



Школа для ТК-8 классов Справочник для родителей/опекунов и учащихся 2022-2023

Адрес:
3701 Stephen Drive
North Highlands, CA 95660

Номер главного офиса:
(916) 286-5158

Часть



Заявления о миссии

Gateway Community Charters, Inc (GCC) — это независимое некоммерческое агентство 501(c) 3, созданное для поддержки учащихся, родителей и сообществ путем проектирования, разработки, администрирования и управления инновационными, основанными на высококачественных стандартах образовательными возможностями на основе чартерных школьных моделей. GCC призывает широкое сообщество округа Сакраменто создавать школы, которые удовлетворяют образовательные потребности малообеспеченных слоев населения. К ним, например, относятся бесправные, культурно разнообразные, экономически неблагополучные, бездомные, родители подростков, работающая молодежь, школьники, оставшиеся на второй год в выпускном классе, изучающие английский язык и другие.

Welcome to the Phoenix Nest

Administrator's Message



Welcome CCCS TK-8 Families!

We are so grateful that you have made the commitment to join the Phoenix Family for the 2022-2023 school year.

Whether you've been with us for years or are brand new to our school, you are a Phoenix. We will teach, support, and love you like family. In addition, we will hold scholars accountable to the highest of expectations like we would our own children because we believe that all can choose to be kind and resilient. Through all the obstacles and challenges, we are now part of each other's journeys.

While we are currently living in a world of many unknowns, one thing is certain: our commitment to helping our scholars achieve their fullest academic and social potential, regardless of circumstance, has never been stronger. These last couple of years have been equal parts brutal and beautiful. The COVID-19 pandemic has created many challenges in our home and school lives. Even then, like the Phoenixes that we are, we emerge and rise up.

We will focus on diversity, equity and inclusion and provide social-emotional learning and mental health support for students who are recovering from the trauma of the global pandemic. In addition, we are committed to providing culturally relevant curriculum and celebrations, as well as having a priority focus on diversity, equity, and inclusion for all.

We look forward to providing a full-time, comprehensive program that will challenge scholars and invigorate their love for learning with a high-quality education.

Thank you for giving us the opportunity to partner with you and your scholar.

Sincerely,
Angee Phraxayavong-Briones
CCCS TK-8 Campus
Principal

Bienvenido al Nido del Fénix

Mensaje del administrador



¡Bienvenidas familias de CCCS TK-8!

Estamos muy agradecidos de que se hayan comprometido a unirse a la Familia Phoenix para el año escolar 2022-2023.

Ya sea que hayan estado con nosotros durante años o sea nuevos en nuestra escuela, usted es un Fénix. Les enseñaremos, apoyaremos y amaremos como familia. Además, responsabilizaremos a los estudiantes con la más altas expectativas como lo haríamos con nuestros propios hijos porque creemos que todos pueden elegir ser amables y resistentes. A través de todos los obstáculos y retos, seremos unidos en este viaje de la vida.

Mientras vivimos en un mundo de muchas incertidumbres, una cosa es segura: nuestro compromiso de ayudar a nuestros estudiantes alcanzar su máximo potencial académico y social, independientemente de las

circunstancias, nunca ha sido tan fuerte. Estos últimos dos años han sido a la vez brutales y hermosos. La pandemia de COVID-19 ha creado muchos desafíos en nuestra vida hogareña y escolar. Incluso entonces, como los Fénix que somos, emergemos y nos levantamos.

Nos centraremos en la diversidad, la equidad, inclusión, y los en el aprendizaje socioemocional y la salud mental a los estudiantes que se están recuperando del trauma del pandemia mundial. Además, estamos comprometidos suministrar un plan de estudios y celebraciones relevantes así como tener un enfoque prioritario en la diversidad, la equidad y la inclusión para todos.

Esperamos brindar un programa integral de tiempo completo que desafiará a los estudiantes y fortalecerá su amor por el aprendizaje con una educación de alta calidad.

Gracias por darnos la oportunidad de asociarnos con usted y su estudiante.

Sinceramente,
Angee Phraxayavong-Briones
Directora del campus de CCCS TK-

Добро пожаловать в Гнездо Феникса

Сообщение администратора



Добро пожаловать в CCCS TK-8 Families!

Мы так благодарны, что вы решили присоединиться к семье Феникс в 2022–2023 учебном году.

Независимо от того, вы с нами уже много лет или впервые посещаете нашу школу, вы Феникс. Мы будем учить, поддерживать и любить вас как семью. Кроме того, мы будем призывать учеников к ответственности за самые высокие ожидания потому что мы верим, что каждый имеет выбор быть добрым и стойким. Через все препятствия и испытания мы теперь являемся частью пути друг друга.

Не смотря на то что мы живем в мире где многое неизвестно одно можно сказать наверняка: наше стремление помочь нашим ученикам в полной мере реализовать свой академический и социальный потенциал, независимо от обстоятельств. Эти последние пару лет были в равной степени жестокими и прекрасными. Пандемия COVID-19 создала много проблем в нашей домашней и школьной жизни. Даже в таких тяжёлых условиях, , подобно фениксам, мы воскресаем и поднимаемся.

Мы предоставляем инклюзивный подход ко всем учащимся а также обеспечиваем социально-эмоциональное обучение и поддержку психологического здоровья для учащихся, которые восстанавливаются после травмы, вызванной глобальной пандемией. Кроме того, мы стремимся предоставлять культурно значимые учебные программы и празднования, а также уделяем приоритетное внимание разнообразию, справедливости и интеграции для всех.

Мы с нетерпением ждем возможности предоставить полноценную и комплексную программу учащимся которая укрепит их любовь к обучению с помощью высококачественного образования.

Спасибо за предоставленную нам возможность сотрудничать с вами и вашим учеником .

Искренне,
Энджи Праксаявонг -Брионес
Директор школы CCCS TK-8

CCCS TK-8

2022-23 School Calendar



SCHOOL HOURS:
 Monday - Thursday 8:30 a.m. - 3:00 p.m.
 Friday - Independent Study @ Home
OFFICE HOURS:
 Monday - Friday 7:30 a.m. - 4:00 p.m.



