



2023- 24

Справочник для родителей/опекунов и учащихся



Заявление о недискриминации

Gateway Community Charters и Коммунальная коллаборативная чартерная школа запрещают в любой школе или школьной деятельности дискриминацию, домогательства, включая сексуальные домогательства, запугивание и издевательства на основе фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, идентификации с этнической группой, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, ограниченных физических или психических возможностей, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного выражения или генетической информации, или связи с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Данные положения распространяются на соответствующих стажёров, волонтёров и кандидатов на работу.

С вопросами проблемами или жалобами обращайтесь к специалисту по соблюдению требований к равенству и недискриминации (Title IX): С, Джейсон Сампл, инспектор Jason Sample, Superintendent
5112 Arnold Ave. McClellan CA 95652
916-286-5199
jason.sample@gcccharters.org

Содержание

Список школ	4
Приветствие	5
Миссия и видение CCCS.....	6
Убеждения.....	7
Программа онлайн-обучения.....	8
Программа адаптации/«SpringBoarding»	8
Возможности профессионального и технического образования (СТЕ).....	8
Завоевание детских сердец.....	9
Ожидания в отношении родителей/опекунов и их права	10
Критерии распределения и перевода в следующий класс	11
Критерии получения разрешения на более 35 кредитов	12
Выпускное требование к социальным программам и политика в отношении выпуска	12
Возможные изменения в выпускных требованиях	13
Параллельное обучение в коммунальном колледже	13
Курсы CCCS и выпускные требования.....	14
Другие программы.....	16
A-G Зачисление на курсы	18
Ресурсы в области учёбы, обучения в колледже/профессиональной карьеры и социально-эмоционального состояния.....	19
Ресурсы по психическому здоровью учащихся	20
Здоровье.....	21
Участие родителей.....	23
Безопасность	23
Политика в отношении животных в школе.....	24
Пять ключей к успеху в CCCS / Ожидания в отношении учащихся.....	26
Кодекс академического поведения CCCS.....	30
Ожидания в отношении программы самостоятельного обучения	31
Правила участия во внеклассных мероприятиях	31
Дисциплинарная политика	32
Опасные объекты	32
Недопущение дискриминации в отношении учащихся и сотрудников	33
Политика соблюдения границ в отношениях между учащимися и сотрудниками	33
Подтверждение получения справочника для учащихся и родителей	34
Учебный календарь.....	35

СПИСОК ШКОЛ

КОММУНАЛЬНАЯ КОЛЛАБОРАТИВНАЯ ЧАРТЕРНАЯ ШКОЛА

ШКОЛА	АДРЕС	Классы обучения
Главный корпус Camellia Building (916) 286-5161	5715 Skvarla Avenue McClellan, CA 95652	9-12
Школа для подг. (К)-8 классов (916) 286-5158	3701 Stephen Dr. North Highlands, CA 95660	TK- 8
Коммунальный центр Firehouse (916) 286-1913	810 Grand Ave, Sacramento, CA 95838	9-12
Центр North Highlands CTE	3701 Stephen Dr. North Highlands, CA 95660	9-12
West Sacramento (916) 286-1960 x1817	2945 Ramco Street, Sacramento, CA 95691	9-12
Учебный центр Молодежного центра Сакраменто (916) 261-2176	1901 Del Paso Blvd. Sacramento, CA 95815	9-12

CCCS Медиа CCCS

Веб-сайт: <https://cccs-sacramento.org/>

Ставьте лайк и следите в **Facebook:**

[/www.facebook.com/CCCS_School](https://www.facebook.com/CCCS_School)

CCCS в **Twitter:** @CCCS_School



Приветствие

Добро пожаловать, учащиеся и семьи старшей школы CCCS!

~ Преодолевать трудности силой характера ~

Мы благодарны, что вы решили присоединиться к семье CCCS в 2023-2024 учебном году. Независимо от того, были ли вы с нами уже много лет или только что пришли в нашу школу, мы рады вас видеть. Как образцовая школа программы «Capturing Kids Hearts» («Завоевание детских сердец»), мы действительно верим: «Если вы владеете сердцем ребёнка, вы владеете его разумом» (Флип Флиппен). Мы стремимся учить, поддерживать и относиться к вам с уважением, как к молодым людям, которыми вы становитесь.

В CCCS мы требуем от наших школьников, чтобы они отвечали самым высоким ожиданиям, как от наших собственных детей. Мы верим, что благодаря стойкости, мужеству и доброте каждый может учиться и добиваться успеха. Мы хотим, чтобы после окончания школы у наших учащихся были самые широкие возможности и стремимся предоставить индивидуальные планы обучения, которые помогут открыть для себя лучшее будущее и подготовиться к нему. Благодаря нашей основной онлайн-программе, факультативам в небольших группах и программам профессионального и технического образования мы предоставляем нашим учащимся разносторонний опыт пребывания в старших классах в уютной, небольшой школе и независимой учебной среде. Помимо основного кампуса, у нас есть несколько небольших школ. Во всех наших школах ученики найдут заботливых, преданных своему делу учителей и вспомогательный персонал, а также разнообразные варианты факультативов.

Все учащиеся CCCS уникальны. Как школа, мы ценим их различия, поощряем многообразие, равенство и инклюзивность, а также обеспечиваем социально-эмоциональное обучение и поддержку психического здоровья всем учащимся. Старшая школа — это время больших перемен и беспокойства для многих, и мы хотим помочь учащимся и их семьям найти свой путь в эти годы, чтобы школьники не просто прожили их, но извлекли из них максимальную пользу.

Благодарим вас за предоставленную нам возможность быть рядом с вами в вашем школьном путешествии. Мишель Джордан
Директор школы

Миссия и видение CCCS

Миссия CCCS заключается в реализации высококачественной учебной программы, предоставлении учебной поддержки, а также общественных и социальных ресурсов семьям и учащимся в нашем сообществе. Мы добиваемся этого путём:

- внедрения инновационной учебной программы, основанной на данных, ориентированной на единые образовательные требования (Common Core), построенной с учётом удовлетворения потребностей каждого отдельного учащегося.
- использования стратегий, основанных на данных и научных исследованиях, для информирования, измерения и контроля обучения, нацеленного на выявление и принципиальную поддержку потребностей всех учащихся, от самых уязвимых до самых успешных.
- привлечения родителей и опекунов в качестве неотъемлемых участников образовательного процесса своих детей.
- предоставления доступа к окружным, социальным и общественным службам и поддержке, а также возможностей наставничества.
- наращивания возможности взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами школы.
- развития социально-эмоционального интеллекта у школьников для достижения успехов в будущем.

Мы верим, что все учащиеся могут получать знания и достигать результатов, если мы сначала обеспечим удовлетворение основных потребностей учащихся. Мы делаем это, объединяя ресурсы сообщества и системы поддержки учащихся, что способствует созданию различных путей удовлетворения разнообразных потребностей наших школьников.

Видение CCCS состоит в том, чтобы создать основанную на индивидуальном подходе среду, обслуживающую широкий круг учащихся, специально предназначенную для содействия их переходу к успешному послешкольному образованию, профессиональной и личной деятельности. Учащиеся CCCS получают аттестат об окончании старшей школы и получают возможность приобрести навыки, которые подготовят их к учёбе в вузе, профессиональной деятельности и общественной жизни. CCCS предоставляет учащимся:

- высокую степень индивидуального подхода, наставничество, навыки жизни в 21 веке, возможности для подготовки к колледжу и карьере, а также базовую учебную программу, основанную на единых образовательных требованиях.
- насыщенную и гибкую учебную среду, которая обеспечивает равный доступ к учебной программе по обязательным предметам для всех учащихся за счёт оптимизации методики обучения с учётом стилей обучения учащихся, их интересов, возможностей и целей в отношении колледжа и/или профессиональной карьеры.
- возможность участвовать в различных вспомогательных образовательных мероприятиях в дополнение к различным факультативным занятиям может включать, помимо прочего, программы профессионального и технического образования, программу онлайн/смешанного обучения, обучение методом социальных программ, поездки в колледж и экскурсии.
- партнёрство между учащимися, родителями, местной общественностью и социальными службами для предоставления учащимся систем поддержки, соответствующих их потребностям.
- поддерживающую, заботливую среду, основанную на принципах «Завоевания детских сердец» (Capturing Kids Hearts), которая фокусируется на потребностях и подчеркивает ценность каждого учащегося.

Убеждения

CCCS предоставляет собой практический вариант образования для родителей и учащихся, заинтересованных в индивидуальной учебной программе, в которой особое внимание уделяется требовательности, отношениям и актуальности. В CCCS все сотрудники служат образцом для подражания и наставниками, активно участвующими в обучении школьников.

Образовательные цели программы CCCS включают следующее:

- Обучение чертам характера и основным жизненным навыкам является очевидным и последовательным.
- Учащиеся знают, что от них ожидается в плане знаний, знают, что они выучили, и знают, что им еще предстоит выучить.
- Учащимся предлагается понять и оценить свою индивидуальную уникальность и то, как их таланты и способности могут быть использованы на благо себе и другим.
- Все сотрудники служат образцами для подражания и будут действовать как наставники учащихся CCCS.
- Родители/опекуны приветствуются как активные партнёры в школе и в академических достижениях своих учеников.
- Представители общественности могут работать со школьниками индивидуально и в небольших группах, обеспечивая наставничество и обучая детей навыкам и взглядам успешных работников и членов общества.
- С помощью чартерной школы мы создаем структуру и методы обучения, обеспечивающие учебную среду, которая позволяет учащимся стать самостоятельными, уверенными в себе, компетентными и учиться на протяжении всей жизни.
- В начале каждого учебного года работники CCCS анализируют данные тестирования с целью выявления академических потребностей учащихся и планирования обучения, удовлетворяющего эти потребности. Программы или стратегии, которые не приводят к успешным результатам в улучшении успеваемости учащихся, изменяются или заменяются.
- Академические цели дополнительно устанавливаются и пересматриваются в «Едином плане школьного округа» и в «Плане местного контроля и подотчётности» (LCAP) и регулярно контролируются Советом школьного округа.
- Мы считаем, что культурное, языковое и социально-экономическое разнообразие нашего сообщества является одним из самых сильных факторов индивидуального и коллективного прогресса. Мы активно ищем, прислушиваемся и принимаем различные голоса и точки зрения, из которых складывается наше динамичное сообщество. Мы используем дифференцированные учебные стратегии для удовлетворения разнообразных потребностей наших учащихся.

