение разрешения на работу, учащиеся должны получить предложение о работе. Если вам нужна помощь в поиске работы или вы хотите узнать, будет ли вам выдано разрешение на работу, обратитесь к директору или заместителю директора. Разрешения на работу будут выдаваться только в том случае, если работа по совместительству не будет существенно мешать школьной работе учащегося. Заявление на получение разрешения на работу и фактическое разрешение на работу выдает консультант по вопросам развития карьеры (Career Advisor). Разрешение на работу является привилегией учащихся, зачисленных и обучающихся в CCCS. Если учащийся уходит или исключается из школы, разрешение на работу аннулируется, а работодатель уведомляется о том, что учащийся больше не числится в школе. Если учащийся не будет выполнять задания, иметь средний балл 2,5 или не будет демонстрировать надлежащий прогресс в получении необходимых кредитов/прохождении курсов, разрешение на работу будет аннулировано.

## Зачисление на курсы A-G

CCCS предлагает курсы, соответствующие курсам A-G Калифорнийского университета (UC) и Калифорнийского государственного университета (CSU), по всем обязательным предметам: английский язык, математика, общественные науки, естественные науки, изобразительное и исполнительское искусство, иностранный язык и курсы по выбору.

Учащиеся, которые планируют подать заявление о приеме в UC или CSU, должны обсудить зачисление на курсы AG со своим курирующим учителем.

Требования к курсам	Подготовка к четырехлетнему колледжу	Традиционный путь
АНГЛИЙСКИЙ Английский 9, 10, 11, 12	40 кредитов - уровень A-G	40 кредитов
МАТЕМАТИКА	30 кредитов Включая алгебру II или интегрированную математику III	30 кредитов Включая алгебру I или интегрированную математику I
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ Физические науки Науки о жизни	20 кредитов Химия (лаборатория) Биология (лаборатория)	20 кредитов Науки о Земле Науки о жизни
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ Всемирная история История США Правительство/Экономика	30 кредитов	30 кредитов
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	20 кредитов	10 кредитов VARA ИЛИ иностранного языка
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ/ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО	10 кредитов	
ФИЗКУЛЬТУРА	20 кредитов	20 кредитов
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО	5 кредитов	5 кредитов
ЗДОРОВЬЕ	2,5 кредитов	2,5 кредитов
ОБУЧЕНИЕ МЕТОДОМ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ	2,5 кредитов	2,5 кредитов
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ	20 кредитов	40 кредитов

## Предлагаемая CCCS карта прохождения курса старшей школы

### Прохождение курса по подготовке к коммунальному колледжу/карьере

9 класс	Осень	Весна	10 класс	Осень	Весна	11 класс	Осень	Весна	12 класс	Осень	Весна
Англ. яз. 9	5	5	Англ. яз. 10	5	5	Англ. яз. 11	5	5	Англ. яз. 12	5	5
Инт. мат-ка 1	5	5	Инт. мат-ка 2	5	5	Инт. мат-ка 3	5	5	Государственное управление	5	
Науки о жизни	5	5	Науки о Земле	5	5	История США	5	5	Экономика		5
Физ-ра	5	5	Всемирная история	5	5	Физ-ра	5	5	Курсы по выбору	12,5	15
Прмошь в мат-ке/англ. яз	5		Изобр. и исп. искусство (VAPA)/язык	5	5	Курсы по выбору	5		Обучение методом социальных программ	2,5	
Здоровье		5*				Практ. искусство/СТЕ		5			

\* 2,5 кредита по требованию для здоровья, 2,5 кредита по курсам по выбору

### A-G, прохождение подготовительного курса к четырехгодичному колледжу

9 класс	Осень	Весна	10 класс	Осень	Весна	11 класс	Осень	Весна	12 класс	Осень	Весна
ELA 9	5	5	ELA 10	5	5	ELA 11	5	5	ELA 12	5	5
Подготовка к колледжу – мат-ка	5	5	Подготовка к колледжу - математика	5	5	Подготовка к колледжу – мат-ка	5	5	Государственное управление	5	
Биология	5	5	Химия	5	5	История США	5	5	Экономика		5
Физ-ра	5	5	Всемирная история	5	5	Физ-ра	5	5	Подготовка к колледжу - курсы по выбору	5	5
Иностранный язык 1	5	5	Иностранный язык 2	5	5	VAPA	5	5	Здоровье	2,5	
									Обучение методом соц. программ	2,5	
									Курсы по выбору		10
									Практическое искусство/СТЕ	5	

## **Общественные, профессиональные и консультационные ресурсы**

**Школьный консультант:** Г-жа Декер / Ms. Decker, MS (916) 286-5199, доб. 2151

### Академические консультации

- Проверки табелей и отслеживание успеваемости выпускников
- Информация об углубленных образовательных программах (Advanced Education Program) и подача заявлений (курсы колледжа)
- Информация о региональной профессиональной программе (Regional Occupational Program, ROP) и подача заявлений

### Консультирование по вопросам обучения в колледже

- Информация о специальностях и требованиях к поступлению в колледжи
- День колледжа CCCS
- Информация о финансовой помощи и помощь в получении
- Семинар CCCS по финансовой помощи