Independent Study

Coffee & Community

JULY'22

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

AUGUST'22

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 | 31 | | |

SEPTEMBER'22

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

OCTOBER'22

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 31 | | | | |

NOVEMBER'22

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 28 | 29 | 30 | | |

DECEMBER'22

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

JANUARY'23

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 30 | 31 | | | |

FEBRUARY'23

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | | | |

MARCH'23

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

APRIL'23

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

MAY'23

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 | 31 | | |

JUNE'23

| M | T | W | T | F |
|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| | | |
|-----|---------|---|
| AUG | 8 | First Day of School - On Campus |
| | 25 | Back to School BBQ (Minimum Day) |
| SEP | 5 | NO SCHOOL Labor Day |
| | 14 | Coffee & Community |
| | 22 | Family University #1 |
| OCT | 7 | NO SCHOOL School Recess |
| | 10 | NO SCHOOL Teacher In Service |
| | 24 - 28 | Parent-Teacher Conferences (Minimum Days) |
| NOV | 11 | NO SCHOOL Veterans Day |
| | 16 | Coffee & Community |
| | 21 - 25 | NO SCHOOL Thanksgiving Break |
| DEC | 22 | Winter Celebration |
| | 26 - 30 | NO SCHOOL Winter Break |
| JAN | 2 - 6 | NO SCHOOL Winter Break |
| | 9 | NO SCHOOL Teacher In Service |
| | 16 | NO SCHOOL MLK Jr. Holiday |
| | 19 | Family University #2 |
| FEB | 13 - 17 | Parent-Teacher Conferences (Minimum Days) |
| | 20 - 24 | NO SCHOOL Presidents Week |
| MAR | 8 | Coffee & Community |
| APR | 3 - 7 | NO SCHOOL Spring Break |
| | 10 | NO SCHOOL Teacher In Service |
| | 20 | Family University #3 |
| | 27 | Open House (Minimum Day) |
| MAY | TBD | Kindergarten & 8th Grade Promotion |
| | 29 | NO SCHOOL Memorial Day |
| | 30 - 31 | Last Week of School Minimum Days |
| | 31 | Field Day / Last Day of School |

| |
|-----------------------------|
| End of Grading Periods |
| Trimester 1 - November 2nd |
| Trimester 2 - February 27th |
| Trimester 3 - May 31st |



TK-8 2022-2023 Bell Schedule - DRAFT

School Hours: 8:30 AM - 3:00 PM

Minimum Day Hours: 8:30 AM - 12:30 PM

Breakfast in Cafeteria - 8:10 - 8:25 or Morning Mingle on Blacktop - 8:10 - 8:25

Bell Schedule Google Docs [Link Here](#)

MS will rotate a Teacher A/B Rotation Schedule - See Master Schedule for Details

| TK/K/1st | 2nd/3rd | 4th/5th/6th | 7th Grade MS (7/8 MS Only!) | 8th Grade - (7/8 MS Only!) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 8:30 - 9:30 CORE 1 | 8:30 - 9:50 CORE 1 | 8:30 - 10:10 CORE 1 | 8:30 - 9:30 CORE 1 | 8:30 - 9:30 CORE 1 |
| 9:30 - 9:45 AM RECESS 1 | 9:50 - 10:05 AM RECESS 2 | 10:10 - 10:25 AM RECESS 3 | 9:30 - 10:30 CORE 2 | 9:30 - 10:30 CORE 2 |
| 9:45 - 10:50 CORE 2 | 10:05 - 10:50 CORE 2 | | 10:30 - 10:45 AM RECESS 4 | 10:30 - 10:45 AM RECESS 4 |
| 10:50 - 11:10 LUNCH Cafeteria | 10:50 - 11:10 LUNCH Cafeteria | 10:25 - 11:10 CORE 2 | 10:45 - 11:30 CORE 3 | 10:45 - 11:30 CORE 3 - ELECTIVE |
| 11:10 - 11:35 LUNCH RECESS Blacktop | 11:10 - 11:35 LUNCH RECESS Blacktop | | | |
| 11:35 - 1:15 CORE 3 | 11:35 - 1:35 CORE 3 | 11:10 - 11:30 LUNCH Cafeteria | 11:35 - 11:55 LUNCH Cafeteria | 11:35 - 11:55 LUNCH Cafeteria |
| | | 11:30 - 11:55 LUNCH RECESS Blacktop | 11:55 - 12:20 LUNCH RECESS Blacktop | 11:55 - 12:20 LUNCH RECESS Blacktop |
| 1:15 to 1:30 PM RECESS 1 | 1:35 - 1:50 PM RECESS 2 | 11:55 - 1:55 CORE 3 | 12:20 - 1:15 CORE 4 - 7/8 WIN | 12:20 - 1:15 CORE 4 - 7/8 WIN |
| 1:30 - 3:00 CORE 4 | 1:50 - 3:00 CORE 4 | 1:55 - 2:10 PM RECESS 3 | 1:15 - 2:05 CORE 5 | 1:15 - 2:05 CORE 5 |
| | | 2:10 - 3:00 CORE 4 | 2:05 - 3:00 CORE 6 - | 2:05 - 3:00 CORE 6 |

Расписание школьного дня: 8:30 - 15:00

Расписание сокращенного дня: 8:30 - 12:30



Заявление о миссии

Миссия Коммунальной коллаборативной чартерной школы (Community Collaborative Charter School, CCCS) заключается в реализации высококачественной учебной программы, предоставлении учебной поддержки, а также общественных и социальных ресурсов семьям и учащимся. Мы делаем это путем:

- использования ориентированной на учащихся и основанной на учебных стандартах программы;
- привлечения родителей и опекунов в качестве партнеров в процессе образования их учеников;
- использования данных, сотрудничества и наблюдений для определения потребностей учащихся в обучении и составления индивидуального учебного плана;
- предоставления доступа к окружным, социальным и общественным службам и поддержке, а также возможностей наставничества;
- поощрения и развития позитивных отношений и предоставления возможностей для будущего успеха.

Мы верим, что все учащиеся могут получать знания и достигать результатов, если мы сначала обеспечим удовлетворение основных потребностей учащихся. Мы делаем это, объединяя ресурсы сообщества и системы поддержки учащихся, которые создают множество путей удовлетворения разнообразных потребностей наших школьников.

Политика недопущения дискриминации

Gateway Community Charters запрещает дискриминацию или домогательства в любой школьной деятельности, включая сексуальные домогательства, запугивание и издевательства на основе фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, ограниченных физических или психических возможностей, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного выражения или генетической информации, или связи с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. Данные положения применимы к соответствующим стажерам, волонтерам и кандидатам на работу.

С вопросами, проблемами или жалобами обращайтесь к специалисту по соблюдению требований к равенству и недискриминации (Title IX): Джейсон Сампл - заместитель инспектора -

Jason.Sample@gcccharters.org

5112 Arnold Avenue, McClellan CA, 95652; (916) 286-5129

SARC (отчет о работе школы)

Департамент образования Калифорнии (CDE) требует от нашей школы ежегодно публиковать отчет о работе школы (School Accountability Report Card, SARC), в котором описывается демографический состав нашей школы, данные об академических достижениях и другие важные характеристики школы. Копию SARC можно найти на веб-странице нашей школы или по адресу www.sarconline.org

Информационная панель школ Калифорнии

Информационная панель школ Калифорнии (California School Dashboard) — это созданный штатом веб-сайт, на котором размещены легко читаемые отчеты о различных показателях успеваемости в школе, включая результаты тестов, количество выпускников, успеваемость в изучении английского языка и информацию о посещаемости. Информационная панель является частью системы отчетности школ Калифорнии. Эти информационные панели помогают в обучении учащихся и информируют общественность об успеваемости всех калифорнийских учащихся во всех школах.

<https://www.caschooldashboard.org/reports/34765050108837/2019>

Правила посещения занятий

Выполнение заданий РАВНЯЕТСЯ посещаемости

Во всех школах, которые предусматривают самостоятельную работу учащихся, посещаемость измеряется не временем, проведенным в школе, а заданиями, которые выполняет учащийся. В CCCS ТК-8 эти задания выполняются по пятницам дома (пакет для самостоятельной учебы) и с понедельника по четверг в школе.