Программа онлайн-обучения

Программа онлайн-обучения CCCS, разработанная для учащихся с любыми способностями, предлагает курсы на основе динамичной мультимедийной веб-платформы обучения. Программа насыщена данными и предоставляет учителям последнюю информацию об академической успеваемости и прогрессе учащихся. Школьники могут в любое время получить доступ к материалам курса и воспользоваться помощью команды педагогов, в которую входит их учитель, парапедагоги и специалисты в области содержания. Эта цифровая учебная программа соответствует единым образовательным требованиям (Common Core) и одобрена как курсы A-G (подготовка к колледжу). Учащиеся имеют доступ к видеороликам, в которых опытные учителя на экране дают инструкции, моделируют стратегическое мышление и демонстрируют связь знаний с реальным миром. Интерактивные задачи и задания позволяют учащимся читать, писать, исследовать, создавать, практиковать, прогнозировать и делать многое другое, чтобы развивать навыки аналитического и критического мышления. Разнообразные текущие и итоговые контрольные проверяют овладение материалом и обеспечивают немедленную и полезную обратную связь для учащихся и учителей. Помимо этого предоставляется полный набор инструментов интерактивного обучения и вспомогательных материалов, включая чтение вслух и перевод текста, субтитры, видеотранскрипты, электронные примечания и глоссарий целевых словарных терминов, которые помогут всем учащимся получить доступ к контенту, систематизировать информацию и выполнить задания.

Программа адаптации/«SpringBoarding»

Программа адаптации (Onboarding) — это вводная программа, которая учит школьников навыкам, необходимым для того, чтобы быть независимыми и успешными в нашей уникальной среде. Ученики посещают занятия каждый вторник в течение первых 4 недель обучения либо очно (на главном кампусе), либо виртуально через Zoom. Эти занятия предназначены для подготовки школьников к сложностям самостоятельного обучения, для облегчения их первоначальной онлайн-ориентации в Edgenuity и для прохождения первоначальных диагностических тестов по математике и английскому языку (ELA). Как только учащиеся выполняют все задания по адаптации, они получают свой первый факультативный кредит. Это требование распространяется на всех учеников, впервые поступивших в CCCS и зачисленных после ознакомительной недели.

«SpringBoarding» — это 4-дневный семинар для учеников выпускного класса, призванный дать толчок обучению в последнем семестре в школе. «SpringBoarding» знакомит учащихся с требованиями выпускного класса, позволяет им заполнить необходимые заявления на финансовую помощь и в коммунальный колледж, анализирует страхи выпускников, предоставляет информацию о профессиях и послешкольном обучении, а также задаёт тон для позитивного завершения школьной жизни. Прохождение «SpringBoarding» обязательно для всех учеников выпускного класса, которым в течение семестра остаётся 30 кредитов до выпуска из школы.

Профессионально-техническое образование (СТЕ)

Чтобы подготовить учащихся к успеху после окончания старшей школы, CCCS продолжает разрабатывать и расширять предложения по подготовке к профессиональной деятельности в различных областях. Все учащиеся CCCS проходят тренинг по подготовке к карьере, охватывающий следующие темы: навыки, необходимые в двадцать первом веке, социальные навыки, знакомство с профессиями, составление резюме, подача заявления о приёме на работу и рекомендательные письма.

Наша цель в CCCS — создать программы профессионально-технического образования, которые задействуют каждого учащегося в высококачественных, требовательных и актуальных вариантах и программах обучения. Мы стремимся развивать их в партнёрстве с бизнесом и промышленностью, а также с местными коммунальными колледжами, популяризируя творчество, инновации, лидерство, общественно-полезную деятельность и обучение на протяжении всей жизни. Действующие программы профессионально-технического образования, предлагаемые в CCCS, разработаны по результатам опроса об интересах учащихся и с учётом потенциальных возможностей карьерного роста в определённых отраслях. Наши курсы проводятся в основном в аудиториях, предоставляя учащимся возможность группового взаимодействия и практического опыта.

«Завоевание детских сердец»

«Если вы владеете сердцем ребенка, вы владеете его головой». - Флип Флиппен

Поистине замечательные результаты возможны в классе, где процветают отношения доверия, уважения и заботы. «Завоевание детских сердец» (Capturing Kids' Hearts, СКН) предоставляет администраторам, преподавателям и сотрудникам инструменты для построения позитивных, продуктивных и доверительных отношений между ними и их учениками. Эти процессы могут преобразовать классную и школьную среду, прокладывая путь к высокой производительности. Весь персонал CCCS обучен СКН и навыкам, которые помогают:

- создавать классы, где царит безопасность, доверие и самоуправление.
- улучшать посещаемость занятий, повышая мотивацию учащихся и помогая им брать на себя ответственность за свои действия и их результаты.
- ограничить антиобщественное поведение, такое как деструктивные вспышки, насильственные действия, употребление наркотиков и другое связанное с риском поведение.
- использовать модель EXCEL (вовлечение, изучение, общение, расширение возможностей, напутствие) и усиливать роль эмоционального интеллекта в обучении.
- развивать у учащихся эмпатию к различным культурам и жизненному опыту.

Учащиеся CCCS познакомятся с практикой СКН посредством создания социального договора, который создаёт самоуправляемую школьную среду. Школьники будут приветствовать сотрудников CCCS и других учащихся каждый раз, когда будут находиться в школе, для развития профессионального этикета. Каждый ученик будет уходить из школы с позитивным мотивационным «напутствием» от своего учителя.

Школа CCCS гордится тем, что в 2022–2023 учебном году она была признана на национальном уровне образцовой школой по программе «Завоевание детских сердец» шестой год подряд.

Ожидания в отношении родителей/опекунов и их права

Ожидается, что родители/опекуны будут придерживаться следующих требований, чтобы обеспечить положительный и успешный опыт обучения в CCCS. Основная цель самостоятельного обучения (Independent Study) - предоставить учащимся добровольную образовательную альтернативу.

- Убедитесь, что учащиеся посещают все запланированные школьные мероприятия, включая встречи с учителями, 5 часов лабораторных занятий, очные или виртуальные занятия.
- Школьный день длится с 9:00 до 15:30 с понедельника по пятницу, за исключением школьных каникул. Пожалуйста, не планируйте приёмы или личные дела на это время.
- Организуйте безопасный и надежный проезд в школу и обратно (по ученическим билетам предоставляются карты «Regional Transit»).
- Наблюдайте за учащимися дома, следя за тем, чтобы все задания выполнялись тщательно, правильно и честно.
- Если ваш ученик не может присутствовать на встрече со своим учителем, с учителем необходимо связаться до начала встречи, чтобы обсудить другой вариант посещения занятия.
- Держите персонал/учителя в курсе изменений номера телефона или адреса.
- Незамедлительно отвечайте на звонки учителя и/или школы.
- Обращайтесь к учителю с любыми вопросами или проблемами, связанными с заданиями и успеваемостью учащихся.
- Следуйте курсу действий, согласованному со школьным персоналом в отношении прогресса ученика в учёбе и/или поведении.
- В случае продолжительной или серьёзной болезни или травмы свяжитесь с учителем и/или заместителем директора, чтобы обсудить альтернативные варианты выполнения заданий и посещения занятий.
- Ведите себя и одевайтесь соответствующим образом на территории школы.
- Относитесь к учителям, персоналу, учащимся и другим родителям с соответствующей добротой и уважением.
- Следите за тем, чтобы учащиеся относились к классным и школьным материалам с уважением. Родители несут ответственность за повреждение и потерю школьных материалов, техники и ресурсов.
- От родителей ожидается честность и порядочность в отношении выполнения заданий и общения со школой.
- Родители имеют право обжаловать любое решение о распределении учащегося, школьной программе или переводе, сначала связавшись с курирующим учителем и/или заместителем директора, а затем с директором. Если родители/опекуны не удовлетворены результатами этого общения, они могут связаться с Gateway Community Charters.

Права родителя/опекуна. Вы имеете право:

- получить информацию об успеваемости вашего ребёнка, его поведении в школе и посещаемости, которая будет предоставляться только родителям/законным опекунам/воспитателям, указанным в регистрационной документации;
- ожидать наличия безопасной среды, которая не представляет угрозы и позволяет вашим детям максимально реализовать свой академический потенциал, и предоставления информации обо всех школьных правилах, положениях и ожиданиях.

Критерии распределения и перевода в следующий класс

Обзор

В старших школах GCC, работающих по принципу самостоятельного обучения (Independent Study, IS), учащиеся распределяются по классам на основе анализа набранных кредитов, позволяющих окончить школу. Эта политика распределения по классам помогает школам, отвечающим критериям DASS, получать точные данные о проценте выпускников за один год от Департамента образования Калифорнии (CDE).

Политика распределения по классам

Учащиеся распределяются по классам на основе следующих критериев:

- 9-й класс: До выпуска осталось 200–151 кредит
- 10-й класс: До выпуска осталось 150–101 кредит
- 11-й класс: До выпуска осталось 100–51 кредит
- 12-й класс: До выпуска осталось 50 или меньше кредитов

Учащиеся, имеющие право на сокращение кредитов

К учащимся, которым для выпуска требуется меньше 130 кредитов, будут применяться следующие критерии:

- 9-й класс: До выпуска осталось 130–81 кредит
- 10-й класс: До выпуска осталось 80–41 кредит
- 11-й класс: До выпуска осталось 40–21 кредит
- 12-й класс: До выпуска осталось 20 или меньше кредитов.

Сроки распределения по классам

Учащиеся будут распределены в соответствующий класс при первоначальном зачислении в старшую школу IS GCC. В начале каждого нового учебного года табель успеваемости учащегося будет анализироваться сотрудниками школы, и класс учащегося будет корректироваться в соответствии с критериями распределения по классам, указанным выше. В любое другое время перераспределение по классам не производится.

Учащиеся старше 19 лет, но младше 22 лет могут зарегистрироваться, если они регистрируются в течение 30 дней с момента последнего дня посещения предыдущей школы. Когда учащимся исполнится 19 лет, они смогут оставаться в CCCS до своего 22-го дня рождения при условии, что оставались постоянно зачисленными в школу. Исключения предусмотрены для учащихся с индивидуальной программой обучения (ИПО/IEP).

Тестирование, проводимое штатом

Учащиеся должны будут пройти обязательное тестирование, проводимое штатом для того уровня класса, в который они зачислены. Некоторым учащимся может потребоваться сдавать один и тот же тест в течение нескольких лет, если они не перейдут в следующий класс на основании кредитов, набранных для окончания школы.