### Социально-эмоциональное консультирование

- Персональные консультации
- Направления к общественным ресурсам, включая услуги по охране психического здоровья и алкогольной/наркотической зависимости
- Вопросы, связанные со «Службой защиты детей» (CPS)

### Поиск и готовность к работе

- Помощь учащимся и родителям с резюме
- Предоставление примеров вопросов, задаваемых на собеседованиях при приеме на работу, и проведение пробного собеседования
- Возможности трудоустройства специально для молодежи
- Направление в профцентры
- Информация о стажировке для учащихся

### Изучение колледжей

- Специальности и требования к поступлению в колледжи
- Информация об углубленных образовательных программах (курсы колледжа)
- Информация о финансовой помощи и помощь в получении

### Изучение вариантов профкарьеры

- Ярмарка вакансий CCCS
- Консультации по вопросам карьеры для школьников и родителей
- Информация о перспективах работы и образовании, необходимом для карьеры

## Ресурсы по психическому здоровью учащихся

### Общественные ресурсы по психическому здоровью учащихся

- **916-368-3111** Круглосуточная горячая линия по предотвращению самоубийств, или **988**
- **Text 741741** – Кризисная смс-линия
- **916-875-1055** или **бесплатно 888-881-4881** Группа помощи в получении доступа к услугам по психическому здоровью: понедельник - пятница, 8:00 - 17:00. Позвоните для оценки по телефону и получите направление к специалисту в области психического здоровья.
- **916-875-1113** Группа реагирования на небольшие инциденты: 7 дней в неделю с 10:00 до 19:00.  
2150 Del Paso Blvd. Sacramento CA 95817. Экстренная оценка психического здоровья.
- **916-520-2460** Клиника неотложной помощи по психическому здоровью (MHUCS), 2130 Stockton Blvd. Building 300, Sacramento, CA 95817: понедельник - пятница, 10:00 – 22:00, выходные и праздники, 10:00 – 18:00. Клиника для людей с неотложными психиатрическими потребностями.
- **916-874-6015** Общественная группа поддержки: понедельник - пятница, 10:00 – 17:00 Оказывает помощь семьям в получении доступа к службам охраны психического здоровья.

### Школьные ресурсы по психическому здоровью

- **916-286-5199 ext. 2151** Консультант Коммунальной коллаборативной чартерной школы



## Здоровье

Не всегда легко понять, когда отправить ребенка в школу, а когда оставить дома. Эти рекомендации основаны на научных данных системы общественного здравоохранения. Если у вас есть какие-либо вопросы, касающиеся этих данных, пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой.

### Не отправляйте ребенка в школу с любым из следующих симптомов:

- **Температура** - 100,5°F (38°C) или более при пероральном измерении (или 101°F (38,3°C) при измерении в ухе ректально или с помощью темпорального сканирования). Обратите внимание, что ушная температура часто не является точной, и ее следует измерять другим путем, если температура высокая.
- **Кашель и затрудненное дыхание** – не отправляйте ребенка в школу, если у него затрудненное дыхание (вздымание грудных мышц при каждом вдохе), учащенное дыхание в покое, посинение кожи или свистящее дыхание (если ранее он никогда не обследовался и не лечился), вместо этого обратитесь к врачу. Если у вашего ребенка коклюш (судорожный кашель), держите его дома до тех пор, пока он не будет принимать антибиотики в течение 5 дней, или туберкулез (до излечения).
- **Сыпь** - недиагностированная, особенно при повышенной температуре и изменении поведения.
- **Ветряная оспа** - оставайтесь дома, пока не исчезнут все волдыри и не исчезнут признаки болезни. Чтобы вернуться в школу, нужна справка от врача.
- **Диарея** - оставайтесь дома, если в стуле есть кровь или слизь (за исключением случаев, когда это связано с лекарствами или твердым стулом), если стул весь черный или очень бледный, или если стул очень водянистый и его частота увеличивается. Немедленно обратитесь к врачу, если диарея сопровождается: отсутствием мочеиспускания в течение 8 часов, желтушной кожей или ребенок выглядит больным или ведет себя как больной.
- **Рвота** - чаще одного раза в сутки или сопровождающаяся высокой температурой, сыпью или общей слабостью.
- **Импетиго** - оставьте ребенка дома на 24 часа после начала лечения антибиотиками.
- **Стригуций лишай** - (заразная грибковая инфекция кожи). Оставайтесь дома до начала лечения. Если инфекция находится на открытом месте, по возвращении накройте видимую область повязкой и/или одеждой. Стригуций лишай на коже головы требует перорального приема лекарств, но ребенок может вернуться в школу, если пораженную область покрыть соответствующим кремом или накрыть.
- **Антибиотики:** Дети, принимающие антибиотики от импетиго, острого фарингита и некоторых других бактериальных инфекций, должны принимать их в течение ПОЛНЫХ 24 часов (длиннее для коклюша/судорожного кашля) перед возвращением в школу, чтобы предотвратить распространение этих инфекций. Если вы в чем-то не уверены, спросите у школьной медсестры. Если в какой-то момент вы не уверены, заразна ли болезнь вашего ребенка, вы можете позвонить его лечащему врачу. Если у вас есть дополнительные вопросы, пожалуйста, свяжитесь со своей школой, чтобы поговорить со школьной медсестрой. Спасибо за постоянную поддержку семей в нашем школьном сообществе!