Табели посещаемости

Заполнение табеля посещаемости включает в себя три этапа. Во-первых, напишите имя и фамилию своего ученика и его класс в верхней части страницы. Затем отметьте крестиком каждый день, когда ваш ученик выполнял школьные задания в школе или дома. Наконец, напишите печатными буквами свое имя и фамилию и подставьте подпись в середине страницы. Нижняя часть формы заполняется учителем. Пожалуйста, заполняйте все таблицы посещаемости синей или черной ручкой.

******Если ваш ребенок будет отсутствовать или опоздает по какой-либо причине, немедленно уведомите об этом офис.******

Вы также должны отдельно связаться с учителем вашего ребенка, чтобы согласовать обработку пропущенного и сроки сдачи заданий.

В дополнение к нашим правилам посещения занятий и передовой практике, определяемым самостоятельной работой учащихся, мы строго придерживаемся всех обязательных по закону и традиционных правил посещаемости, а именно:

1. Уважительными причинами пропуска занятий являются: болезнь ребенка, посещение врача или стоматолога
Соблюдение или выполнение религиозных обрядов

Личная явка в суд

Похороны родителя, брата, сестры, бабушки и дедушки или любого родственника, проживающего в непосредственной близости от ребенка (ограничено одним днем в штате и тремя днями за пределами штата)

2. Пропуски учащихся

Согласно «Закону об образовании»: «Любой учащийся, на которого распространяется требование к обязательному очному обучению, отсутствующий в школе без уважительной причины более трех дней или опаздывающий более чем на 30 минут в каждый из более трех дней в течение одного учебного года, считается прогульщиком, о чем ставится в известность ответственный за посещаемость или инспектор школьного округа» («Закон об образовании», п. 48260). Пропуски занятий тщательно отслеживаются в течение всего года. Если учащийся имеет пять (5) пропусков по уважительным или неуважительным причинам в течение года, отправляется письмо. Если учащийся имеет десять (10) пропусков по уважительным или неуважительным причинам, может быть запланирована встреча с родителями и инициирован процесс Совета по контролю посещаемости учащихся (Student Attendance Review Board, SARB).

3. Прибытие и отбытие

Безопасность и благополучие наших учащихся имеют большое значение.

- **Учащиеся не должны появляться в школе до 8:10 утра.**
- **Присматривать за детьми в это время невозможно.**
- Ворота школы открываются для прибывающих в 8:10.

После окончания уроков дети должны незамедлительно покинуть школу. В целях безопасности детей необходимо забирать в течение 15 минут после окончания школьного дня. **Учащиеся освобождаются в 15:00. Детей, не зачисленные на факультативные занятия группы продленного дня, нужно забрать не позднее 15:15.**

Мы не обеспечиваем присмотр за детьми на территории школы после занятий.

4. Опоздания

Занятия начинаются в 8:30 утра. Если учащийся опаздывает утром на урок, он должен зайти в офисе для получения пропуска перед тем, как идти на занятия. Важно приходить на уроки вовремя.

Опоздание допускается только в связи с визитом к врачу/стоматологу, травмой или болезнью с запиской от родителей/опекунов учащихся.

5. Выход из школы до окончания занятий

Для любого ученика, покидающего школу раньше обычного времени окончания занятий, требуется разрешение родителей. Лица, забирающие учащегося в течение школьного дня, должны прийти в офис и выписать учащегося; они не могут идти прямо в класс.

Забрать учащегося могут только лица, указанные в школьной экстренной карточке ребенка. Родители могут добавлять экстренные контакты только лично, а не по телефону или по записке. Любому человеку, не знакомому с персоналом, будет предложено предъявить удостоверение личности, прежде чем он заберет ученика. Школа должна иметь действительный домашний адрес, номер домашнего телефона, номер мобильного телефона, адрес электронной почты и контактные номера на случай чрезвычайной ситуации. Родители должны информировать офис обо всех изменениях в течение учебного года.

6. Забирание ученика с опозданием

Если ребенка не забрали через 30 минут после окончания школьного дня и от родителя не поступало никакой информации, могут быть предприняты следующие меры:

- Персонал попытается связаться с родителями.
- Персонал свяжется с лицами, указанными в экстренной карточке, и попросит их немедленно забрать ребенка.
- Персонал свяжется с полицейским управлением Твин-Риверс, если все попытки организовать забирание ребенка не увенчаются успехом.
- При повторении этой ситуации будет вызвана Служба защиты детей.

7. Закрытие школы

Для обеспечения безопасности и присмотра за учащимися после их прибытия на территорию школы, они должны оставаться в школе до конца школьного дня. Если учащемуся необходимо покинуть школу по семейным обстоятельствам или на прием к врачу/стоматологу, родители/опекуны должны выписать своего учащегося (учеников) в главном корпусе. Перед тем как вы войдете в класс сотрудник канцелярии свяжется с учителем. Кроме того, если учащийся покидает территорию школы без этого разрешения, учащийся считается прогульщиком и подлежит дисциплинарному взысканию.

8. Отработка пропущенного

Учащимся, пропустившим занятия по любой уважительной причине, должно быть разрешено выполнить все пропущенные задания и тесты (которые целесообразно предоставить). Ему должны быть засчитаны удовлетворительно выполненные работы.

Учебная программа, преподавание и обучение в CCCS TK-8

Наша основная цель — убедиться, что каждый из наших школьников соответствует стандарту знаний на уровне класса

или превосходит их. Если учащийся находится намного ниже уровня своего класса, наша цель заключается в обеспечении значительных улучшений в течение каждого учебного года и скорейшем достижении стандартов класса.

С понедельника по четверг учащиеся будут работать в школе над достижением этих целей вместе со своими учителями. По пятницам учащиеся будут работать над достижением этих целей самостоятельно дома под присмотром своих родителей или опекунов.

Работа в школе - понедельник-четверг

Интегрированное тематическое обучение (язык, история, естественные науки) Все наши учителя прошли обучение по программе «OCD Project GLAD», поэтому учащиеся всех классов будут получать интегрированное тематическое обучение. Это означает, что в каждом классе будет изучаться от шести до девяти различных блоков по естественным наукам ИЛИ истории, основанных на стандартах. Стандарты «ELA Common Core» и ELD будут преподаваться в блоках по естественным наукам и истории нового поколения (Next Generation). Мы стремимся разнообразить учебную программу, преподавание, работу в учебных группах и учебную среду с учетом многообразия потребностей наших школьников.

Учебная программа:

- ELA-Wonders, McGraw Hill (K-6) и Pearson Common Core (7-8)
- Социальные науки - живая история! (TK-8)
- Естественные науки - живая наука! (TK-8)

Математика

Учащиеся будут распределяться по математическим группам или классам в зависимости от способностей. Математические понятия строятся одно на другом, поэтому очень важно обеспечить соответствие учебной программы и коррекционных мероприятий уровню математических способностей учащихся. Решение о переводе учащихся из одной группы в течение учебного года будет основываться на уровне владения стандартами Common Core, определяемом формальными и неформальными оценками знаний.