Критерии получения разрешения на более 35 кредитов

Прежде чем ученики могут получить разрешение попытаться получить более 35 кредитов в одном семестре, они должны выполнить следующие критерии:

- 1) Зачисление
 - a. Новые учащиеся должны быть зачислены в течение как минимум четырёх недель, выполнить все заданные работы, посетить все встречи и лабораторные занятия, а также сдать все необходимые тесты.
 - b. Ученики, уже числящиеся в школе, должны продемонстрировать следующее в предыдущем семестре: набрать более 25 кредитов, регулярно посещать встречи и лабораторные занятия, а также сдавать все необходимые тесты.
- 2) История академической успеваемости
 - a. Ученик должен продемонстрировать способность набрать как минимум 25 кредитов в предыдущем семестре.
 - b. Будут учитываться предыдущие оценки, посещаемость и отмена курсов.
- 3) Рекомендация учителя
 - a. Учитель школьника рекомендует его как кандидата, способного получить более 35 кредитов за один семестр.

Выпускное требование к социальным программам (сотрудничество с сообществом)

Чтобы получить аттестат CCCS, учащиеся должны выполнить требование к получению 2,5 кредитов за участие в социальных программах. Участие в социальных программах укрепляет связь между учащимися и сообществом, побуждает учащихся изучать различные области интересов и позволяет учащимся использовать образовательные навыки и знания в реальных жизненных ситуациях.

Политика в отношении выпуска из школы

Учащиеся должны выполнить следующие требования до 15 декабря 2023 года для зимнего выпуска или до 24 мая 2024 года для весеннего выпуска, чтобы получить аттестат в 2022–2023 уч. году и участвовать в выпускных мероприятиях:

- Набрать все необходимые кредиты (минимум 200) по конкретным предметным областям (см. Требования к окончанию CCCS).
- Выполнить требования к участию в социальных программах.

Учащиеся, не выполнившие эти требования к указанным выше датам, не будут допущены к участию в выпускных мероприятиях и не смогут получить аттестат до завершения 2024-25 учебного года. Есть несколько способов выполнить выпускное требование к участию в социальных программах. Учащиеся должны проконсультироваться со своим учителем о своих возможностях и спланировать выполнение требований до выпуска.

Выпускное требование к прохождению обучения СЛР для старших школ Калифорнии

Закон Калифорнии, введенный в действие в 2018-2019 учебном году, требует, чтобы курсы по основам здоровья включали обучение проведению безвентиляционной сердечно-легочной реанимации. Это обучение сердечно-легочной реанимации (СЛР/CPR) будет проводиться в CCCS и является обязательным требованием для выпускников, начиная с 2018-2019 уч. года.

Возможные изменения в выпускных требованиях

Относятся к: Детям из патронатных семей, бездомной молодежи, бывшим воспитанникам школы суда по делам несовершеннолетних, детям военных, учащимся-мигрантам/новоприбывшим учащимся

Учащиеся одной из следующих категорий, которые переводятся в CCCS на третьем или четвертом году обучения, могут иметь право на изменённые требования к выпуску из школы: дети из патронатных семей, бездомные, бывшие воспитанники школы суда по делам несовершеннолетних, дети из семей военнослужащих или молодые мигранты и новоприбывшие дети, участвующие в программе изучения английского языка. Дополнительную информацию можно получить у школьного консультанта.

Сертификат об окончании школы (вступает в силу с января 2021 г.)

Сертификат об окончании школы может быть вариантом для некоторых учащихся по программе специального образования. Курсы сосредоточены на тех навыках, которые необходимы для самостоятельной жизни. Учащиеся должны работать над достижением целей своих ИПО в каждой области, определённой группой ИПО.

Курсы могут быть пройдены на основе зачёта/незачёта для тех учащихся, которые не стремятся к получению аттестата. Учащиеся, которые будут получать сертификат об окончании школы, участвуют в выпускных церемониях со своими сверстниками из общеобразовательной программы. На церемониях не делается различия между аттестатом и сертификатом. LEA/округа не могут ни разрабатывать, ни реализовывать планы ИПО, срок действия которых превышает сроки действия права на специальное образование.

Параллельное обучение в коммунальном колледже

Учащиеся в возрасте 14 лет или окончившие первый семестр 9-го класса могут поступить в коммунальный колледж по рекомендации учителя и с одобрения консультанта. Каждый кредит, заработанный в колледже, может равняться 3,33 кредита старшей школы. Ученики не могут проходить курсы, которые являются корректирующими или предлагаются в CCCS.

У CCCS может быть возможность приобрести учебники для колледжей для учащихся, обучающихся параллельно в колледже. Подробности можно узнать у консультанта. Начиная с 2022-2023 учебного года, GCS участвует в программе параллельного обучения (dual enrollment) в рамках «Обеспечения доступа к колледжу и карьере» (College and Career Access Pathway) с колледжем American River College. Все учащиеся старших классов GCS теперь имеют доступ к возможностям параллельного обучения в рамках своей общеобразовательной программы и могут записываться на курсы колледжа уже во втором семестре своего первого года обучения.

Курсы CCCS и выпускные требования в 2023–2024 уч. г.

Английский язык

Английские языковые дисциплины 9	10 кредитов
Английские языковые дисциплины 10	10 кредитов
Английские языковые дисциплины 11	10 кредитов
Английские языковые дисциплины 12	10 кредитов
A-G варианты.	
Кино и литература 9-12 (обучение в классе)	10 кредитов
Read 180 ELA (вспомогательный класс для курсов A-G ELA)	10 кредитов

Всего требуется 40 кредитов

Математика

Введение в интегрированную математику	макс. * 10 кредитов
Подготовка к колледжу и карьере по математике	макс. 5 кредитов
Практическая математика	макс. 5 кредитов
Финансовая математика (только онлайн)	макс. 10 кредитов
Интегрированная математика I	10 кредитов
Интегрированная математика II	10 кредитов
Интегрированная математика III	10 кредитов
Алгебра 1A*	10 кредитов
Алгебра 1B*	10 кредитов
Алгебра 1*	10 кредитов
Геометрия*	10 кредитов
Алгебра II*	10 кредитов
Тригонометрия (только онлайн)	5 кредитов

*только при согласовании с консультантом

Всего требуется (10 кредитов должны быть по алгебре I/интегр. математике I или выше)
30 кредитов

Естественные науки

Науки о Земле	10 кредитов
Наука о живой природе	10 кредитов
Биология (Вариант A-G. Лабораторные обязательны.)	10 кредитов
Наука о Земле (вариант A-G. Лабораторные обязательны)	10 кредитов
Химия (вариант A-G. Лабораторные обязательны)	10 кредитов
(10 кредитов по науке о Земле или химии и 10 кредитов по науке о живой природе или биологии)	

Всего требуется

20 кредитов

Общественные науки

Всемирная история	10 кредитов
История США	10 кредитов
Экономика	5 кредитов
Государственное управление	5 кредитов

Всего требуется 30 кредитов

Факультативы (Дополнительную информацию о факультативах можно найти в разделе СТЕ/Практическое искусство.)

Все кредиты по другим категориям, превышающие выпускные требования, будут отнесены к факультативным курсам.

Всего факультативов требуется 40 кредитов

Физическое воспитание **Всего требуется 20 кредитов**

Изобразительное и исполнительское искусство (VAPA)/Иностранный язык

Изобразительное искусство	10 кредитов
A-G очно Изобразительное искусство Фотография I, II или III	10 кредитов
Испанский I, II или III	10 кредитов
Всего требуется	10 кредитов

Профессионально-техническое образование/практическое искусство

Все очные занятия по профессионально-техническим предметам или практическому искусству - 5 кредитов в семестр. Другие факультативы и курсы можно брать как очно, так и в Edgenuity.

Всего требуется 5 кредитов

Здоровье/сертификат по СЛР (CPR) **Всего требуется 2,5 кредита**

Социальные программы **Всего требуется 2,5 кредитов**

Всего для выпуска из CCCS: 200 кредитов

Другие программы

Ученики, изучающие английский язык

Наша школа гарантирует, что ученики, изучающие английский язык (EL), имеют доступ ко всему спектру образовательных возможностей, которые мы можем предложить. Мы соблюдаем все применимые федеральные законы в отношении услуг и образования изучающих английский язык и переводим учащихся в категорию свободно владеющих английским языком, когда они достигают установленного уровня владения языком.

Учащиеся, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Учащиеся, изучающие английский язык, должны будут посещать дополнительные вспомогательные лабораторные занятия. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC»: <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>

Специальное образование

Закон штата Калифорния требует, чтобы школы предоставляли специальные программы всем ученикам с особыми потребностями, которые имеют право на получение услуг. Родители детей, у которых подозреваются ограниченные возможности или которые признаны имеющими право на услуги специального образования, имеют право на получение письменной копии процедурных гарантий, в которой разъясняются их права, и они должны будут подписать подтверждение того, что они были проинформированы о своих правах.

Планы 504

Раздел 504 федерального «Закона о реабилитации 1973 года» и «Закон об американцах-инвалидах» (42 USC 12101 и последующие) запрещают дискриминацию по признаку ограниченных возможностей. Раздел 504 требует, чтобы школьные округа выявляли и оценивали детей с ограниченными возможностями, чтобы предоставить им надлежащее бесплатное государственное образование. Лица с физическими или психическими нарушениями, которые существенно ограничивают одну или несколько основных жизненных функций, включая зрение, слух, ходьбу, дыхание, работу, выполнение ручных задач, обучение, приём пищи, сон, стояние, поднятие тяжестей, наклоны, чтение, концентрацию, мышление, говорение, могут иметь право на получение услуг и помощи, предназначенных для удовлетворения их потребностей в той мере, в какой удовлетворяются потребности учащихся, не имеющих ограниченных возможностей.

Если учащийся имеет ограниченные возможности, которые ограничивают его способность посещать школу или функционировать в ней, в соответствии с Разделом 504 может быть разработан письменный план аккомодаций. Ученики имеют право получать образование в наименее ограничительной среде.

Занятия по физвоспитанию

«Закон об образовании штата Калифорния» обязывает проводить физическое воспитание каждого учащегося. Если в какой-либо момент ваш ребёнок заболел или будет находиться в состоянии, требующем освобождения от занятий физкультурой более чем на 5 дней, необходимо будет предоставить объяснительную записку от медицинского специалиста вашего ребёнка.

Калифорнийский квалификационный экзамен для старшей школы (CHSPE)

Калифорнийский квалификационный экзамен для старшей школы (CHSPE) — это добровольный тест, который оценивает владение базовыми навыками чтения, письма и математики, преподаваемыми в государственных школах.

CHSPE состоит из двух тестовых секций: математики и английского языка (ELA). В разделе ELA есть два подтеста (чтение и язык). Соответствующие лица, сдавшие обе части CHSPE, получают «Сертификат о квалификации» (Certificate of Proficiency) Совета по образованию штата. Тест проводится только на английском языке.

Чтобы получить право на сдачу CHSPE, учащимся должно быть не менее 16 лет, или они должны быть зачислены в десятый класс в течение одного учебного года или дольше, или закончить один учебный год в десятом классе на конец семестра. Чтобы получить больше информации, в том числе о датах тестирования, местах и процессе регистрации, перейдите на www.chspe.net или позвоните по тел.: 866-342-4773.