Школьная политика требует, чтобы учащиеся с заразными заболеваниями оставались дома. Чтобы обеспечить здоровье и благополучие всех учащихся, школьный персонал может попросить предоставить справку от врача после возвращения учащегося, чтобы подтвердить, что он больше не заразен. Школьный персонал окажет небольшую первую помощь, но свяжется с родителем или опекуном, если учащегося вырвет, получит серьезную травму или у него будет температура.

### **Иммунизация:**

Учащиеся должны иметь все необходимые прививки. Учащиеся, которым не сделаны все необходимые прививки, должны получить следующую необходимую дозу к указанной дате, иначе они будут исключены из школы до тех пор, пока получение прививки не будет подтверждено персоналом.

### **Рецептурные препараты:**

Прежде чем школа сможет выдавать лекарства, отпускаемые по рецепту, родитель/опекун учащегося и врач должны заполнить форму разрешения. Все лекарства, отпускаемые по рецепту, должны быть принесены родителем в школу в оригинальной упаковке с прикрепленной этикеткой с рецептом. Форму можно получить в офисе школы и на нашем веб-сайте. Учащимся НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ носить безрецептурные лекарства в рюкзаках.

### **Нерецептурные препараты:**

Школа **не выдает** лекарства, отпускаемые без рецепта. Если ребенку необходимо принять в школе нерецептурное лекарство, родитель/опекун должен прийти в школу, чтобы его выдать. Учащиеся не должны приносить в школу лекарства, отпускаемые без рецепта.

### **Головные вши:**

Учащимся, у которых обнаружены активные живые вши, будет разрешено остаться в школе в классе до конца учебного дня. Его будут удерживать от тесного контакта с другими людьми. Родителям/опекунам будет предоставлена информация о лечении педикулеза и рекомендовано немедленно начать лечение. По возвращении в школу учащийся будет проверен, и ему будет разрешено оставаться в школе, если у него не будут обнаружены активные живые вши. Для получения дополнительной информации о правилах и процедурах борьбы с головными вшами см. «Правила GCC по борьбе с головными вшами», которую можно получить в главном офисе CCCS.

### **COVID-19:**

Если у вас есть опасения, что ваш ребенок заразился или у него положительный результат теста на COVID-19, посетите веб-сайт Департамента общественного здравоохранения штата Калифорния для получения последней информации:

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/K-12-Guidance-2022-23-School-Year.aspx>



## **Участие родителей**

Родители/опекуны являются первыми и наиболее влиятельными учителями своих детей. Постоянное участие родителей в образовании своих детей в значительной степени способствует успеваемости учащихся и созданию позитивной школьной атмосферы.

Наша цель состоит в том, чтобы предоставить родителям/опекунам полноценные возможности для участия в жизни школы и школьных мероприятиях, а также возможность консультировать родителей/опекунов и участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке программы привлечения родителей.

Родители/опекуны должны быть уведомлены о своих правах на получение информации и участие в образовании своих детей, а также об имеющихся у них для этого возможностях. Полная «Политика в области участия родителей GCC» (01-08) имеется во всех основных офисах CCCS.

## **Безопасность**

### **Экстренные процедуры**

В школе имеется хорошо разработанный комплексный план реагирования на чрезвычайные ситуации, который согласовывается с местными органами власти. Система управления инцидентами ( Incident Command System, ICS) представляет собой стандартизированный подход к управлению, контролю и координации реагирования на чрезвычайные ситуации, обеспечивающий общую иерархию. Учащиеся и сотрудники отрабатывают действия в чрезвычайных ситуациях, такие как пожарные учения и эвакуация из класса в течение учебного года, и знают, как действовать в чрезвычайной ситуации. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Во время чрезвычайной ситуации школа отпустит учеников домой только в том случае, если у них есть время, чтобы безопасно вернуться домой, и об этом уведомлены родители/опекуны. Если с родителем учащегося невозможно связаться и/или родитель не может забрать своего учащегося, школа будет нести ответственность за учащегося до тех пор, пока родитель или уполномоченное лицо не сможет забрать учащегося. Безопасность каждого ученика является нашим наивысшим приоритетом. Учащиеся не освобождаются от занятий, кроме как для ухода за родителем или другим взрослым, указанным в экстренной карточке.

Полная копия нашего школьного плана действий в чрезвычайных ситуациях доступна для ознакомления в школьном офисе.