Учебная программа:

- Pearson enVision (K-6) и Pearson Realize (7-8)

Коррекция

В этом году мы начинаем использовать систему и график реагирования на коррекцию (Response to Intervention, RTI) в отношении чтения. Во время ежедневного занятия под названием «Что мне нужно» (What I Need, WIN) учащиеся, которые читают значительно ниже уровня своего класса, получают целенаправленную помощь по чтению от специалиста по чтению. • Учебная программа:

o SIPPS (TK-8) - Систематическое обучение фонологической осведомленности, фонетике и зрительно узнаваемым словам.

Ученики, изучающие английский язык

Со всеми учениками, изучающими английский язык, будут ежедневно проводить специальные занятия по развитию английского языка (ELD) продолжительностью не менее тридцати минут..

- Учебная программа:
- Стратегии Wonders ELD (отдельно от класса) и GLAD (интегрированные)

Физическое воспитание

Целью нашей программы физического воспитания является популяризация физически активного и здорового образа жизни среди наших учащихся. В основе разработки и проведения наших уроков физического воспитания лежит модель физического воспитания для государственных школ штата Калифорния Physical Education Framework for California Public Schools).

С учащимися проводится одно сорокапятиминутное занятие по физкультуре в неделю и выполняют одно 45-минутное физическое упражнение дома по пятницам в рамках самостоятельной работы.

Закон о здоровой молодежи

С января 2016 года школьные округа обязаны предоставлять учащимся комплексное, всестороннее, точное и непредвзятое всестороннее обучение по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ как минимум один раз в средней школе и один раз в старшей школе. Наша школа будет сотрудничать с общественной организацией для поддержки и распространения контента «Здоровая молодежь» (Healthy Youth). Предоставляется возможность предварительного просмотра учебной программы, проводится информационный вечер для родителей и предоставляется письменная форма добровольного отказа.

Социально-эмоциональное обучение/психическое здоровье

В соответствии с «Законодательным актом 2246», все калифорнийские школы, в которых учатся учащиеся от подготовительного по 12 класса, обязаны осуществлять политику предотвращения самоубийств (включая профилактику, вмешательство и поственцию). Учащиеся от подготовительного по 12 класс будут участвовать в уроках социально-эмоционального и психического здоровья, проводимых нашим школьным консультантом и социальным работником. Содержание урока будет адаптировано и соответствовать классу обучения. Предоставляется возможность предварительного просмотра учебной программы, проводится информационный вечер для родителей и предоставляется письменная форма добровольного отказа от курса по предотвращению самоубийств.

Факультативная программа продленного дня

В этом году после школы мы будем предлагать различные факультативные занятия, в том числе, помимо прочего, «Учиться весело» (Learning is Fun) (репетиторство), «Ученическое лидерство» (Student Leadership), «Искусство» (Art), «Хакспейс» (Makerspace) и «Альманах» (Yearbook). Факультативные занятия будут начинаться после школы в 15:15 и заканчиваться в 16:00. Если вы хотите записаться на факультативные курсы, обязательно заполните регистрационную форму, которая будет отправлена вам домой.

Ожидания относительно самостоятельного обучения по пятницам

Встреча в пятницу утром

Ученики должны входить в систему Zoom для утренней встречи с учителем и классом каждую пятницу с 8:30 до 9:00 для синхронного обучения и переключки.

Для доступа к встрече школа будет выдавать ученикам на дом Chromebook. Учащиеся могут получить разъяснения/ответы на вопросы в пакете для самостоятельного обучения, который у них может быть.

Пакет для самостоятельного обучения

Чтобы отрабатывать навыки и укреплять знания, а также для зачисления посещаемости, каждому ученику будет отправлен домой пакет с заданиями, которые необходимо будет выполнять по ПЯТНИЦАМ во время самостоятельного обучения.

Чтобы посещаемость в пятницу была зачислена, выполненный пакет заданий нужно будет сдавать в понедельник следующей недели.

Пакет будет включать титульный лист с подробным описанием задач и ожиданий в отношении самостоятельной работы, а также рабочие листы и/или бумагу для папки, на которой учащиеся будут выполнять задания. Некоторые задания помимо прочего могут включать 90 минут индивидуального обучения чтению и математики на i-Ready, который при необходимости будет выдаваться домой вместе с выданным школой для этой цели Chromebook .

Невыполненный пятничный пакет IS = незначительное присутствие на уроке/кредит, что может привести к обязательному использованию свободного времени и факультативных занятий после школы для его выполнения.

Домашняя работа

С понедельника по четверг учащимся будет даваться минимальное домашнее задание. Ожидается, что каждый учащийся будет читать и заполнять журнал чтения каждый вечер. В дополнение к вечернему чтению учащимся будут выдаваться на дом задания, не выполненные в учебное время, и задания, которые подготовят их к урокам на следующий день.

Оценка знаний

В течение года школьники должны участвовать в ряде оценок знаний. В дополнение к встроенным в учебную программу оценкам, проводимым каждым учителем, необходимо пройти следующие оценки знаний штата и сравнительные оценки (benchmark assessment):

Калифорнийская оценка успеваемости и прогресса учащихся (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP). Весной все учащиеся 3-8 классов должны сдать тесты CAASPP. Есть четыре обязательных теста: Английский язык, математика, задание на применение знаний по ELA (ELA Performance Task) и задание на применение знаний по математике (Math Performance Task).

- Учащиеся 5-го и 8-го классов также будут сдавать тест калифорнийский тест по естественным наукам CAST- California Science Test.
- Тест на физическую подготовку
 - Весной все пяти- и семиклассники будут сдавать тест по физической подготовке.
- Диагностика по чтению и математике на i-Ready
- От подготовительного до 8 класса
 - DIBELS (Динамические показатели базовых навыков ранней грамотности)

- От подготовительного до 3 класса
 - При необходимости в 4–8 классах

Оценка владения английским языком (English Language Proficiency Assessments, ELPAC).

Учащиеся, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC»:

<https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>. Если у вас есть какие-либо вопросы о сдаче вашим ребенком теста ELPAC, обратитесь в офис нашей школы.

Успех для ВСЕХ учащихся

Команда успеха учащихся (SST)

SST — это скоординированный подход к решению проблем, который помогает учащимся, семьям и учителям искать позитивные решения для максимального расширения учебного и/или поведенческого потенциала учащихся. Это дает возможность школьному персоналу, родителям и другим важным людям в жизни учащегося обсуждать сильные стороны учащегося, выражать свою обеспокоенность в отношении учащегося с помощью обсуждения и изучения, планировать позитивный план действий, распределять обязанности и следить за результатами. Команда наблюдает за разработкой планов по удовлетворению потребностей учащихся, по возможности без направления на оценку на соответствие программе специального образования. Команда будет следить за успеваемостью учащегося, и учащиеся могут выйти из процесса SST в зависимости от улучшения.