Разрешения на работу

Закон требует, чтобы ученики в возрасте от 14 до 17 лет, которые хотят работать, получали разрешение на работу. Прежде чем подавать заявление на получение разрешения на работу, учащиеся должны получить предложение о работе. Если вам нужна помощь в поиске работы или вы хотите узнать, будет ли вам выдано разрешение на работу, обратитесь к директору или заместителю директора. Разрешения на работу будут выдаваться только в том случае, если работа по совместительству не будет существенно мешать учёбе учащегося. Заявление на получение разрешения на работу и фактическое разрешение на работу выдает консультант или администратор. Разрешение на работу является привилегией учащихся, зачисленных и обучающихся в CCCS. Если учащийся уходит или исключается из школы, разрешение на работу аннулируется, а работодатель уведомляется о том, что учащийся больше не числится в школе. Если учащийся не будет выполнять задания, иметь средний балл 2,5 или не будет демонстрировать надлежащий прогресс в получении необходимых кредитов/прохождении курсов, разрешение на работу будет аннулировано.

Зачисление на курсы A-G

CCCS предлагает курсы, соответствующие курсам A-G Калифорнийского университета (UC) и Университета штата Калифорния (CSU), по всем обязательным предметам: английский язык, математика, общественные науки, естественные науки, изобразительное и исполнительское искусство, иностранный язык и факультативы.

Учащиеся, которые планируют подать заявление о приеме в UC или CSU, должны обсудить зачисление на курсы A-G со своим курирующим учителем.

Требования к курсам	Подготовка к четырёхлетнему колледжу	Традиционный путь
АНГЛИЙСКИЙ Английский 9, 10, 11, 12	40 кредитов - уровень A-G	40 кредитов
МАТЕМАТИКА	30 кредитов Включая алгебру II или интегрированную математику III	30 кредитов Включая алгебру I или интегрированную математику I
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ Физические науки Науки о живой природе	20 кредитов Химия (лаборатория) Биология (лаборатория)	20 кредитов Науки о Земле Науки о живой природе
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ Всемирная история История США Государственное управление/Экономика	30 кредитов	30 кредитов
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	20 кредитов	10 кредитов VAPA ИЛИ иностранного языка
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ/ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО	10 кредитов	
ФИЗКУЛЬТУРА	20 кредитов	20 кредитов
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО	5 кредитов	5 кредитов
ЗДОРОВЬЕ	2,5 кредитов	2,5 кредитов
ОБУЧЕНИЕ МЕТОДОМ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ	2,5 кредитов	2,5 кредитов
ФАКУЛЬТАТИВЫ	20 кредитов	40 кредитов

Ресурсы в области учёбы, обучения в колледже/профессиональной карьеры и социально-эмоционального состояния

Школьные консультанты:

СССС: Г-жа Декер, MS и г-жа Кларк, MS

Академические консультации

- Анализ табелей успеваемости и отслеживание успеваемости учащихся
- Информация о двойном зачислении и подача заявления на двойное зачисление в коммунальные колледжи
- Обсуждение предлагаемых курсов, таких как профессионально-технические (СТЕ), факультативы, А-Г и т. д.

Консультирование по вопросам обучения в колледже

- Информация о специальностях и требованиях к поступлению в колледжи
- Помощь в подаче заявления в колледж
- Ярмарка колледжей и профессий
- Информация о финансовой помощи и помощь в получении
- Поддержка в поиске работы и подготовка посредством составления резюме, направления в профцентры, пробных собеседований и предоставления информации о возможностях трудоустройства.

Социально-эмоциональное консультирование

- Персональные консультации: индивидуально и в группах

Поиск работы и готовность к работе

- Помощь учащимся и родителям с резюме
- Предоставление примеров вопросов, задаваемых на собеседованиях при приёме на работу, и проведение пробного собеседования
- Возможности трудоустройства специально для молодежи
- Направление в профцентры
- Информация о стажировке для учащихся
- Консультации по вопросам карьеры для школьников и родителей
- Информация о перспективах работы и образовании, необходимом для карьеры

Ресурсы по психическому здоровью учащихся

Общественные ресурсы по психическому здоровью учащихся

- **916-368-3111** Круглосуточная горячая линия по предотвращению самоубийств, или **988**
- **Text 741741** – Кризисная смс-линия
- **916-875-1055** или бесплатно **888-881-4881** Группа помощи в получении доступа к услугам по психическому здоровью: понедельник - пятница, 8:00 - 17:00. Позвоните для проведения оценки по телефону и получите направление к специалисту в области психического здоровья.
- **916-875-1113** Группа реагирования на небольшие инциденты: 7 дней в неделю с 10:00 до 19:00.
2150 Del Paso Blvd. Sacramento CA 95817. Экстренная оценка психического здоровья.
- **916-520-2460** Клиника неотложной помощи по психическому здоровью (MHUCS), 2130 Stockton Blvd. Building 300, Sacramento, CA 95817: понедельник - пятница, 10:00 – 22:00, выходные и праздники, 10:00 – 18:00. Клиника для людей с неотложными психиатрическими потребностями (без записи).
- **916-874-6015** Общественная группа поддержки: понедельник - пятница, 10:00 – 17:00 Оказывает помощь семьям в получении доступа к службам охраны психического здоровья.

Школьные ресурсы по психическому здоровью

- **916-286-5199 ext. 2151** Консультант Коммунальной коллаборативной чартерной школы

Здоровье

Не всегда легко понять, когда отправить ребёнка в школу, а когда оставить дома. Эти рекомендации основаны на научных данных системы общественного здравоохранения. Если у вас есть какие-либо вопросы, касающиеся этих данных, пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой.

Не отправляйте ребёнка в школу с любым из следующих симптомов:

- **Температура** - 100,5°F (38°C) или более при пероральном измерении (или 101°F (38,3°C) при измерении в ухе ректально или с помощью темпорального сканирования). Обратите внимание, что ушная температура часто не является точной, и ее следует измерять другим путем, если температура высокая.
- **Кашель и затруднённое дыхание** – не отправляйте ребёнка в школу, если у него затруднённое дыхание (вздымание грудных мышц при каждом вдохе), учащённое дыхание в покое, посинение кожи или свистящее дыхание (если ранее он никогда не обследовался и не лечился), вместо этого обратитесь к врачу. Если у вашего ребенка коклюш (судорожный кашель), держите его дома до тех пор, пока он не будет принимать антибиотики в течение 5 дней, или туберкулез (до излечения).
- **Сыпь** - недиагностированная, особенно при повышенной температуре и изменении поведения.
- **Ветряная оспа** - оставьте дома, пока не исчезнут все волдыри и признаки болезни. Чтобы вернуться в школу, нужна справка от врача.
- **Диарея** - оставьте дома, если в стуле есть кровь или слизь (за исключением случаев, когда это связано с лекарствами или твердым стулом), если стул весь чёрный или очень бледный, или если стул очень водянистый и его частота увеличивается. Немедленно обратитесь к врачу, если диарея сопровождается отсутствием мочеиспускания в течение 8 часов, желтушной кожей или ребёнок выглядит больным или ведёт себя как больной.
- **Рвота** - чаще одного раза в сутки или сопровождающаяся высокой температурой, сыпью или общей слабостью.
- **Импетиго** - оставьте ребенка дома на 24 часа после начала лечения антибиотиками.
- **Стригуций лишай** - (заразная грибковая инфекция кожи). Оставьте дома до начала лечения. Если инфекция находится на открытом месте, по возвращении накройте видимую область повязкой и/или одеждой. Стригуций лишай на коже головы требует перорального приема лекарств, но ребёнок может вернуться в школу, если поражённую область покрыть соответствующим кремом или наклейкой.
- **Антибиотики:** Дети, принимающие антибиотики от импетиго, острого фарингита и некоторых других бактериальных инфекций, должны принимать их в течение ПОЛНЫХ 24 часов (длиннее для коклюша/судорожного кашля) перед возвращением в школу, чтобы предотвратить распространение этих инфекций. Если вы в чем-то не уверены, спросите у школьной медсестры. Если в какой-то момент вы не уверены, заразна ли болезнь вашего ребёнка, вы можете позвонить его лечащему врачу. Если у вас есть дополнительные вопросы, пожалуйста, свяжитесь со своей школой, чтобы поговорить со школьной медсестрой. Спасибо за постоянную поддержку семей в нашем школьном сообществе!

Школьная политика требует, чтобы учащиеся с заразными заболеваниями оставались дома. Чтобы обеспечить здоровье и благополучие всех учащихся, школьный персонал может попросить предоставить справку от врача после возвращения учащегося, чтобы подтвердить, что он больше не заразен. Школьный персонал окажет небольшую первую помощь, но свяжется с родителем или опекуном, если учащегося вырвет, он получит серьезную травму или у него будет температура.

Иммунизация:

Учащиеся должны иметь все необходимые прививки. Учащиеся, которым не сделаны все необходимые прививки, должны получить следующую необходимую дозу к указанной дате, иначе они будут исключены из школы до тех пор, пока получение прививки не будет подтверждено персоналом.

Рецептурные препараты:

Прежде чем школа сможет выдавать лекарства, отпускаемые по рецепту, родитель/опекун учащегося и врач должны заполнить форму разрешения. Все лекарства, отпускаемые по рецепту, должны быть принесены родителем в школу в оригинальной упаковке с прикрепленной этикеткой с рецептом. Форму можно получить в офисе школы и на нашем веб-сайте. Учащимся НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ носить безрецептурные лекарства в рюкзаках.

Нерецептурные препараты:

Школа **не выдаёт** лекарства, отпускаемые без рецепта. Если ребенку необходимо принять в школе нерецептурное лекарство, родитель/опекун должен прийти в школу, чтобы его выдать. Учащиеся не должны приносить в школу лекарства, отпускаемые без рецепта.

Головные вши:

Учащимся, у которых обнаружены активные живые вши, будет разрешено остаться в школе в классе до конца учебного дня. Его будут удерживать от тесного контакта с другими людьми. Родителям/опекунам будет предоставлена информация о лечении педикулёза и рекомендовано немедленно начать лечение. По возвращении в школу учащийся будет проверен, и ему будет разрешено оставаться в школе, если у него не будут обнаружены активные живые вши. Для получения дополнительной информации о правилах и процедурах борьбы с головными вшами см. «Правила GCC по борьбе с головными вшами», которую можно получить в главном офисе CCCS.