### **Учения по технике безопасности**

В школе периодически проводятся учения по пожарной безопасности и технике безопасности, чтобы научить учеников правильно покидать здание или находить

альтернативные пути выхода в чрезвычайной ситуации. Инструкции по противопожарной безопасности вывешены в каждом классе. Учащиеся должны тихо и быстро следовать всем указаниям учителей или других сотрудников школы или пожарной охраны. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

## **Безопасность на парковке**

Нам нужна ваша помощь, чтобы обеспечить безопасность школы и учащихся. Из-за потенциально высокой интенсивности движения в определенное время дня, пожалуйста, следуйте стрелкам и указаниям персонала, контролирующего высадку и посадку детей. Крайне важно, чтобы семьи придерживались правил безопасности парковки. Мы делим парковку с другими школами, где учатся более младшие дети, поэтому важна безопасность каждого ученика. Пожалуйста, помните о пешеходах. Ни в коем случае нельзя ехать быстро или опасно по парковкам или близлежащим улицам! Родители ни в коем случае не должны парковать свои машины в зоне высадки. Родители всегда должны парковаться на специально отведенном месте.. Зона для инвалидов зарезервирована для тех, у кого есть разрешение по инвалидности. Пожалуйста, будьте вежливы и всегда соблюдайте все правила безопасности.

## **Политика в отношении посещения школы**

Любому посетителю CCCS, включая опекунов, членов семьи или друзей учащихся, нужно запланировать встречу, чтобы получить доступ на первый этаж CCCS. Если встреча не запланирована, посетителю, опекуну, члену семьи или другу придется подождать в офисе.

Посетителей, у которых запланирована встреча, попросят зарегистрироваться на стойке регистрации, при этом секретарь выдаст посетителю пропуск и вызовет учителя/сотрудника, чтобы тот пришел в офис и сопровождал посетителя.

Исключением из этого правила является то, что учащийся может привести своего ребенка на назначенное время встречи. Если в этом будет постоянная необходимость, потребуется разрешение администрации.



## **Политика в отношении животных в школе**

### **ЗАКОН О ЗАЩИТЕ ПРАВ АМЕРИКАНЦЕВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Собаки-поводыри/животные-поводыри разрешены на территории CCCS и/или на спонсируемых CCCS мероприятиях для людей с ограниченными возможностями. Служебные животные, чье поведение представляет прямую угрозу здоровью или безопасности других или наносит ущерб тем, кто учится и работает в школе, могут быть удалены при в момент создания угрозы/нарушения, независимо от их обучения или сертификации.

Служебное животное — это любая собака-поводырь, сигнальная собака или другое животное, индивидуально обученное выполнять работу или выполнять задачи в интересах человека с ограниченными возможностями, включая, помимо прочего, сопровождение людей с нарушением зрения, оповещение людей с нарушением слуха, выполнение минимальных спасательных или защитных функций, буксировка инвалидной коляски или поднятие упавших предметов. Услуга, которую оказывает животное, должна быть непосредственно связана с функциональным ограничением человека. Животные-поводыри — это рабочие животные, а не домашние питомцы. Терапевтические животные или животные-компаньоны, в том числе домашние, не являются служебными животными, не подпадают под действие «Закона о защите прав американцев с ограниченными возможностями», поэтому их не разрешается приводить в корпуса CCCS или на мероприятия, спонсируемые CCCS.

### **ЖИВОТНЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ В ПРОГРАММЕ ПО ВЕТЕРИНАРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ CCCS**

Программа CCCS по обучению помощников ветеринара ограничена работой только с собаками и кошками. Поэтому на территорию школы не разрешается приносить птиц, рептилий и грызунов, за исключением демонстраций, проводимых профессиональными ветеринарами или профессиональными организациями по уходу за животными.

1. Взрослые кошки допускаются на занятия по подготовке помощника ветеринара при соблюдении следующих требований:
  - a. Доказательство текущей вакцины против бешенства.
  - b. Доказательство физического осмотра с фекальным исследованием, указывающим на отсутствие внутренних паразитов.
  - c. Кошки должны 100% времени находиться в доме владельца; кошек, которым разрешено выходить на улицу, нельзя приносить на территорию школы.
2. Котята, привезенные для дрессировки, должны иметь подтверждение физического осмотра с отрицательными результатами анализа кала/кожи, проведенного до включения в программу ветеринарной помощи. Котят из приюта нельзя забирать с отведенного места для кормления и нельзя размещать в одном месте со взрослыми кошками.

3. Собаки старше 16 недель допускаются на занятия по подготовке помощника ветеринара при соблюдении следующих требований:
  - a. Доказательство текущей вакцины против бешенства.
  - b. Доказательство получения серии вакцин DHP-P.
  - c. Доказательство физического осмотра с фекальным исследованием, указывающим на отсутствие внутренних паразитов.
  - d. Доказательства ранней и последовательной социализации и проведения обучения среди людей. Все собаки должны быть индивидуально одобрены инструкторами программы «Помощник ветеринара».
  
4. Щенки в возрасте до 16 недель могут приноситься на занятия профессиональными ветеринарами или зарегистрированными заводчиками.



## **Пять ключей к успеху в CCCS / Ожидания в отношении учащихся**

При зачислении на учебную программу смешанного обучения в CCCS, не основанную на пребывании в классе, учащиеся признают и соглашаются придерживаться следующих требований в отношении посещаемости, академических занятий, лабораторных работ, оценки знаний и поведения.