Специальное образование

Закон штата Калифорния требует, чтобы школы предоставляли специальные программы всем ученикам с особыми потребностями, которые имеют право на получение услуг. Все наши учащиеся с ограниченными возможностями обучения интегрированы в общеобразовательные классы, где преподавание, проводимое учителями общеобразовательной программы, строится с учетом их уникальных потребностей в обучении. Наш специалист RSP гарантирует, что наши ученики с ИПО (IEP) получают необходимые услуги. Чаще всего услуги RSP оказывает в наших общеобразовательных классах преподаватель RSP; иногда учеников выводят из классов, чтобы они работали над своими конкретными учебными целями. Родители детей, у которых подозреваются ограниченные возможности или которые признаны имеющими право на услуги специального образования, имеют право на получение письменной копии процедурных гарантий, в которой разъясняются их права, и они должны будут подписать подтверждение того, что они были проинформированы о своих правах.

Раздел 504

Раздел 504 федерального «Закона о реабилитации 1973 года» и «Закона об американцах-инвалидах» (42 USC 12101 и последующие) запрещают дискриминацию по признаку ограниченных возможностей. Раздел 504 требует, чтобы школьные округа выявляли и оценивали детей с ограниченными возможностями, чтобы предоставить им

бесплатное надлежащее государственное образование. Лица с физическими или психическими нарушениями, которые существенно ограничивают одну или несколько основных жизненных функций, включая зрение, слух, ходьбу, дыхание, работу, выполнение ручных задач, обучение, прием пищи, сон, стояние, поднятие тяжестей, наклоны, чтение, концентрацию, мышление, говорение, имеют право на получение услуг и помощи, предназначенных для удовлетворения их потребностей в той мере, в какой удовлетворяются потребности учащихся, не имеющих ограниченных возможностей. Если учащийся имеет ограниченные возможности, которые ограничивают его способность посещать школу или функционировать в ней, в соответствии с Разделом 504 может быть разработан письменный план аккомодаций. Ученики имеют право получать образование в наименее ограничительной среде.

Ученики, изучающие английский язык

Наша школа гарантирует, что школьники, изучающие английский язык, имеют доступ ко всему спектру образовательных возможностей, которые мы можем предложить. Мы соблюдаем все применимые федеральные законы в отношении услуг и образования изучающих английский язык и переводим учащихся в категорию свободно владеющих английским языком, когда они достигают установленного уровня владения языком. Учащиеся, входящие в категорию изучающих английский язык, будут сдавать итоговую оценку ELPAC каждый год, пока они не будут переведены в категорию владеющих английским языком. Учащиеся проверяются на навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма. Учащиеся, изучающие английский язык, должны будут посещать дополнительные вспомогательные лабораторные занятия. Чтобы узнать больше об ELPAC, прочитайте «Руководство для родителей по пониманию ELPAC», которое можно найти на веб-странице CDE «Руководство для родителей по пониманию ELPAC»:

<https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/documents/elpacparentguide.pdf>

Реакция на коррекцию

В этом году мы добавим 40-минутный блок времени WIN в каждое расписание уроков. WIN расшифровывается как «Что мне нужно» и относится к нашей цели предоставить каждому учащемуся то, что ему нужно, индивидуально, чтобы добиться значительного роста в чтении в этом учебном году. Во время WIN ученики удовлетворят свои самые неотложные потребности в обучении.

Наши временные группы WIN включают:

- Коррекцию навыков чтения для детей, испытывающих трудности в чтении, с использованием SIPPS, DIBELS и iReady
- Развитие английского языка (ELD) для изучающих английский язык
- Помощь в овладении чтением в индивидуальных занятиях или в малых группах для учащихся с ИПО
- Управляемая практика или дополнительные занятия для учащихся, которые читают на уровне или выше уровня своего класса.

Участие родителей и соответствующие ожидания

Общение

Ваше сотрудничество с нами имеет решающее значение для успеха вашего ребенка. Наша школа ежедневно использует ClassDojo для общения с учителями и школьным персоналом. Убедитесь, что вы подключены к нашим классам ClassDojo, чтобы получать сообщения, уведомления и оповещения. Помимо того возможно общение по электронной почте, через ParentSquare, телефонные звонки и раздаточные материалы.

Волонтерство родителей/опекунов

В наших классах волонтеры необходимы каждый день, чтобы помочь контролировать небольшие группы учащихся, пока учителя работают с другими группами. Пожалуйста, поговорите с учителем вашего ребенка, если у вас есть время и вы готовы стать волонтером. Прежде чем вы начнете работать в классе вашего ребенка, вы должны сначала получить разрешение от миссис Шилин (Mrs. Scheeline) и сдать отпечатки пальцев.

Родительские собрания, проводимые учениками

Во время плановых родительских собраний ваш ребенок расскажет вам о своих сильных сторонах и потребностях, связанных с учебой и социальным общением. Во время встречи будет проводиться планирование того, как удовлетворить социальные и учебные потребности вашего ребенка в следующем триместре как в школе, так и дома. Учителя, родители или опекуны могут в любое время попросить о проведении собрания, чтобы задать вопросы и/или решить проблемы.

Отчеты об успеваемости и табели

Отчеты об успеваемости будут передаваться домой с учащимися в середине каждого триместра. Табель успеваемости за 1-й и 2-й триместры будут рассматриваться с учащимися и их семьями на родительских собраниях с участием детей в ноябре и феврале.

Поддержка родителей

Успех школы зависит от эффективного партнерства родителей и школы. Школа не берет на себя полную ответственность за образование учеников; очень важно, чтобы родители/опекуны, учащиеся и персонал разработали и согласовали последовательный подход.

Связь между домом и школой является ключом к успеху учащихся.

Посещение уроков

Мы приветствуем посещения со стороны родителей/опекунов; однако важно, чтобы родители заранее договаривались с классным руководителем, принимая во внимание учебное время в классе.

Все посетители-родители должны зарегистрироваться в офисе, чтобы получить бейдж посетителя. ***Если вы хотите обсудить успехи вашего ребенка с учителем, организуйте частную беседу с учителем вне учебного или переходного времени.***

Шаги для решения проблем

Единая процедура рассмотрения жалоб (Uniform Complaint Procedure, UCP) — Коммунальной коллаборативной чартерной школы (Community Collaborative Charter School) Gateway Community Charters отвечает за обеспечение соблюдения законов штата и федеральных законов и правил, регулирующих образовательные программы, и установила процедуры для рассмотрения обвинений в незаконной дискриминации и/или несоблюдении таких законов. Совет GCC поощряет раннее неформальное разрешение жалоб на уровне школы, когда это возможно. Если стороны считают, что необходимо дальнейшее расследование и решение, жалобы нужно подавать в соответствии с Универсальной процедурой рассмотрения жалоб GCC (Universal Complaint Procedure). Полная копия UCP размещена в офисе школы и доступна по запросу.

Правила и ожидания в отношении поведения учащихся

Мы верим, что учащиеся смогут проявить свои лучшие качества, если они будут чувствовать полную поддержку и безопасность в школе. Чтобы обеспечить максимально эффективную школьную культуру, CCCS внедряет такие передовые практики, как «Трехстороннее публичное обещание» (Three Way Pledge) и «Завоевание детских сердец» (Capturing Kids Hearts) для всех учащихся. В обоих случаях эти соглашения не заменяют собой общие школьные правила, а вместо этого обеспечивают основу, в которой эти практики могут поддерживать всех учащихся. Мы рекомендуем родителям обращаться к нам, если у вас возникает беспокойство по поводу безопасности или эмоционального благополучия вашего ученика в школе или во время школьных мероприятий за ее пределами.