COVID-19:

Если у вас есть опасения, что ваш ребенок заразился или у него положительный результат теста на COVID-19, посетите веб-сайт Департамента общественного здравоохранения штата Калифорния для получения последней информации:

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/K-12-Guidance-2022-23-School-Year.aspx>

Участие родителей

Родители/опекуны являются первыми и наиболее влиятельными учителями своих детей. Постоянное участие родителей в образовании своих детей в значительной степени способствует успеваемости учащихся и созданию позитивной школьной атмосферы.

Наша цель состоит в том, чтобы предоставить родителям/опекунам полноценные возможности для участия в жизни школы и школьных мероприятиях, а также возможность консультировать родителей/опекунов и участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке программы привлечения родителей.

Родители/опекуны должны быть уведомлены о своих правах на получение информации и участие в образовании своих детей, а также об имеющихся у них для этого возможностях. Полная «Политика в области участия родителей GCC» (01-08) имеется во всех основных офисах CCCS.

Безопасность

Правила поведения в экстренных ситуациях

В школе имеется хорошо разработанный комплексный план реагирования на чрезвычайные ситуации, который согласовывается с местными органами власти. Система управления инцидентами (Incident Command System, ICS) представляет собой стандартизированный подход к управлению, контролю и координации реагирования на чрезвычайные ситуации, обеспечивающий общую иерархию. Учащиеся и сотрудники отрабатывают действия в чрезвычайных ситуациях, такие как пожарные учения и эвакуация из класса в течение учебного года, и знают, как действовать в чрезвычайной ситуации. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Во время чрезвычайной ситуации школа отпустит учеников домой только в том случае, если у них есть время, чтобы безопасно вернуться домой, и об этом уведомлены родители/опекуны. Если с родителем учащегося невозможно связаться и/или родитель не может забрать своего учащегося, школа будет нести ответственность за учащегося до тех пор, пока родитель или уполномоченное лицо не сможет забрать учащегося. Безопасность каждого ученика является нашим наивысшим приоритетом. Учащиеся не освобождаются от занятий, кроме как для ухода за родителем или другим взрослым, указанным в экстренной карточке.

Полная копия нашего школьного плана действий в чрезвычайных ситуациях доступна для ознакомления в школьном офисе.

Учения по технике безопасности

В школе периодически проводятся учения по пожарной безопасности и технике безопасности, чтобы научить учеников правильно покидать здание или находить альтернативные пути выхода в чрезвычайной ситуации. Инструкции по противопожарной безопасности вывешены в каждом классе. Учащиеся должны тихо и быстро следовать всем указаниям учителей или других сотрудников школы или пожарной охраны. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Безопасность на парковке

Нам нужна ваша помощь, чтобы обеспечить безопасность школы и учащихся. Из-за потенциально высокой интенсивности движения в определенное время дня, пожалуйста, следуйте стрелкам и указаниям персонала, контролирующего высадку и посадку детей. Крайне важно, чтобы семьи придерживались правил безопасности парковки. Мы делим парковку с другими школами, где учатся более младшие дети, поэтому важна безопасность каждого ученика. Пожалуйста, помните о пешеходах. Ни в коем случае нельзя ехать быстро или опасно по парковкам или близлежащим улицам! Родители ни в коем случае не должны парковать свои машины в зоне высадки. Родители всегда должны парковаться на специально отведенном месте.. Зона для инвалидов зарезервирована для тех, у кого есть разрешение по инвалидности. Пожалуйста, будьте вежливы и всегда соблюдайте все правила безопасности.

Политика в отношении посещения школы

Любому посетителю CCCS, включая опекунов, членов семьи или друзей учащихся, нужно запланировать встречу, чтобы получить доступ на первый этаж CCCS. Если встреча не запланирована, посетителю, опекуну, члену семьи или другу придется подождать в офисе.

Посетителей, у которых запланирована встреча, попросят зарегистрироваться на стойке регистрации, при этом секретарь выдаст посетителю пропуск и вызовет учителя/сотрудника, чтобы тот пришел в офис и сопроводил посетителя.

Политика в отношении животных в школе

ЗАКОН О ЗАЩИТЕ ПРАВ АМЕРИКАНЦЕВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Собаки-поводыри/животные-поводыри разрешены на территории CCCS и/или на спонсируемых CCCS мероприятиях для людей с ограниченными возможностями. Служебные животные, чье поведение представляет прямую угрозу здоровью или безопасности других или наносит ущерб тем, кто учится и работает в школе, могут быть удалены при в момент создания угрозы/нарушения, независимо от их обучения или сертификации.

Служебное животное — это любая собака-поводырь, сигнальная собака или другое животное, индивидуально обученное выполнять работу или выполнять задачи в интересах человека с ограниченными возможностями, включая, помимо прочего, сопровождение людей с нарушением зрения, оповещение людей с нарушением слуха, выполнение минимальных спасательных или защитных функций, буксировка инвалидной коляски или поднятие упавших предметов. Услуга, которую оказывает животное, должна быть непосредственно связана с функциональным ограничением человека. Животные-поводыри — это рабочие животные, а не домашние питомцы.

Терапевтические животные или животные-компаньоны, в том числе домашние, не являются служебными животными, не подпадают под действие «Закона о защите прав американцев с ограниченными возможностями», поэтому их не разрешается приводить в корпуса CCCS или на мероприятия, спонсируемые CCCS.

ЖИВОТНЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ В ПРОГРАММЕ ПО ВЕТЕРИНАРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ CCCS

Программа CCCS по обучению помощников ветеринара ограничена работой только с собаками и кошками. Поэтому на территорию школы не разрешается приносить птиц, рептилий и грызунов, за исключением демонстраций, проводимых профессиональными ветеринарами или профессиональными организациями по уходу за животными.

1. Взрослые кошки допускаются на занятия по подготовке помощника ветеринара при соблюдении следующих требований:
 - a. Доказательство текущей вакцины против бешенства.
 - b. Доказательство физического осмотра с фекальным исследованием, указывающим на отсутствие внутренних паразитов.
 - c. Кошки должны 100% времени находиться в доме владельца; кошек, которым разрешено выходить на улицу, нельзя приносить на территорию школы.
2. Котята, привезенные для дрессировки, должны иметь подтверждение физического осмотра с отрицательными результатами анализа кала/кожи, проведенного до включения в программу ветеринарной помощи. Котят из приюта нельзя забирать с отведенного места для кормления и нельзя размещать в одном месте со взрослыми кошками.
3. Собаки старше 16 недель допускаются на занятия по подготовке помощника ветеринара при соблюдении следующих требований:
 - a. Доказательство текущей вакцины против бешенства.
 - b. Доказательство получения серии вакцин DHP-P.
 - c. Доказательство физического осмотра с фекальным исследованием, указывающим на отсутствие внутренних паразитов.
 - d. Доказательства ранней и последовательной социализации и проведения обучения среди людей. Все собаки должны быть индивидуально одобрены инструкторами программы «Помощник ветеринара».
4. Щенков в возрасте до 16 недель могут приносить на занятия профессиональные ветеринары или зарегистрированные заводчики.

Пять ключей к успеху в CCCS / Ожидания в отношении учащихся

При зачислении на учебную программу смешанного обучения в CCCS, не основанную на пребывании в классе, учащиеся признают и соглашаются придерживаться следующих требований в отношении посещаемости, академических занятий, лабораторных работ, оценки знаний и поведения.

№ 1: Посещаемость

- Посещайте все встречи, запланированные по просьбе учителей и других школьных работников, всегда приходите вовремя и оставайтесь в школе в течение установленного времени. Ожидается, что во время пребывания в школе учащиеся будут выполнять задания или участвовать в запланированных занятиях или мероприятиях.
- Посещаемость зависит от выполненной и сданной работы. Пропусков по уважительной причине не существует. Болезнь или чрезвычайные медицинские и семейные обстоятельства не освобождают учащегося от выполнения работы и, следовательно, зарабатывания посещаемости.
- Ваш учитель является вашим основным контактным лицом в CCCS. Если вы не можете присутствовать на встрече со своим учителем, вы должны связаться с учителем ДО назначенного времени и обсудить другой способ выполнения обязательств по посещению занятий.
- Запланируйте, как добраться до школы и обратно за день до назначенной встречи. Настоятельно рекомендуется использовать последовательный еженедельный метод транспортировки. Отсутствие транспорта не является удовлетворительной причиной неявки в школу или неявки вовремя. Учащиеся получают стикеры проездного билета на автобус Regional Transit по своим ученическим билетам.
- Не назначайте другие приёмы (у врача, стоматолога, в суде, у социального работника и т. д.) в день вашей встречи с учителем.
- Учащиеся могут быть отстранены от занятий и направлены обратно в школу по месту жительства, если в течение двух недель подряд не будет сдано ни одной работы, если в общей сложности пропущено три встречи с преподавателем или обязательные занятия, или если учащийся пропустил 15 дней. Учащиеся также могут быть отчислены, если они не добились достаточного академического прогресса, чтобы набрать не менее двадцати кредитов в семестр.

№ 2: Учёба

- Выполняйте всю заданную работу каждую неделю до назначенной встречи. Если у вас возникли проблемы с выполнением заданий, немедленно придите на лабораторное занятие за помощью.
- Академическая честность: Выполняйте свою работу честно и добросовестно. «Кодекс академического поведения» запрещает такие нарушения академической честности, как мошенничество, плагиат, фальсификация и фабрикация, злоупотребление академическими материалами, соучастие в академической нечестности, фальсификация записей и официальных документов, введение в заблуждение в отношении своей личности и использование подставных лиц, взятки, одолжения и угрозы. Учащиеся, нарушающие «Кодекс академического поведения», будут нести ответственность в соответствии с правилами школьной дисциплины.

- Политика в отношении оценок: Кредиты и оценки зарабатываются на основе выполнения и качества заданий и оценки учителя. Методы оценивания работы учащегося включают еженедельный просмотр заданий, демонстрацию учащимися навыков, устное обсуждение, наблюдения учителя, письменные и устные тесты и зачеты и итоговые экзамены.
- Работа ученика должна быть сдана в начале встречи с учителем. По закону посещаемость не будет засчитываться, если задание было сдано после установленного срока. Обычно учащиеся получают пять кредитов в семестр по каждому предмету. Кредиты основаны на освоении всех требований курса и зависят от объёма и качества работы, а также широты обучения, а не от количества дней, оценок или заданий. В среднем учащиеся должны заработать 25 кредитов в течение семестра, чтобы выпуститься через четыре года.
- Любые академические кредиты свыше 35 должны быть предварительно одобрены администрацией. Решение об увеличении кредитной нагрузки будет основываться на истории академической успеваемости (оценки и кредиты, полученные в предыдущих семестрах) и рекомендации учителя. Другие возможности заработать дополнительные кредиты сверх 35 кредитов включают в себя некоторые факультативные курсы в небольших группах в CCCS, курсы вождения, курсы образования для взрослых и/или курсы в коммунальном колледже.
- Учащиеся, зачисленные на часть семестра, будут иметь право заработать только пропорциональную часть кредитов.