### **№ 1: Посещаемость**

- Посещайте все встречи, запланированные по просьбе учителей и других школьных работников, всегда приходите вовремя и оставайтесь в школе в течение установленного времени. Ожидается, что во время пребывания в школе учащиеся будут выполнять задания или участвовать в запланированных занятиях или мероприятиях.
- Посещаемость зависит от выполненной и сданной работы. Пропусков по уважительной причине не существует. Болезнь или чрезвычайные медицинские и семейные обстоятельства не освобождают учащегося от выполнения работы и, следовательно, зарабатывания посещаемости.
- Ваш учитель является вашим основным контактным лицом в CCCS. Если вы не можете присутствовать на встрече со своим учителем, вы должны связаться с учителем ДО назначенного времени и обсудить другой способ выполнения обязательств по посещению занятий.
- Запланируйте, как добраться до школы и обратно за день до назначенной встречи. Настоятельно рекомендуется использовать последовательный еженедельный метод транспортировки. Отсутствие транспорта не является удовлетворительной причиной неявки в школу или неявки вовремя. Учащиеся получают стикеры проездного билета на автобус Regional Transit по своим ученическим билетам.
- Не назначайте другие приемы (у врача, стоматолога, в суде, у социального работника и т. д.) в день вашей встречи с учителем.
- Ученики могут быть отстранены от занятий и направлены обратно в школу по месту жительства, если в течение двух недель подряд не будет сдано ни одной работы, если будет пропущено три встречи с преподавателем или обязательных занятия, или если учащийся пропустил 15 дней посещения. Учащиеся также могут быть отчислены, если они не добились достаточного академического прогресса, чтобы набрать не менее двадцати кредитов в семестр.

### **№ 2: Учеба**

- Выполняйте всю заданную работу каждую неделю до назначенной встречи. Если у вас возникли проблемы с выполнением заданий, немедленно придите на лабораторное занятие за помощью.
- Академическая честность: Выполняйте свою работу честно и добросовестно. «Кодекс академического поведения» запрещает такие нарушения академической честности, как мошенничество, плагиат, фальсификация и фабрикация, злоупотребление академическими материалами, соучастие в академической нечестности, фальсификация записей и официальных документов, введение в заблуждение в отношении своей личности и использование подставных лиц, взятки, одолжения и угрозы. Учащиеся, нарушающие «Кодекс академического поведения», будут нести ответственность в соответствии с правилами школьной дисциплины.

- Политика в отношении оценок: Кредиты и оценки зарабатываются на основе выполнения и качества заданий и оценки учителя. Методы оценивания работы учащегося включают еженедельный просмотр заданий, демонстрацию учащимися навыков, устную дискуссию, наблюдения учителя, письменные и устные тесты и зачеты и итоговые экзамены.
- Работа ученика должна быть сдана в начале встречи с учителем. По закону посещаемость не будет засчитываться, если задание было сдано после установленного срока. Обычно учащиеся получают пять кредитов в семестр по каждому предмету. Кредиты основаны на освоении всех требований курса и зависят от объема и качества работы, а также широты обучения, а не от количества дней, оценок или заданий. В среднем учащиеся должны заработать 25 кредитов в течение семестра, чтобы выпуститься через четыре года.
- Любые академические кредиты свыше 35 должны быть предварительно одобрены администрацией. Решение об увеличении кредитной нагрузки будет основываться на истории академической успеваемости (оценки и кредиты, полученные в предыдущих семестрах) и рекомендации учителя. Другие возможности заработать дополнительные кредиты сверх 35 кредитов включают в себя некоторые курсы по выбору в небольших группах в CCCS, курсы вождения, курсы образования для взрослых и/или курсы в коммунальном колледже.
- Учащиеся, зачисленные на часть семестра, будут иметь право заработать только пропорциональную часть кредитов.

### **№ 3: Лаборатория**

- Учащиеся должны находиться в школе не менее шести часов в неделю, совмещая встречу с учителем, уроки и время в лаборатории. Конкретные лабораторные занятия и дополнительные часы могут быть назначены курирующим учителем в зависимости от распределения по потокам и потребностей учащегося.
- В лаборатории можно поработать в спокойной обстановке, получить помощь от работников лаборатории, пройти компьютерные тесты и попросить проверить вашу работу. Лабораторные материалы и ресурсы должны использоваться только для работы, связанной со школой. Учащимся, которые не соблюдают правила лаборатории, будет предложено уйти, и они будут привлечены к ответственности в соответствии с правилами школьной дисциплины.
- Новые учащиеся CCCS проходят обязательный курс адаптации (Onboarding), предназначенный для поддержки успеха учащихся в самостоятельном обучении. Этот курс проводится на протяжении дополнительных 3 часов в неделю в течение первых четырех недель (или до прохождения четырех занятий).
- Ожидания в отношении работы в лаборатории
  - Спрашивайте и действуйте в соответствии с указаниями и инструкциями работников лаборатории.
  - Время, проводимое в лаборатории, определяется овладением понятиями и удовлетворительным выполнением работы.
- Ожидается, что учащиеся будут соблюдать «Правила пользования компьютерами». Нарушение этих правил приведет к аннулированию компьютерных привилегий.