«Завоевание детских сердец» - Показательная школа СКН за пять лет

«Если вы владеете сердцем ребенка, вы владеете его головой». - Флип Флиппен



Поистине замечательные результаты возможны в классе, где процветают отношения доверия, уважения и заботы.

Создание такой среды — колоссальная задача. «Завоевание детских сердец» (Capturing Kids' Hearts, СКН) предоставляет администраторам, преподавателям и сотрудникам инструменты для построения позитивных, продуктивных и доверительных отношений между ними и

их учениками. Эти процессы могут преобразовать классную и школьную среду, прокладывая путь к высокой производительности. Весь персонал CCCS обучен СКН и обучен навыкам, которые помогают:

- Создавать классы, где царит безопасность, доверие и самоуправление.
- Повышать посещаемость занятий, повышая мотивацию учащихся и помогая им брать на себя ответственность за свои действия и результаты.
- Уменьшить антиобщественное поведение, такое как деструктивные вспышки, насильственные действия, употребление наркотиков и другое связанное с риском поведение.
- Использовать модель EXCEL (вовлечение, изучение, общение, расширение возможностей, напутствие).
- Усилить роль эмоционального интеллекта в обучении.
- Развивать у учащихся эмпатию к различным культурам и жизненному опыту.

Учащиеся CCCS познакомятся с практикой СКН посредством создания социального договора, который создает самоуправляемую школьную среду. Школьники будут обмениваться рукопожатиями с сотрудниками CCCS и другими учениками каждый раз, когда они находятся в школе для развития профессионального этикета. Каждый ученик будет уходить из школы с позитивным мотивационным «напутствием» от своего учителя.

Общие школьные ожидания

Чтобы сделать СССС безопасным и гостеприимным местом, мы будем придерживаться трех личных стандартов.

Ученики СССС будут проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы следующим образом:

- Уважать права и собственность других.
- Не обижать других физически или словесно.
- Не бегать в зданиях.
- Не играть в туалетах.
- Выбрасывать мусор в положенном месте и убирать за собой.

Правила поведения на игровой площадке

- Всегда соблюдайте «Социальный договор».
- Всегда играйте безопасно.
- Соблюдайте границы площадки и игровых зон.
- Делитесь игровым инвентарем и возвращайте его в нужное место.
- Используйте разрешение на выход из класса или спросите разрешения, прежде чем покинуть площадку.
- Слушайте предупреждающие свистки о перерывах на воду и туалет.
- Финальный свисток - сразу же подойдите к своей линии класса и выстройтесь в очередь.
 - Прекратите играть и очистите инвентарь.
- **Зоны приема пищи**
 - Оставайтесь сидеть за столиками под навесом.
 - Закончите есть до игры.
 - Выбрасывайте мусор в соответствующие контейнеры и урны.

Коррекция поведения в классе

Управление поведением имеет важное значение для прогресса в учебе, поэтому наши учителя и сотрудники Коммунальной коллаборативной чартерной школы совместно работают над поощрением продуктивного поведения твердым, справедливым и последовательным образом, используя модель прогрессивной дисциплины. Когда учащийся делает осознанный выбор не подчиняться установленному правилу, по усмотрению учителя могут быть использованы некоторые или все из следующих коррекционных мер:

- Встречи с учащимися
- Собрание группы по учебе школьников (SST)
- Приводящие в сознание размышления
- Разговор в кругу
- Время перезагрузки
- Посещение класса родителями
- Временная смена обстановки
- Телефонный звонок родителям/опекунам

Когда эти коррекционные меры не приводят к надлежащему поведению или в случае серьезного

поведенческого проступка, уведомление о нарушении будет отправлено домой для ознакомления и подписания родителями. После неоднократных нарушений учащийся будет направлен к директору для дальнейших действий.

Это может привести к одному из следующих последствий:

- Задержание в школе или после школы
- Отстранение от уроков на дому

Защита времени обучения

Время обучения драгоценно, и каждая минута на счету, а предметы, которые отвлекают, будут мешать этому. Пожалуйста, помогите нам оставить дома следующие вещи:

- **Игрушки в школе запрещены.**
 - Игрушки в школе будут конфискованы и возвращены родителям в конце учебного года.
 -
- **Электронные устройства**
 - Планшеты и игровые устройства запрещены.
 - Личные наушники и наушники-вкладыши можно принести на время обучения по усмотрению учителя и семьи.
 - Мы не несем ответственности за потерянные, сломанные или украденные вещи.
 - Нарушение или неправильное использование приведет к тому, что их не разрешат приносить.
- **Мобильные телефоны лучше оставить дома.** Если учащиеся должны принести в школу телефон, им не разрешат пользоваться им в учебное время. Они должны:
 - Выключить его.
 - **Положить его в сейф учителя.**
 - Пожалуйста, ознакомьтесь с политикой CCCS в отношении мобильных телефонов с описанием последствий.
 - Если вам нужно связаться со своим ребенком, вы можете написать учителю вашего ребенка в Classdojo или позвонить в приемную по телефону 916-286-5158.
 - Наша школа не несет ответственности за потерянные, сломанные или украденные вещи.

Одежда - залог успеха

Наша политика в отношении дресс-кода введена для обеспечения безопасной учебной среды без отвлекающих факторов. Не отправляйте ребенка в школу в нарушение этого дресс-кода. Вся одежда должна быть подходящей для школы. Одежда должна быть безопасной, носиться так, как она предназначена для ношения, и не должна становиться поводом конфликта между учащимися или персоналом. Учащихся попросят переодеться или отправят домой, чтобы переодеться, если дресс-код не будет соблюден, или родители должны будут принести соответствующую одежду:

Одежда с любыми эмблемами, которые администрация школы, персонал и другие учащиеся могут счесть неуместными или отвлекающими, не допускается:

- непристойные, вульгарные, расово предвзятые или разжигающие ненависть высказывания/оскорбления, связанные с бандами по цвету, рисунку или принадлежности, принадлежности для наркотиков или связанные с оружием

- Одежда должна закрывать нижнее белье и интимные места.
- Внутренний шов шорт должен быть длиной не меньше ладони или 5 дюймов в длину.
- Рубашки/топы должны закрывать грудь, бедра и живот.

НЕТЕРПИМОСТЬ К ненависти и буллингу

Чтобы создать безопасную, инклюзивную и справедливую среду обучения для всех учащихся, мы все согласимся и подпишем наше публичное обещание НЕТЕРПИМОСТИ. Мы будем проявлять НЕТЕРПИМОСТЬ следующим образом:

- **Г**оворить, когда мы видим или слышим ненависть.
- **Г**оворить о том, как ненависть вредит нашему обществу.
- **П**ризывать других помочь покончить с ненавистью.
- **Н**икогда не позволять ненависти оставаться безнаказанной.
- **О**суждать проявление ненависти в Интернете и сообщать об этом взрослому.
- **О**бъединяться с людьми, которые отличаются от нас, и больше узнавать о них.
- **З**ащищать друг друга, создавая атмосферу гостеприимства.

Ненависть - это...