№ 3: Лабораторные занятия

- Учащиеся должны находиться в школе не менее пяти часов в неделю, совмещая встречу с учителем, уроки и лабораторные занятия. Конкретные лабораторные занятия и дополнительные часы могут быть назначены курирующим учителем в зависимости от распределения по потокам и потребностей учащегося.
- В лаборатории можно поработать в спокойной обстановке, получить помощь от работников лаборатории, пройти компьютерные тесты и попросить проверить вашу работу. Лабораторные материалы и ресурсы должны использоваться только для работы, связанной со школой. Учащимся, которые не соблюдают правила лаборатории, будет предложено уйти, и они будут привлечены к ответственности в соответствии с правилами школьной дисциплины.
- Ожидания в отношении работы в лаборатории
 - Спрашивайте и действуйте в соответствии с указаниями и инструкциями работников лаборатории.
 - Время, проводимое в лаборатории, определяется овладением понятиями и удовлетворительным выполнением работы.
- Ожидается, что учащиеся будут соблюдать «Правила пользования компьютерами». Нарушение этих правил приведет к аннулированию компьютерных привилегий

№ 4: Оценка знаний

На протяжении года учащиеся должны пройти несколько оценок знаний. Ожидается, что во время оценивания учащиеся будут находиться в школе в течение нескольких часов в дополнение к обычным плановым встречам с учителем и обязательным лабораторным занятиям.

Обязательные оценки знаний включают следующее:

- Калифорнийская оценка успеваемости и прогресса учащихся (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP).
 - Весной все учащиеся 11-х классов должны сдать тесты CAASPP. Есть четыре обязательных теста: Английский язык, математика, задание на применение знаний по англ. языку (ELA Performance Task) и задание на применение знаний по математике (Math Performance Task).
- Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST).
 - Учащиеся сдают CAST один раз в старшей школе, либо в 12-м классе, либо по окончании одного года изучения науки о Земле и одного года изучения науки о живой природе.
- Оценка знаний по чтению и математике Renaissance Learning
 - Все учащиеся сдают тест Renaissance осенью, зимой и весной. Этот тест используется для планирования обучения и измерения роста в течение года.
- Оценка знаний Edgenuity
 - Модульные тесты на платформе онлайн-обучения Edgenuity должны сдаваться в школе.
- Оценка уровня владения английским языком (ELPAC)
 - Учащиеся от подготовительного до двенадцатого класса, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC» <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>. Если у Вас есть вопросы относительно сдачи альтернативного теста ELPAC Вашим ребенком, пожалуйста, обращайтесь в офис школы.
- Тест по физической подготовке
 - Весной все учащиеся 9-х классов будут сдавать тест по физической подготовке.

№ 5: Поведение

Все учащиеся:

следуют указаниям и с уважением относятся ко всем работниками школы.

- заключают «социальный договор» со своим учителем (учителями) и всегда соблюдают его.
 - ведут себя в школе и одеваются соответствующим образом.
 - показывают действующий ученический билет на стойке регистрации.
 - убирают мобильные телефоны и другие электронные устройства или сдают их на хранение сотруднику, если это необходимо, например, во время тестирования.
 - соблюдают кодекс академического поведения.
 - уважительно относятся к учителям, персоналу, другим учащимся и школьным материалам.
 - демонстрируют честность и добросовестность в отношении всех поручений и общения.
 - Насилие, вандализм, а также хранение или употребление наркотиков, алкоголя и оружия строго запрещены.
 - Дресс-код: Учащиеся должны уделять должное внимание личной опрятности, чистоте и адекватности одежды. Любая одежда, которая отвлекает или не соответствует учебной среде, может стать поводом того, что учащегося попросят переодеться или его отправят домой на весь день.
- **Дисциплинарные принципы:** Несоблюдение ожиданий в отношении учёбы и поведения приведёт к следующему:
 - просьбе покинуть кампус
 - контакту и/или встрече с родителями
 - повышении требований к занятиям в лаборатории
 - контракт о поведении/учёбе
 - встречи с администрацией школы
 - аннулированию разрешения на работу
 - кратковременному отстранению от занятий (см. официальную политику в приложении)
 - долговременному отстранению от занятий (см. официальную политику в приложении)
 - расторжению «Соглашения о самостоятельной учебе» и отчислению из CCCS
 - Политику Совета GCC BP 4-17 «Кратковременное и долговременное отстранение от занятий» можно получить в главном офисе.

Кодекс академического поведения CCCS

«Кодекс академического поведения» запрещает такие нарушения академической честности, как мошенничество, плагиат, фальсификация и фабрикация, противоправное использование академических материалов, соучастие в академической нечестности, фальсификация записей и официальных документов, введение в заблуждение в отношении своей личности и использование подставных лиц, взятки, одолжения и угрозы.

Определения:

Противоправное использование академических материалов: Уничтожение, кража или воспрепятствование доступу к книгам, расходным материалам или другим учебным материалам или попытка сделать это; кража или иное получение предварительных копий тестов, экзаменов или других учебных материалов или попытка сделать это; копирование защищённого авторским правом программного обеспечения без разрешения или использование такого программного обеспечения на школьных компьютерах; «взлом» школьных компьютеров или установка «вирусных» программ.

Взятки, одолжения, угрозы: Подкуп или попытка подкупа, обещание услуг или угрозы в отношении любого лица с намерением повлиять на оценку успеваемости учащегося; вступление в сговор с другим лицом, которое затем совершает одно из этих действий от вашего имени.

Мошенничество: В любой работе, представленной на оценку (тесты или задания) - копирование или попытка копирования чужой работы; использование или попытка использования неразрешённой информации, заметок, учебных пособий или других материалов; любое неразрешённое сотрудничество с другими людьми, которые могут быть или не быть учащимися, в выполнении работы, которая должна быть представлена для оценки; изменение оценённой работы после того, как она была возвращена, а затем отправка работы на повторную оценку; неразрешённый доступ к работам других учащихся.

Соучастие в академической нечестности: Помощь другому лицу в совершении акта академической нечестности, особенно предоставление материалов или информации другому лицу, зная, что эти материалы или информация будут использованы обманным путем при проведении академической оценки; разрешение представить свою работу другому лицу, как если бы это была оригинальная работа этого лица.

Фальсификация и фабрикация: Изменение, подделка или изобретение информации или материалов, представленных в любом задании; «заполнение» библиографии вымышленными названиями или работами, к которым не обращались, или предоставление ложных ссылок в сносках; использование ненадлежащих методов сбора или генерации данных или включение существенно неточного описания метода, с помощью которого данные были получены или собраны.

Фальсификация записей и официальных документов: Изменение табелей успеваемости, отчётов об оценках или других документов, влияющих на академические записи; подделка подписи или фальсификация информации в любом академическом документе, таком как формы разрешений, петиции или другие документы.

Введение в заблуждение относительно своей личности и использование подставных лиц: Подмена другого человека на экзамене, тесте или в другой академической деятельности до или после зачисления; привлечение другого лица к участию в академической деятельности или оценке вместо себя.

Плагиат: Представление чужой работы как своей собственной (т. е. без надлежащего указания источника или источников) или представление материала, который не является полностью собственной работой, без указания правильных источников неоригинальных частей. Единственным исключением из требования к указанию источников является то, что идеи или информация являются общеизвестными.

Ожидания в отношении программы самостоятельного обучения

Способ, время, частота: Учащийся будет еженедельно встречаться с назначенным ему учителем, чтобы проверять и сдавать задания, а также следить за его прогрессом в достижении образовательных целей в области самостоятельного обучения. О дате, времени и месте встречи родитель и учащийся уведомляются в «Листе заданий» (Assignment Sheet). «Лист заданий» и «Запись о посещении» считаются составной частью «Соглашения о самостоятельном обучении». В дополнение к встрече с учителем все учащиеся должны каждую неделю посещать 1,5-часовые очные классные занятия под руководством своего учителя или учителя потока по учебным предметам, социально-эмоциональному воспитанию или уроки по подготовке к колледжу и карьере, а также должны посещать 5-часовые лабораторные занятия. *Все учащиеся должны провести не менее одного часа со своим учителем и пять часов в лаборатории. Дополнительные часы будут назначены учителем по самостоятельному обучению.*

Образовательные цели и методы обучения школьников: Учащийся понимает, что он должен добиться достаточного и надлежащего прогресса в достижении стандартов штата и что цели курса обучения будут соответствовать руководящим принципам, установленным в этом справочнике. Информацию об успеваемости учащегося можно увидеть в режиме ученического или семейного просмотра в Edgenuity, в ученических работах и на лицевой стороне папки портфолио.

Действия, выбранные в качестве средства для достижения целей, могут включать, но не ограничиваться чтением, исследованиями, эссе, курсовыми работами, флеш-карточками, иллюстрациями, устными отчетами, демонстрациями, участием, групповыми или индивидуальными проектами, упражнениями на уроках, играми, вопросами на понимание, компьютерными программами, экскурсиями, симуляциями, обсуждениями, конспектами, видео и другие образовательными мероприятиями. Индивидуальные цели курса соответствуют традиционной школьной программе и оцениваются так же, как если бы ученик был зачислен в такую программу.

Методы оценки работы учащегося могут включать, помимо прочего: Портфолио за семестр, еженедельную проверку заданий сертифицированным учителем, демонстрацию, проводимую учащимся, наблюдения учителей, оценки учителей, онлайн или письменные тесты, задания и контрольные.

Политика участия во внеклассных мероприятиях

Чтобы участвовать во внеклассных мероприятиях, таких как спортивные мероприятия и мероприятия, дополняющие основную академическую программу, учащиеся должны иметь хорошую академическую успеваемость и поведение. Учащиеся с плохими оценками, посещаемостью или плохим поведением могут быть отстранены от внеклассных занятий. CCCS не допускает дискриминации в отношении участия во внеклассных мероприятиях в соответствии с антидискриминационным заявлением на обложке этого руководства и стремится создать равные возможности для всех учащихся CCCS.

Дисциплинарная политика

СССS считает что:

- Каждый имеет право на безопасность.
- Каждый может вести себя подобающим образом.
- Каждый имеет право на достойное и уважительное обращение.
- Каждый несёт ответственность и отвечает за свои действия.
- Каждый учащийся имеет право учиться без неоправданного вмешательства.

Общие правила СССРS:

- Проявляйте уважение (уважайте себя, других и их собственность).
- Принимайте правильные решения.
- Решайте проблемы.
- Активно слушайте.
- Старайтесь.