#### **№ 4: Оценка знаний**

На протяжении года учащиеся должны пройти несколько оценок знаний. Ожидается, что во время оценивания учащиеся будут находиться в школе в течение нескольких часов в дополнение к обычным плановым встречам с учителем и обязательным лабораторным занятиям.

Обязательные оценки знаний включают следующее:

- Калифорнийская оценка успеваемости и прогресса учащихся (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP).
  - Весной все учащиеся 11-х классов должны сдать тесты CAASPP. Есть четыре обязательных теста: Английский язык, математика, задание на применение знаний по англ. языку (ELA Performance Task) и задание на применение знаний по математике (Math Performance Task).
- Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST).
  - Учащиеся сдают CAST один раз в старшей школе, либо в 12-м классе, либо по окончании одного года изучения науки о Земле и одного года изучения науки о жизни.
- Оценка знаний по чтению и математике Renaissance Learning
  - Все учащиеся сдают тест Renaissance осенью, зимой и весной. Этот тест используется для планирования обучения и измерения роста в течение года.
- Оценка знаний Edgenuity
  - Модульные тесты на платформе онлайн-обучения Edgenuity должны сдаваться в школе.
- Оценка уровня владения английским языком (ELPAC)
  - Учащиеся от подготовительного до двенадцатого класса, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC» на: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>  
Если у Вас есть вопросы относительно сдачи альтернативного теста ELPAC Вашим ребенком, пожалуйста, обращайтесь в офис школы.
- Тест по физической подготовке
  - Весной все учащиеся 9-х классов будут сдавать тест по физической подготовке.
- Письменная оценка
  - Все учащиеся CCCS будут проходить диагностическую оценку письма осенью, итоговую оценку письма весной и ежемесячные формирующие оценки.



## № 5: Поведение

Все учащиеся:

следуют указаниям и с уважением относятся ко всем работниками школы.

- заключают «социальный договор» со своим учителем (учителями) и всегда соблюдают его.
  - ведут себя в школе и одеваются соответствующим образом.
  - показывают действующий ученический билет на стойке регистрации.
  - убирают мобильные телефоны и другие электронные устройства или сдают их на хранение сотруднику, если это необходимо, например, во время тестирования.
  - соблюдают кодекс академического поведения.
  - уважительно относятся к учителям, персоналу, другим учащимся и школьным материалам.
  - демонстрируют честность и добросовестность в отношении всех поручений и общения.
  - Насилие, вандализм, а также хранение или употребление наркотиков, алкоголя и оружия строго запрещены.
  - Дресс-код: Учащиеся должны уделять должное внимание личной опрятности, чистоте и адекватности одежды. Любая одежда, которая отвлекает или не соответствует учебной среде, может стать поводом того, что учащегося попросят переодеться или его отправят домой на весь день.
- **Дисциплинарные принципы:** Несоблюдение академических и поведенческих ожиданий приведет к следующему:
    - Просьбе покинуть кампус
    - Контакт с и/или встрече с родителями
    - Повышении требований к занятиям в лаборатории
    - Договор о поведении/академической успеваемости
    - Встречи с администрацией школы
    - Аннулирование разрешения на работу
    - Кратковременное отстранение от занятий (см. официальную политику в приложении)
    - Долговременное отстранение от занятий (см. официальную политику в приложении)
    - Расторжение «Соглашения о самостоятельной учебе» и отчисление из CCCS
    - Политику Совета GCC WP 4-17 «Кратковременное и долговременное отстранение от занятий» можно получить в главном офисе.

## Кодекс академического поведения CCCS

«Кодекс академического поведения» запрещает такие нарушения академической честности, как мошенничество, плагиат, фальсификация и фабрикация, противоправное использование академических материалов, соучастие в академической нечестности, фальсификация записей и официальных документов, введение в заблуждение в отношении своей личности и использование подставных лиц, взятки, одолжения и угрозы.

### Определения:

**Противоправное использование академических материалов:** Уничтожение, кража или воспрепятствование доступу к книгам расходным материалам или другим учебным материалам или попытка сделать это; кража или иное получение предварительных копий тестов, экзаменов или других учебных материалов или попытка сделать это; копирование защищенного авторским правом программного обеспечения без разрешения или использование такого программного обеспечения на школьных компьютерах; «взлом» школьных компьютеров или установка «вирусных» программ.

**Взятки, одолжения, угрозы:** Подкуп или попытка подкупа, обещание услуг или угрозы в отношении любого лица с намерением повлиять на оценку успеваемости учащегося; вступить в сговор с другим лицом, которое затем совершает одно из этих действий от вашего имени.

**Мошенничество:** В любой работе, представленной на оценку (тесты или задания), копирование или попытка копирования чужой работы; использование или попытка использования неразрешенной информации, заметок, учебных пособий или других материалов; любое неразрешенное сотрудничество с другими людьми, которые могут быть или не быть учащимися, в выполнении работы, которая должна быть представлена для оценки; изменение оцененной работы после того, как она была возвращена, а затем отправка работы на повторную оценку; вмешательство в учебную работу других учащихся.