быть недобрым к другим, потому что они отличаются от тебя. Она может проявляться враждебностью или отвращением к ним и может быть связана со страхом, гневом, недостатком знаний и многим другим.

Буллинг - это...

- умышленное причинение вреда.
- Происходит неоднократно на протяжении времени.
- Словесный: оскорбления, угрозы и/или сплетни.
- Эмоциональный: гримасничанье, изоляция других, жесты.
- Неравная власть (размер, способности, популярность, деньги, одежда).
- Физический: избивание, пинки, толчки и нанесение ударов кому-то для причинения боли.
- Может происходить с помощью технологий и онлайн (социальные сети, чаты, текстовые сообщения и т. д.).

Пожалуйста, ознакомьтесь с официальными правилами округа в отношении буллинга в Приложении F к этому справочнику.

Буллинг в социальных сетях

Школы особо заинтересованы в регулировании высказываний, которые существенно мешают работе в классе или приводят к существенным беспорядкам или посягательствам на права других. Серьезные или жестокие издевательства или домогательства, направленные против определенных лиц; угрозы, направленные на учителей или других учеников; несоблюдение правил, касающихся уроков, написания работ, использования компьютеров или участия в других школьных мероприятиях онлайн и повреждение школьных устройств безопасности может привести к дисциплинарным взысканиям.

Вот лишь несколько примеров поведения, в отношении которого могут быть приняты дисциплинарные меры:

- Публикация или комментариев, связанные со школьными мероприятиями или мешающие их проведению.
- Учащийся, ставший мишенью буллинга, подвергается неблагоприятному воздействию, запугивается или чувствует себя в опасности.

Безопасность

Порядок действий в чрезвычайной ситуации

В школе имеется хорошо разработанный комплексный план реагирования на чрезвычайные ситуации, который согласовывается с местными органами власти. Система управления инцидентами (Incident Command System, ICS) представляет собой стандартизированный подход к управлению, контролю и координации **реагирования на чрезвычайные ситуации**, обеспечивающий общую иерархию. Учащиеся и сотрудники отрабатывают действия в чрезвычайных ситуациях, такие как пожарные учения и эвакуация из класса в течение учебного года, и знают, как действовать в чрезвычайной ситуации. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Во время чрезвычайной ситуации школа отпустит учеников домой только в том случае, если у них есть время, чтобы безопасно вернуться домой, и об этом уведомлены родители/опекуны. Если с родителем учащегося невозможно связаться и/или родитель не может забрать своего учащегося, школа будет нести ответственность за учащегося до тех пор, пока родитель или уполномоченное лицо не сможет забрать учащегося. Безопасность каждого ученика является нашим наивысшим приоритетом. Учащиеся не освобождаются от занятий, кроме как для ухода за родителем или другим взрослым, указанным в экстренной карточке.

Полная копия нашего школьного плана действий в чрезвычайных ситуациях доступна для ознакомления в школьном офисе.

Учения по технике безопасности

В школе периодически проводятся учения по пожарной безопасности и технике безопасности, чтобы научить учеников правильно покидать здание или находить альтернативные пути выхода в чрезвычайной ситуации. Инструкции по противопожарной безопасности вывешены в каждом классе. Учащиеся должны тихо и быстро следовать всем указаниям учителей или других сотрудников школы или пожарной охраны. Закон Калифорнии, Закон об образовании - EDC § 32001

Парковка и безопасность на дорогах

Нам нужна ваша помощь, чтобы обеспечить безопасность школы и ваших учеников. Крайне важно, чтобы семьи придерживались наших правил безопасной парковки. Для нас важна безопасность каждого ученика. Ни в коем случае нельзя ехать быстро или опасно по парковкам или близлежащим улицам! Родители ни в коем случае не должны парковать свои машины в зоне высадки. Родители всегда должны парковаться на специально отведенном месте. Зона для инвалидов зарезервирована для тех, у кого есть разрешение по инвалидности. Пожалуйста, будьте вежливы и всегда соблюдайте все правила безопасности.

Экстренные карточки учащихся

Родители/опекуны несут ответственность за поддержание актуальности контактной информации для экстренных случаев в деле ученика. Чрезвычайно важно иметь актуальную информацию в экстренных случаях, чтобы избежать задержек во времени, которые могут вызвать у больного ребенка ненужный дискомфорт или тревогу. Школа должна знать, как связаться с вами в случае чрезвычайной ситуации. Лица, не являющиеся опекунами, которые забирают учащихся, должны быть готовы предъявить удостоверение личности.

Оспаривание опекуна

Родители/опекуны обязаны уведомить школу при наличии постановления суда, согласно которому один из родителей не может иметь доступ к учащемуся в школе. Родитель/опекун должны поставить в известность офис и учителя, а также предоставить в офис действующее постановление суда. В противном случае оба биологических родителя (с соответствующим удостоверением личности) имеют равные права на участие в образовании своего ребенка, включая право приходить в школу, чтобы увидеть своего ребенка, получать школьные документы для своего ребенка или забирать ребенка из школы.

Здоровье

Не всегда легко понять, когда отправить ребенка в школу, а когда оставить дома. Эти рекомендации основаны на научных данных системы общественного здравоохранения. Если у вас есть какие-либо вопросы, касающиеся этих данных, пожалуйста, свяжитесь со школьной медсестрой.

Не отправляйте ребенка в школу с любым из следующих симптомов: • **Температура** - 100,5°F (38°C) или более при пероральном измерении (или 101°F (38,3°C) при измерении в ухе, ректально или с помощью темпорального сканирования). Обратите внимание, что ушная температура часто не является точной, и ее следует измерять другим путем, если температура высокая.

- **Кашель и затрудненное дыхание** – не отправляйте ребенка в школу, если у него затрудненное дыхание (вздымание грудных мышц при каждом вдохе), учащенное дыхание в покое, посинение кожи или свистящее дыхание (если ранее он никогда не обследовался и не лечился), вместо этого обратитесь к врачу. Если у вашего ребенка коклюш (судорожный кашель), держите его дома до тех пор, пока он не будет принимать антибиотики в течение 5 дней, или туберкулез (до излечения).
- **Сыпь** - недиагностированная, особенно при повышенной температуре и изменении поведения.
- **Ветряная оспа** - оставайтесь дома, пока не исчезнут все волдыри и не исчезнут признаки болезни. Чтобы вернуться в школу, нужна справка от врача.
- **Диарея** - оставайтесь дома, если в стуле есть кровь или слизь (за исключением случаев, когда это связано с лекарствами или твердым стулом), если стул весь черный или очень бледный, или если стул очень водянистый и его частота увеличивается. Немедленно обратитесь к врачу, если диарея сопровождается: отсутствием мочеиспускания в течение 8 часов, желтушной кожей или ребенок выглядит больным или ведет себя как больной.
- **Рвота** - чаще одного раза в сутки или сопровождающаяся высокой температурой, сыпью или общей слабостью.
- **Импетиго** - оставьте ребенка дома на 24 часа после начала лечения антибиотиками.
- **Стригущий лишай** - (заразная грибковая инфекция кожи). Оставайтесь дома до начала лечения. Если инфекция находится на открытом месте, по возвращении накройте видимую область повязкой и/или одеждой. Стригущий лишай на коже головы требует перорального приема лекарств, но ребенок может вернуться в школу, если пораженную область покрыть соответствующим кремом или накрыть.
- **Антибиотики** - дети, получающие антибиотики от импетиго, острого фарингита и некоторых других бактериальных инфекций, должны принимать их в течение ПОЛНЫХ 24 часов (дольше при коклюше/судорожном кашле) перед возвращением в школу, чтобы предотвратить распространение этих инфекций. Если вы в чем-то не уверены, спросите у школьной медсестры. Если в какой-то момент вы не уверены,

заразна ли болезнь вашего ребенка, вы можете позвонить его лечащему врачу. Если у вас есть дополнительные вопросы, пожалуйста, свяжитесь со своей школой, чтобы поговорить со школьной медсестрой. Спасибо за постоянную поддержку семей в нашем школьном сообществе!