Положительное подкрепление:

Акцент в СССРS делается на поощрении безопасных, позитивных форм поведения и достижении совершенства в различных областях, и особенно на поведении, демонстрирующем гражданскую позицию и порядочность. Учащиеся признаются лучшими учениками месяца, супер-учёными и т. д. Кроме того, каждый учитель позитивно подкрепляет надлежащее поведение письменными и устными утверждениями и социальным договором.

Последствия:

Если учащиеся не будут соответствовать ожиданиям школы, учителя будут связываться с родителями по телефону или по электронной почте. Важно, чтобы учителя, администраторы и родители работали вместе над изменением поведения и помогли учащимся учиться на собственном опыте. О более серьёзных нарушениях сообщается директору школы. Последствия могут быть разными в зависимости от серьёзности ситуации и от того, является ли это первым или постоянным нарушением. СССРS придерживается политики GCS в отношении кратковременного и долговременного отстранения от занятий. Как правило, серьёзность последствий плохого поведения возрастает, начинаясь с предупреждения, за исключением случаев обязательного кратковременного и долговременного отстранения от занятий.

Опасные объекты

Пытаясь создать безопасную и организованную учебную среду, мы запретили следующие предметы на территории школы.

- Спички/зажигалки
- Перцовый баллончик
- Рецептурные лекарства без разрешения
- Карманные ножи
- Наркотики (включая марихуану)/алкоголь/принадлежности для наркотиков
- Вейпинг/электронные сигареты
- Оружие/копии оружия
- Флаеры (не относящиеся к мероприятиям, спонсируемым школой)

В дополнение к перечисленным выше предметам, любые личные вещи, которые считаются отвлекающими от учебной среды, не допускаются. Эти предметы будут конфискованы и возвращены в конце учебного дня. Повторные конфискации будут иметь последствия.

НЕДОПУЩЕНИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ УЧАЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ (ВР 06-19)

Gateway Community Charters и Community Outreach Academy запрещают в любой школьной деятельности дискриминацию, домогательства, включая сексуальные домогательства, запугивание и издевательства на основе фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, этничности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, ограниченных физических или психических возможностей, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного выражения или генетической информации, или связи с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Данные положения распространяются на соответствующих стажёров, волонтеров и кандидатов на работу. С вопросами, проблемами или жалобами обращайтесь к специалисту по соблюдению требований к равенству и недискриминации (Title IX): Dr. Erik Crawford - 5112 Arnold Ave., McClellan, CA 95652 916-286-5199, Erik.Crawford@gcccharters.org.

ПОЛИТИКА СОБЛЮДЕНИЯ ГРАНИЦ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ УЧАЩИМИСЯ И СОТРУДНИКАМИ (ВР 03-23)

Gateway Community Charters оговаривается, что все взрослые поддерживают профессиональные, моральные и этические отношения с учащимися, способствующие созданию эффективной и безопасной среды обучения. Положения этой политики распространяются на всех взрослых в отношении их поведения с учащимися в школах и программах Gateway Community Charters (GCC). Эта политика касается целого ряда видов поведения, которые включают не только явно незаконное или ненадлежащее взаимодействие с учащимися, но также поведение на грани допустимого и груминг, которое подрывает профессиональные отношения между взрослым и учащимся и может привести к неправомерному поведению или видимости неподобающего поведения.

Определение границ

Для целей настоящей политики термин «границы» определяется как приемлемое профессиональное поведение сотрудников при взаимодействии с учащимся. Выход за рамки отношений ученика и учителя считается злоупотреблением властью и предательством общественного доверия.

Приемлемое и неприемлемое поведение

Некоторые действия могут показаться невинными с точки зрения сотрудника, но могут быть восприняты как флирт или сексуальный намёк с точки зрения учащихся или родителей. Единого «критерия здравого смысла» не существует. Целью следующих списков неприемлемого и приемлемого поведения является не ограничение невинных, положительных отношений между сотрудниками и учащимися, а предотвращение отношений, которые могут привести или могут быть восприняты как неуместные, сексуальные проступки или «груминг». Груминг определяется как действие или серия действий сексуального хищника с целью получения физического и/или эмоционального контроля путём завоевания доверия (персонала и/или семьи и несовершеннолетнего) и снижения чувствительности несовершеннолетнего к различным формам прикосновений и другого интимного взаимодействия.

Сотрудники должны понимать свою ответственность за непересечение границ, установленных в настоящей политике. Нарушения могут привести к наказанию учителя или сотрудника вплоть до увольнения. Несогласие с формулировкой или целью этих установленных границ будет считаться неуместным с точки зрения любых необходимых дисциплинарных целей. Таким образом, крайне важно, чтобы все сотрудники тщательно изучили эту политику и применяли её дух и намерение в своей повседневной деятельности.

Недопустимое поведение

Эти списки (и любые последующие списки) не предназначены для того, чтобы быть всеобъемлющими, а, скорее, иллюстрируют типы поведения, против которых направлена эта политика.

1. Дарение подарков личного и интимного характера (в том числе фотографий) учащемуся или таких предметов, как деньги, еда, экскурсии, электроника и т. д. без предварительного письменного разрешения директора или руководителя школы. Рекомендуются согласовывать любые такие подарки с инспектором/генеральным директором или уполномоченным им лицом вместе с обоснованием причины дарения.

2. ЛЮБЫЕ поцелуи
3. Массаж [Примечание: запрещён в спортивных секциях, если не проводится массажистом или другим сертифицированным специалистом в открытом общественном месте. Тренерам не разрешается выполнять массаж или обтирание. Разрешен в специальном образовании только в соответствии с инструкциями ИПО или Плана 504.]
4. Полные объятия спереди или сзади и длительные объятия
5. Сажание учеников себе на колени (с 3 класса и выше)
6. Прикосновение к ягодицам, бедрам, груди или области гениталий.
7. Борьба с учениками или другими сотрудниками, за исключением официальной программы борьбы.
8. Щекотка или катание на спине
9. Любая форма сексуального контакта
10. Любой тип ненужного физического контакта с учеником в частной ситуации.
11. Намеренное пребывание наедине с учеником вне школы
12. Предоставление алкоголя, табачных изделий или наркотиков или несообщение о таких передачах
13. «Свидания» или «встречи» с учеником
14. Замечания о физических качествах или физиологическом развитии кого-либо. К ним относятся такие комментарии, как «Выглядишь хорошо!» или «Посмотрите на эту [часть тела]».
15. Получение или просьба прислать фотографии или видео учеников для личного использования или публикации в Интернете.
16. Частичное или полное раздевание перед учеником или просьба к ученику раздеться с намерением увидеть/обнажить интимные части тела.
17. Покидание кампуса наедине с учеником на обед
18. Совместное использование кровати, маты или спального мешка с учеником
19. Отпускание замечаний сексуального характера или участие в обмене замечаниями
20. Сексуальные шутки или шутки/комментарии с сексуальным подтекстом или двусмысленностью
21. Стремление к эмоциональному участию (которое может включать в себя близкую привязанность) к ученику, выходящее за рамки нормальной заботы и внимания, требуемых от педагога.
22. Выслушивание или рассказ истории сексуальной ориентации.
23. Обсуждение своих личных проблем или интимных вопросов с учеником
24. Чрезмерное вовлечение в дела ученика, так что разумный человек мог бы заподозрить неподобающее поведение.
25. Привоз учащихся в школу или из школы на школьные мероприятия без чёткого предварительного письменного разрешения инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица, а также родителя или законного опекуна учащегося.
26. Пребывание наедине с учеником в школе с закрытой дверью и/или окнами, закрытыми для обзора.
27. Разрешение учащимся находиться у вас дома и/или в комнатах вашего дома без подписанного родителями разрешения на участие в заранее спланированном и объявленном образовательном мероприятии, в котором должен участвовать другой педагог, родитель или назначенный школой волонтер.
28. Копирование персоналом незрелого поведения несовершеннолетних
29. Отправка электронных писем, текстовых сообщений, ответов в социальных сетях, телефонные звонки или отправка записок или писем учащимся, если их содержание не касается школьных мероприятий. Общение через частные аккаунты в социальных сетях недопустимо.

Эта политика не запрещает: 1) прикосновения к ученику с целью направления его физически в определённом направлении; 2) помощи ученику подняться после падения; или 3) участия в спасательных операциях или выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) или оказания другой неотложной первой помощи. Она также не запрещает применение разумной силы и прикосновений в целях самообороны или защиты другого лица. Также разрешено сдерживать ребенка, который пытается вести себя агрессивно или неподобающе. Законом разрешена только такая сила, которая необходима для защиты себя, другого человека или ребёнка или для защиты собственности. Запрещается применять чрезмерную силу.

Приемлемое поведение

1. Похлопывание по плечу или спине
2. Рукопожатия
3. «Дай пять» и похлопывание по рукам
4. Прикосновение к лицу для проверки температуры, вытирания слез, удаления волос с лица или других подобных форм контакта.
5. Сажание учеников с переходного подготовительного (ТК) до второго класса себе на колени с целью утешения ребёнка только на короткое время.
6. Держание за руки во время прогулки с маленькими детьми или детьми со значительными нарушениями
7. Помощь в туалете маленьким детям или детям с ограниченными возможностями в поле зрения другого сотрудника.
8. Прикосновение требуется согласно ИПО или плана 504
9. Разумное сдерживание агрессивного человека для защиты себя, других или собственности
10. Получение официального предварительного разрешения от инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица на вывоз учащихся за пределы школьной территории для таких мероприятий, как экскурсии или соревнования, включая письменное разрешение родителей и форму отказа от любых спонсируемых внеклассных мероприятий, как на территории кампуса, так и за его пределами.
11. Разрешённые электронные сообщения, текстовые сообщения, телефонные разговоры и другие виды общения с учащимися должны быть профессиональными и относиться к школьным мероприятиям или занятиям (общение должно быть инициировано с помощью прозрачных [не личных] школьных технологий и оборудования)
12. При общении наедине с учеником двери должны оставаться широко открытыми
13. Сохранение разумного и целесообразного расстояния между вами и учеником.
14. Остановка и коррекция поведения учеников, если они переходят ваши личные границы, включая прикосновения к ногам или ягодицам, объятия, поцелуи или ласки.
15. Информирование родителей, когда у учащегося возникает серьёзная проблема, например, изменение поведения или нехарактерное поведение.
16. Разговор с учеником после урока должен быть кратким и проводиться в профессиональной манере
17. Немедленно обратитесь за советом к старшему персоналу или администрации, если вы окажетесь в сложной ситуации, связанной с границами поведения
18. Привлечение вашего непосредственного руководителя к обсуждению ситуаций, связанных с границами поведения, которые могут усложниться (включая, помимо прочего, груминг или другие тревожные сигналы поведения, наблюдаемые у коллег, вызывающие тревогу письменные материалы или фиксацию ученика на взрослом).
19. Запись подробностей инцидента, который, по вашему мнению, может впоследствии перерасти в более серьёзную ситуацию.
20. Осознание обязанности остановить «неприемлемое поведение» учащихся и/или коллег.
21. Обращение с просьбой к другому сотруднику присутствовать или находиться на близком расстоянии, если вам необходимо остаться наедине с учеником после окончания школьного дня.
22. Приоритизация профессионального поведения на протяжении всего общения с учениками.
23. Спросите себя, стоят ли какие-либо ваши действия, противоречащие этим положениям, того, чтобы пожертвовать своей работой и карьерой.