**Соучастие в академической нечестности:** Помощь другому лицу в совершении акта академической нечестности, особенно предоставление материалов или информации другому лицу, зная, что эти материалы или информация будут использованы обманным путем при проведении академической оценки; разрешение представить свою работу другому лицу, как если бы это была оригинальная работа этого лица.

**Фальсификация и фабрикация:** Изменение, подделка или изобретение информации или материалов, представленных в любом задании; «заполнение» библиографии вымышленными названиями или работами, к которым не обращались, или предоставление ложных ссылок в сносках; использование ненадлежащих методов сбора или генерации данных или включение существенно неточного описания метода, с помощью которого данные были получены или собраны.

**Фальсификация записей и официальных документов:** Изменение табелей успеваемости, отчетов об оценках или других документов, влияющих на академические записи; подделка подписи или фальсификация информации в любом академическом документе, таком как формы разрешений, петиции или другие документы.

**Введение в заблуждение относительно своей личности и использование**

**подставных лиц:** Подмена другого человека на экзамене, тесте или в другой академической деятельности до или после зачисления; привлечение другого лица к участию в академической деятельности или оценке вместо себя.

**Плагиат:** Представление чужой работы как своей собственной (т. е. без надлежащего указания источника или источников) или представление материала, который не является полностью собственной работой, без указания правильных источников неоригинальных частей. Единственным исключением из требования к указанию источников является то, что идеи или информация являются общеизвестными.

## **Ожидания в отношении программы самостоятельного обучения**

**Способ, время, частота:** Учащийся будет еженедельно встречаться с назначенным ему учителем, чтобы проверять и сдавать задания, а также следить за его прогрессом в достижении образовательных целей в области самостоятельного обучения. О дате, времени и месте встречи родитель и учащийся уведомляются в «Листе заданий» (Assignment Sheet) «Лист заданий» и «Запись о посещении» считаются составной частью «Соглашения о самостоятельном обучении». *Все учащиеся должны провести не менее одного часа со своим учителем и пять часов в лаборатории. Дополнительные часы будут назначены учителем по самостоятельному обучению.*

**Образовательные цели и методы обучения школьников:** Учащийся понимает, что он должен добиться достаточного и надлежащего прогресса в достижении стандартов штата и что цели курса обучения будут соответствовать руководящим принципам, установленным в этом справочнике. Информацию об успеваемости учащегося можно увидеть в режиме ученического или семейного просмотра в Edgenuity, в образцах ученических работ и на лицевой стороне папки портфолио.

Действия, выбранные в качестве средства для достижения целей, могут включать, но не ограничиваться чтением, исследованиями, эссе, курсовыми работами, флеш-карточками, иллюстрациями, устными отчетами, демонстрациями, участием, групповыми или индивидуальными проектами, упражнениями на уроках, играми, вопросами на понимание, компьютерными программами, экскурсиями, симуляциями, обсуждениями, конспектами, видео и другие образовательными мероприятиями. Индивидуальные цели курса соответствуют традиционной школьной программе и оцениваются так же, как если бы ученик был зачислен в такую программу.

**Методы оценки работы учащегося могут включать, помимо прочего:**

Портфолио за семестр, еженедельная проверка заданий сертифицированным учителем, демонстрация учащихся, наблюдения учителей, оценки учителей, онлайн-овые или письменные тесты, задания и тесты.

## **Политика участия во внеклассных мероприятиях**

Чтобы участвовать во внеклассных мероприятиях, таких как спортивные мероприятия и мероприятия, дополняющие основную академическую программу, учащиеся должны иметь хорошую академическую успеваемость и поведение. Учащиеся с плохими оценками, посещаемостью или плохим поведением могут быть отстранены от внеклассных занятий. CCCS не допускает дискриминации в отношении участия во внеклассных мероприятиях в соответствии с антидискриминационным заявлением на обложке этого руководства и стремится создать равные возможности для всех учащихся CCCS.

## Политика борьбы с буллингом

Совет директоров Gateway Community Charters (GCC) запрещает акты травли и буллинга.

Травля имеет место, когда учащийся преднамеренно участвует в преследовании, угрозах или запугивании, направленных против школы, школьного персонала или учеников, которые являются достаточно серьезными или распространенными, чтобы иметь фактический и разумно ожидаемый эффект материального нарушения работы в классе, создания существенного беспорядка и нарушения прав школьного персонала или учащихся путем создания запугивающей или враждебной образовательной среды. Учащиеся 4-12 классов могут быть отстранены от занятий или исключены за любое такое действие.

Буллинг — это любой жест письменного, словесного, графического или физического действия ученика или группы учеников, направленный на ученика или школьный персонал, совершенный любыми средствами, включая, помимо прочего, действия с помощью электронных средств. К актам буллинга относятся:

- совершение сексуальных домогательств согласно определению в разделе 212.5 «Закона об образовании».
- причинение, попытка, угроза или участие в акте насилия на почве ненависти согласно определению в подразделе (e) Раздела 233 «Закона об образовании».
- В соответствии с «Законодательным актом 9» (AB9) «Закона о безопасном месте для обучения» запрещены дискриминация, преследование, запугивание и буллинг на основе фактических или предполагаемых характеристик.