Школьная политика требует, чтобы учащиеся с заразными заболеваниями оставались дома. Чтобы обеспечить здоровье и благополучие всех учащихся, школьный персонал может попросить предоставить справку от врача после возвращения учащегося, чтобы подтвердить, что он больше не заразен. Школьный персонал окажет небольшую первую помощь, но свяжется с родителем или опекуном, если учащегося вырвет, он получит серьезную травму или у него будет температура. Заболевших учащихся необходимо забрать в течение 30 минут после звонка родителям.

Иммунизация

Учащиеся должны иметь все необходимые прививки. Учащиеся, которым не сделаны все необходимые прививки, должны получить следующую необходимую дозу к указанной дате, иначе они будут исключены из школы до тех пор, пока получение прививки не будет подтверждено персоналом.

Рецептурные препараты:

Прежде чем школа сможет выдавать лекарства, отпускаемые по рецепту, родитель/опекун учащегося и врач должны заполнить форму разрешения. Все лекарства, отпускаемые по рецепту, должны быть принесены родителем в школу в оригинальной упаковке с прикрепленной этикеткой с рецептом. Форму можно получить в офисе школы и на нашем веб-сайте. Учащиеся НЕ МОГУТ носить в своих рюкзаках лекарства, отпускаемые по рецепту или без рецепта.

Нерецептурные препараты

Школа **не выдает** лекарства, отпускаемые без рецепта. Если ребенку необходимо принять в школе нерецептурное лекарство, родитель/опекун должен прийти в школу, чтобы его выдать. Учащиеся не должны приносить в школу лекарства, отпускаемые без рецепта.

Головные вши

Если родители обнаружат на голове своего ребенка педикулез, они должны связаться со школой. Мы уведомим родителя или опекуна, если у их ребенка будут обнаружены вши. Ученики, у которых были живые вши, должны повторно отметить в офисе перед возвращением в класс. Мы соблюдаем «Правила GCC в отношении головных вшей» (BP 16-17). Эти правила могут быть предоставлены по запросу.

Принесенная еда и напитки

Мы предоставляем бесплатные завтрак, обед и ужин ежедневно для наших семей. Ученикам, которые приносят обед или закуску из дома, настоятельно рекомендуется приносить с собой питательную пищу. Наш мозг работает лучше, когда мы подпитываем свое тело здоровой пищей.

- Семьи могут принести в школу небольшое сладкое угощение по случаю дня рождения ученика или другого праздника по усмотрению учителя.
- Все лакомства должны быть куплены в магазине и быть в оригинальной упаковке.
- Пожалуйста, не позволяйте ребенку приносить конфеты/жвачку/леденцы/газированные напитки.



Трехстороннее школьное публичное обещание

Важно, чтобы семьи и школы сотрудничали в оказании помощи учащимся в достижении высоких академических стандартов. Благодаря сбалансированному образовательному подходу мы можем обеспечить успех. Ниже перечислены согласованные роли и обязанности сотрудников, учащихся и родителей/опекунов, которые действуют в дополнение к нашему «Социальному договору СКН» и «Трем личным стандартам». Ваша подпись означает поддержку этих действий.

Публичное обещание учащегося:

- Я согласен(на) выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:
- Проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы.
- Я буду уважать всех сотрудников и учеников школы.
- Приходить в школу вовремя, готовым(ой) учиться и усердно работать.
- Приносить необходимые материалы, выполненные задания и домашнюю работу.
- Знать и соблюдать мои социальные договоры и школьные правила.
- Просить о помощи, когда мне это нужно.
- Регулярно делиться с родителями и учителями своими впечатлениями о школе, чтобы они могли помочь мне добиться успеха в школе.
- Каждый день после школы совмещать внешкольные занятия с учебой или чтением.
- **Я позабочусь о том, чтобы мой ребенок оставил мобильные телефоны дома, чтобы они не мешали его обучению или обучению других.**
 - Если ему нужно принести телефон, он будет выключен и сдан в сейф учителя на время занятий в школе.

Публичное обещание родителя/опекуна:

- Я согласен(на) выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:
- Проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы.
- Я буду уважать всех сотрудников и учеников школы.
- Читать своему ребенку или поощрять ребенка читать каждый день.
- Обеспечить ребенку тихое место для выполнения школьных заданий и следить за выполнением домашних заданий.
- Общаться с учителем или школой, если что-то вызывает у меня беспокойство.
- Обеспечить, чтобы мой ребенок ежедневно посещал школу, был одет надлежащим образом, достаточно спал, проходил регулярное медицинское обслуживание и правильно питался.
- Регулярно следить за успеваемостью ребенка в школе.
- Участвовать в школьных мероприятиях, таких как принятие школьных решений, волонтерство и/или

- участие в родительских собраниях.
- Разговаривать с ребенком о важности образования и обучения.
 - Я прослежу, чтобы мой ребенок оставлял игрушки дома, чтобы не мешать его обучению или обучению других.
 - **Я позабочусь о том, чтобы мой ребенок оставил мобильные телефоны дома, чтобы они не мешали его обучению или обучению других.**
 - Если ему нужно принести телефон, он будет выключен и сдан в сейф учителя на время занятий в школе.

Публичное обещание персонала:

- Я согласен(на) выполнять следующие обязанности в меру своих возможностей:
- Проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы.
- Обеспечивать качественную учебную программу и обучение.
- Стараться заинтересовать учащихся в учебе.
- Устанавливать высокий уровень ожиданий и помогать каждому ребенку развивать любовь к учебе • Обеспечивать соблюдение школьных правил и социальных договоров и соблюдать их.
- Регулярно сообщать семьям об успехах учащихся.
- Обеспечивать теплую, безопасную и заботливую среду обучения.
- Задавать полноценные домашние задания и задания для самостоятельной работы, чтобы закрепить и расширить полученные знания.
- Участвовать в возможностях профессионального развития, которые улучшают преподавание и обучение и поддерживают формирование партнерских отношений с семьями и сообществом. • Активно участвовать в совместном принятии решений и последовательно работать с семьями и моими школьными коллегами, чтобы сделать нашу школу открытым и гостеприимным местом для семей.

Имя, фамилия учащегося: _____ Подпись: _____ Дата: _____

Родитель/опекун: _____ Подпись: _____ Дата: _____

Имя, фамилия учителя: _____ Подпись: _____ Дата: _____