Эта политика не запрещает: 1) прикосновения к ученику с целью направления его физически в определённом направлении; 2) помощи ученику подняться после падения; или 3) участия в спасательных операциях или выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) или оказания другой неотложной первой помощи. Она также не запрещает применение разумной силы и прикосновений в целях самообороны или защиты другого лица. Также разрешено сдерживать ребенка, который пытается вести себя агрессивно или неподобающе. Законом разрешена только такая сила, которая необходима для защиты себя, другого человека или ребёнка или для защиты собственности. Запрещается применять чрезмерную силу.

Сообщение о нарушении границ поведения

Если какой-либо сотрудник, родитель или учащийся узнает о том, что другой сотрудник (или волонтер, посетитель, продавец) пересёк границы, указанные в настоящей политике, или у него возникают

серьёзные подозрения в «непристойном поведении», он должен незамедлительно сообщить об этом подозрении инспектору/генеральному директору или уполномоченному ими лицу. «Грумминг» — это попытка установить эмоциональную и/или физическую связь с несовершеннолетним для завоевания его доверия с целью сексуального насилия. «Подозрение» означает некое впечатление, которое создаётся несмотря на неубедительные или незначительные доказательства. Оно основано на фактах, которые заставили бы разумного человека поверить в то, что имело место нарушение политики границ. Своевременное сообщение о «неприемлемом поведении», наблюдаемом во взаимодействии взрослых с несовершеннолетними, имеет важное значение для защиты учащихся, персонала, свидетелей и школы в целом. Когда бдительные сотрудники обращают внимание на нарушение границ, вероятность причинения вреда значительно снижается.

Сообщение о жестоком обращении с детьми/сексуальном насилии (обязательное оповещение)
Если в рамках выполнения ваших профессиональных функций или должностных обязанностей вы наблюдаете или получаете информацию о том, что ребёнок стал жертвой жестокого обращения или сексуального насилия (или вы обоснованно подозреваете это), раздел 11166 Уголовного кодекса Калифорнии требует от ВАС немедленно сообщить об этой информации или подозрении непосредственно в агентство по защите детей (CPS) вашего округа или в местную полицию/шерифу. Сообщение должно быть сделано по телефону немедленно, а последующий письменный отчёт должен быть отправлен в течение 36 часов с момента, когда вы узнали или заподозрили подобное поведение.

Вам не нужно разрешение, чтобы сообщить эту информацию. Ни один непосредственный руководитель или администратор не может препятствовать или запрещать оповещение или наказывать на вас за это. Ваше сообщение является конфиденциальным, и вы защищены от ответственности, если не обсуждаете этот вопрос с кем-либо, кроме сотрудников правоохранительных органов, CPS и ответственного административного лица, назначенного вашей школой. Невыполнение обязательства по оповещению может привести к денежному штрафу и/или тюремному заключению.

Оповещение по внутренним каналам инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица происходит после того, как сообщение по телефону подается в полицию/шерифу или в CPS.

Внутренние расследования

Инспектор/генеральный директор или уполномоченное ими лицо незамедлительно свяжется со следственным правоохранительным органом, чтобы определить, будет ли расследование проводиться этим органом. Администратор уточнит у правоохранительных органов, помешает ли начало внутреннего школьного расследования любому уголовному расследованию. Только правоохранительные органы имеют право давать разрешение на расследование дела в административном порядке.

Получив информацию от лица, сделавшего сообщение, назначенный ответственный администратор должен принять незамедлительные меры, чтобы прекратить предполагаемое ненадлежащее поведение, удалив сотрудника (или волонтера/продавца/посетителя) из класса или с рабочего места при наличии потенциального риска для безопасности учащихся или школы. Инспектор/генеральный директор или назначенное ими лицо должны консультироваться с юрисконсультантом по мере необходимости до, во время и после проведения любого расследования.

Последствия

Сотрудники, нарушившие эту политику, будут подвергнуты соответствующим дисциплинарным взысканиям и, при необходимости, информация о них будет передана властям для возможного судебного преследования.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ С УЧАЩИМИСЯ

Политика Gateway Community Charters (GCC) гласит, что ни один учитель или другой сотрудник не будет применять телесные наказания в отношении учащегося. Этот запрет распространяется на порку, пощёчины, щипание, удары, связывание, применение клейкой ленты или использование любой другой физической силы в качестве возмездия или исправления ненадлежащего поведения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

Хотя использование допустимых прикосновений является частью повседневной жизни и важно для развития учащихся, учителя и другие сотрудники должны следить за тем, чтобы они не выходили за пределы допустимого поведения. Если ребёнок или другой сотрудник ясно просит, чтобы его не трогали, то эта просьба должна быть удовлетворена без вопросов.

Подтверждение получения справочника для родителей/учащихся

Ожидания в отношении учащихся

Посещаемость

- Ожидается, что учащиеся будут участвовать в синхронном и асинхронном обучении во все школьные дни.
- Посещайте каждую запланированную встречу со своим учителем вовремя и будьте готовы к работе.
- Посещаемость включает посещаемость занятий/встреч, а также выполнение и сдачу работ. Пропусков по уважительной причине не существует.
- Если ваш ребенок не может присутствовать на уроке или собрании, вы **ДОЛЖНЫ** связаться со своим учителем ДО назначенного времени встречи/занятия.
- Не планируйте другие встречи во время школьных занятий/встреч.

Задания

- Соблюдайте «Рекомендации по академической честности»/«Кодекс академического поведения».
- Оценки/кредиты начисляются по результатам сдачи и качеству выполнения заданий.

Оценка знаний

- Участвуйте во всех проводимых школой оценках знаний.
- Всегда прилагайте максимальные усилия.

Ожидания в отношении родителей/опекунов и их участие в жизни ребёнка

Родители/опекуны:

- обеспечивают, что учащийся посещает все запланированные занятия и встречи с учителями и проходит все установленные оценки знаний (iReady, CAASPP, CAST, PFT, ELPAC и т. д.).
- посещают все очные мероприятия и встречи и обеспечивают присутствие на них учащегося.
- контролируют учащихся дома, следят за выполнением всех заданий.
- обеспечивают, что учащиеся посещают все запланированные занятия и выполняют все заданные работы.
- обеспечивают учащимся для работы тихое место, свободное от отвлекающих факторов.
- сообщают школе и учителю об изменении номера телефона и/или адреса.
- своевременно отвечают на звонки учителя и/или школы.
- связываются с учителем, если у них возникнут вопросы или сомнения по поводу заданий и успеваемости учащихся.
- следуют курсу действий, согласованному со школьным персоналом в отношении прогресса учащегося в учёбе и/или поведении. в случае продолжительной или серьёзной болезни или травмы связываются с учителем и/или директором школы, чтобы обсудить альтернативные варианты выполнения заданий и посещения занятий.
- ведут себя и одеваются подобающим образом на территории школы, а также когда ребёнок использует Zoom в их присутствии.
- относятся к учителям, персоналу, учащимся и другим родителям с соответствующей добротой и уважением.
- следят за тем, чтобы учащиеся относились к классным и школьным материалам с уважением. Родители несут ответственность за повреждение и потерю школьных материалов, техники и ресурсов.
- От родителей ожидается честность и порядочность в отношении выполнения заданий и общения со школой.
- Родители имеют право обжаловать любое решение о распределении учащегося по классам, школьной программе или переводе, сначала связавшись с курирующим учителем и/или директором школы. Если родители не удовлетворены ответом, они могут обратиться в Gateway Community Charters.

Укажите, могут ли фото/видео вашего ребёнка использоваться в маркетинговых целях/социальных сетях: Да/Нет (обведите одно)

Настоящим я подтверждаю, что получил(а) «Справочник для родителей и учащихся». Я рассмотрю содержащуюся в нём информацию и буду придерживаться ожиданий. Неспособность учащегося/родителя/опекуна оправдать эти ожидания может привести к встречам с персоналом/администрацией школы, дисциплинарным взысканиям и/или прекращению действия «Соглашения о самостоятельном обучении» и отчислению из Виртуальной академии GCS.

Имя учащегося (печатными буквами)

Подпись учащегося

Подпись родителя/опекуна

Дата

Gateway Community Charters

Школьный календарь на 2023-24 уч. год

ИЮЛЬ '23

0

ЯНВ '24

16

По	Вт	Ср	Чт	Пя
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

АВГ '23

17

По	Вт	Ср	Чт	Пя
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

СЕН '23

20

По	Вт	Ср	Чт	Пя
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

ОКТ '23

21

По	Вт	Ср	Чт	Пя
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

НОЯ '23

16

По	Вт	Ср	Чт	Пя
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

ДЕК '23

15

По	Вт	Ср	Чт	Пя
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

89



Основные даты календаря

9 августа Первый день занятий
31 мая Последний день занятий
Неучебные дни
7-8 августа Повышение квалификации учителей
9 октября Повышение квалификации учителей
8 января Повышение квалификации учителей
1 апреля Повышение квалификации учителей

Праздники/Выходные дни

4 июля День независимости
4 сентября День труда
9 окт - Школьные каникулы
10 нояб День ветеранов
21-24 нояб День Благодарения
22 дек - 5 янв Зимние каникулы
15 янв День рождения Мартина Лютера Кинга мл.
19-23 фев Неделя президентв
25-29 апр Весенние каникулы
27 мая День памяти

Выставление оценок

1-й триместр - 2 нояб (60 дней)
2-й триместр - 28 фев (60 дней)
3-й триместр - 31 мая (60 дней)
1-й семестр - 21 дек (89 дней)
2-й семестр - 31 мая (91 дней)

По	Вт	Ср	Чт	Пя
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

ФЕВР '24

16

По	Вт	Ср	Чт	Пя
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	

МАР '24

16

По	Вт	Ср	Чт	Пя
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

АПР '24

21

По	Вт	Ср	Чт	Пя
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

МАЙ '24

22

По	Вт	Ср	Чт	Пя
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

ИЮНЬ '24

0

По	Вт	Ср	Чт	Пя
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

91

Всего рабочих дней: 180

ПРИНЯТО СОВЕТОМ: 07.02.2023