Если вы столкнулись с буллингом в CCCS, вы можете заполнить анонимный отчет по следующей ссылке:

<https://report.doc-tracking.com/222724/222710>

Правила 15–17 Совета по борьбе с буллингом Gateway Community Charters можно получить во всех главных офисах CCCS.

### **Политика в отношении сексуальных домогательств**

CCCS считает сексуальные домогательства серьезным правонарушением, которое может привести к дисциплинарным взысканиям, включая отчисление нарушившего учащегося. Сексуальные домогательства включают любое нежелательное сексуальное поведение, которое мешает успеваемости человека в школе или создает запугивающую, враждебную или оскорбительную среду обучения. Любому учащемуся, считающему, что он или она подвергались домогательствам или были свидетелями домогательств, рекомендуется

немедленно сообщить о таком инциденте своему учителю, консультанту или директору школы.

Полная копия этой политики совета GCC в отношении сексуальных домогательств, затрагивающих учащихся (BP 25-19) можно получить в главном офисе CCCS.

## Дисциплинарная политика

СССS считает что:

- Каждый имеет право на безопасность.
- Каждый способен на адекватное поведение.
- Каждый имеет право на достойное и уважительное обращение.
- Каждый несет ответственность и отвечает за свои действия.
- Каждый учащийся имеет право учиться без неоправданного вмешательства.

Общие правила СССРS:

- Проявляйте уважение (уважайте себя, других и их собственность).
- Принимайте правильные решения.
- Решайте проблемы.
- Активно слушайте.
- Старайтесь.

Положительное подкрепление:

Акцент в СССРS делается на поощрении безопасных, позитивных вариантов поведения и достижении совершенства в различных областях, особенно на поведении, демонстрирующем гражданскую позицию и порядочность. Учащиеся признаются лучшими учениками месяца, суперрученными и т. д. Кроме того, каждый учитель позитивно подкрепляет надлежащее поведение письменными и устными утверждениями и общественным договором.

Последствия:

Если учащиеся не будут соответствовать ожиданиям школы, учителя будут связываться с родителями по телефону или по электронной почте. Важно, чтобы учителя, администраторы и родители работали вместе над изменением поведения и помогали учащимся учиться на собственном опыте. О более серьезных нарушениях сообщается директору школы. Последствия могут быть разными в зависимости от серьезности ситуации и от того, является ли это первым или постоянным нарушением. СССРS придерживается политики GСC в отношении кратковременного и долговременного отстранения от занятий. Как правило, серьезность последствий плохого поведения возрастает, начинаясь с предупреждения, за исключением случаев обязательного кратковременного и долговременного отстранения от занятий.

## **Опасные объекты**

Пытаясь создать безопасную и организованную учебную среду, мы запретили следующие предметы на территории школы.

- Спички/зажигалки
- Перцовый баллончик
- Рецептурные лекарства без разрешения
- Карманные ножи
- Наркотики (включая марихуану)/алкоголь/принадлежности для наркотиков
- Вейпинг/электронные сигареты
- Оружие/копии оружия
- Флаеры (не относящиеся к мероприятиям, спонсируемым школой)

В дополнение к перечисленным выше предметам, любые личные вещи, которые считаются отвлекающими от учебной среды, не допускаются. Эти предметы будут конфискованы и возвращены в конце учебного дня. Повторные конфискации будут иметь последствия.



# Gateway Community Charters

## Школьный календарь на 2022-23 уч. год

ИЮЛЬ '22

0

П	В	С	В	П
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29



ЯНВ '23

15

П	В	С	В	П
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

АВГ '22

18

П	В	С	В	П
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

### Основные даты календаря

8 августа Первый день занятий

31 мая Последний день занятий

### Неучебные дни

4-5 августа Курсы повышения квалификации учителей

10 октября Курсы повышения квалификации учителей

9 января Курсы повышения квалификации учителей

10 апреля Курсы повышения квалификации учителей

### Праздники/Выходные дни

5 сентября День труда

7 октября - Школьные каникулы

11 ноября День ветеранов

21-25 ноября Перерыв на День Благодарения

26 декабря – 6 января Зимние каникулы

6 января День рождения Мартина Лютера Кинга мл.

20-24 февраля Неделя президентов

3-7 апреля Весенние каникулы

29 мая День памяти

### Окончание периодов выставления оценок

1-й триместр – 2 ноября (60 дней)

2-й триместр – 27 февраля (60 дней)

3-й триместр – 31 мая (60 дней)

1-й семестр – 23 декабря (91 день)

2-й семестр – 31 мая (89 дней)

ФЕВР '23

15

П	В	С	В	П
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

СЕНТ '22

21

П	В	С	В	П
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

МАРТ '23

23

П	В	С	В	П
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

ОКТ '22

19

П	В	С	В	П
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	31	25	26	27
				28

АПР '23

14

П	В	С	В	П
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

НОЯБ '22

16

П	В	С	В	П
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

МАЙ '23

22

П	В	С	В	П
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

ДЕК '22

17

П	В	С	В	П
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

ИЮНЬ '22

0

П	В	С	В	П
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

91

89